



Almelo, 22 mei 2024

**Pedagogisch beleidsplan Kinderopvang Muissie
Locatie Krea Lieze**

Inleiding

Doelstellingen

Psychosociaal ontwikkelingsmodel

Ontwikkelingsgebieden

- Cognitieve ontwikkeling
- Sociale ontwikkeling
- Emotionele ontwikkeling
- Motorische ontwikkeling

Dagritme

- Thema

Pedagogisch medewerk(st)ers

- Coaching pedagogisch medewerk(st)ers

Stagebeleid

Vrijwilligersbeleid

Opleidingsplan

Mentorschap

Waarden en Normen

Veiligheid en gezondheid

Vaccinatiebeleid

Vier ogen principe

Vaste gezichten

Beroepskracht- Kind ratio

- Locatie Muissie
- Locatie Tante El
- Locatie Krea Lieze
- Pauzetijden
- Overzicht beroepskrachten en presentielijsten

Extra Opvang

Voorschoolse opvang

Kind volgsysteem/ observaties

- Overgang naar de basisschool
- Kind-dossier
- VOT-overleg
- Logopedist

Open deuren beleid

Ruilen

Wennen

Bijzondere gebeurtenissen

Verzorging van de kinderen

Ouderbeleid

Klachten

Kinderopvang Muissie locatie Krea Lieze

Groep BSO Krea-Lieze

- Buitenschoolse opvang

Bijlage

1. Opleidingsplan Kinderopvang Muissie
2. Pedagogisch Beleidsmedewerker/ Coach
3. Schema inzet Pedagogisch beleidsmedewerker/ Coach

Inleiding

BSO Krea-Lieze is een onderdeel van Kinderopvang Muissie. In oktober 2014 heeft zij haar deuren geopend binnen de Kaliber Kunstschool. Bij Krea-Lieze hanteren wij dezelfde waarden, normen, principes en werkwijze als bij beide andere locaties van Kinderopvang Muissie. Deze worden in dit pedagogisch beleidsplan nader toegelicht.

Het doel van dit pedagogisch beleidsplan is zowel een handleiding bieden aan de pedagogisch medewerk(st)ers, als een beeld schetsen voor ouders/ verzorgers, waar de kinderopvang bij Muissie voor staat. Het pedagogisch beleidsplan geeft aan welke uitgangspunten en werkwijzen binnen Kinderdagverblijf Muissie worden gehanteerd.

Ouders / verzorgers voeden hun kinderen op; dat is hun verantwoordelijkheid. Een deel van deze taak leggen zij echter neer bij anderen, bijvoorbeeld de kinderopvang. Het is daarom van belang dat ouders/ verzorgers een duidelijk beeld hebben van de omgang en visie van de kinderopvang. Dit om te zien of deze aansluit op de opvoeding die zij zelf voor hun kind voor ogen hebben.

Daarbij geldt dat voor ieder kind de eerste levensjaren erg belangrijk zijn voor de verdere ontwikkeling. Positieve ervaringen en het stimuleren van de ontwikkeling bieden een gunstige start voor de rest van een gelukkig leven.

Kinderopvang Muissie heeft als uitgangspunt een veilige en stimulerende plek te bieden waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarbij wil Kinderopvang Muissie benadrukken dat het pedagogisch beleid en het karakter van de opvang zich voornamelijk richt op een leuke, fijne en prettige opvang.

Doelstellingen

Op 20 augustus 2007 heeft Kinderopvang Muissie, aan de Hofkampstraat 104, haar deuren geopend. Drie jaar later heeft Kinderopvang Muissie, Op 23 augustus 2010, een tweede vestiging geopend in Almelo. De naam van deze tweede vestiging is "Tante El". Tot slot is in de Kaliber Kunstschool een BSO gevestigd onder de naam "Krea-Lieze". Zowel Kinderopvang Muissie als Tante El bieden opvang aan kinderen in de leeftijd van nul tot twaalf jaar. Krea Lieze biedt daarentegen alleen opvang aan kinderen van vier tot twaalf jaar.

Mede vanwege het feit dat Kinderopvang Muissie onder begeleiding staat van een orthopedagoge zal er veel aandacht uit gaan naar het stimuleren van de ontwikkeling van het kind.

In de Wet kinderopvang wordt onder andere aangegeven wat de overheid verstaat onder kwaliteit in de kinderopvang: "verantwoorde kinderopvang is kinderopvang die bijdraagt aan een goede en gezonde ontwikkeling van het kind in een veilige omgeving". Het uitgangspunt van Kinderopvang Muissie sluit hierop aan en heeft daarbij als doel een gezellige sfeer creëren waarin kinderen zich ook emotioneel veilig en vertrouwd voelen. Dit uit zich door hen te stimuleren zich verder te ontwikkelen mede door een grote verscheidenheid aan activiteiten aan te bieden.

Het speelmateriaal dat de kinderen wordt aangeboden is aangepast aan hun leeftijd en ontwikkeling. Zo wordt er in de kinderdagverblijfgroepen en op de peutergroep onder andere speelgoed aangeboden om de tast, motoriek en creativiteit te verbeteren. Waaronder ook

Montessori materiaal. Dr. Maria Montessori was grondlegster van het Montessori onderwijs. Haar motto: “help mij het zelf te doen”. Met de door haar ontwikkelde speelmaterialen worden kinderen uitgedaagd zelfstandig te experimenteren met materialen. Vooral het wiskundig inzicht wordt gestimuleerd. Bij Kinderopvang Muissie, Locatie Tante El, zijn meerdere materialen aanwezig. Deze materialen stimuleren kinderen inzicht te krijgen in grootte, volgorde, evenwicht en kleur.

Ook de bouwmaterialen, die aanwezig zijn bij Tante El, stimuleren dit inzicht in ruimtelijkheid. Daarnaast zijn er tal van materialen die de fantasie prikkelen, zoals onder andere een keuken en de vele leesboeken.

De verschillende ruimtes waarin de buitenschoolse opvang zich bevindt bevatten veel speelgoed dat de fantasie en inbeelding stimuleert zoals barbies en poppen, maar ook veel blokken en lego. Natuurlijk zijn er ook vele creatieve materialen aanwezig.

Psychosociaal ontwikkelingsmodel

Het psychosociaal ontwikkelingsmodel is een uitgangspunt voor de kinderopvang bij Muissie. Het psychosociaal ontwikkelingsmodel stelt dat Risicofactoren en Beschermingsfactoren twee belangrijke pijlers zijn in de ontwikkeling van een kind. Waar de beschermingsfactoren een positief gevoel van eigenwaarde stimuleren, werken de risicofactoren juist negatief en remmend op een positief zelfbeeld. Een positief zelfbeeld is de basis van een optimale ontwikkeling van een kind. Wanneer een kind vertrouwen in zichzelf heeft dan durft het zichzelf verder te ontwikkelen.

Bij Kinderopvang Muissie worden de beschermingsfactoren gestimuleerd. In de praktijk betekent dit dat ieder kind positieve individuele aandacht krijgt, er gezorgd wordt dat een kind zich veilig en vertrouwd voelt in de omgeving, en het wordt ondersteund in zijn ontwikkeling. Daartegenover wordt geprobeerd de Risicofactoren weg te halen.

Kinderopvang Muissie stimuleert ieder kind te zijn zoals hij/zij wil zijn en te ondernemen waar hij/zij op dat moment zin in heeft. Wij bieden de kinderen door vaste structuur, gelijke regels en ritme, duidelijkheid en stabiliteit welke ook belangrijke pijlers zijn voor een gevoel van veiligheid en vertrouwen. Daarnaast benaderen wij de kinderen op een positieve manier, deze “positive reinforcement” draagt ook bij als een beschermingsfactor. Vertrouwen in zowel omgeving al persoon.

Ontwikkelingsgebieden

Kinderopvang Muissie richt zich op de ontwikkeling van het opgroeiende kind. In verschillende wetenschappelijke onderzoeken van o.a. ondergenoemde zijn de invloeden van activiteiten op ontwikkelingsgebied aangetoond. Kinderopvang Muissie probeert hier goed en zoveel mogelijk op aan te sluiten. De vier opvoedingsdoelen van professor J.M.A. Riksen-Walraven komen overeen met de ontwikkelingsgebieden onderscheiden in het psychosociaal model. De opvoedingstheorie van Riksen-Walraven ligt ten grondslag aan de Wet kinderopvang en de Beleidsregels kwaliteit kinderopvang. De ontwikkelingsgebieden waarop Kinderopvang Muissie en de Beleidsregels kwaliteit Kinderopvang zich onder andere richt zijn:

Cognitieve ontwikkeling:

Dit gebied heeft betrekking op de ontwikkeling van het verstandelijk vermogen van het kind. Het stimuleren van de hersenen zowel in het denken, bedenken en fantaseren zorgt voor een goede ontwikkeling. Dit komt mede tot uitdrukking wanneer een kind een probleem dat het tegenkomt op een juiste manier kan oplossen en aanpakken, ook wel de persoonlijke competentie genoemd. Deze wijze van handelen bij problemen zijn deels onderdeel van het karakter van een kind zelf en deels aangeleerd. Het is logisch dat een probleem op een juiste manier aan te pakken een kind helpen bij een positief zelfbeeld, en daarbij persoonlijke competentie als cognitieve ontwikkeling belangrijke beschermingsfactoren zijn in de ontwikkeling van een kind. Om een kind vaardigheden aan te leren bij problemen die zij tegenkomen wordt bij Kinderopvang Muissie onder andere het volgende gedaan:

- Ieder dag voorlezen: Dit stimuleert de fantasie en de belevingswereld van het kind, daarnaast spelen er in vele verhalen morele lessen een belangrijke rol die geleerd wordt.
- Speelmateriaal gebaseerd op de methode van Maria Montessori: De materialen van Montessori kunnen individueel als samen worden gebruikt. Hierdoor wordt naast de cognitieve vaardigheden (oplossingsgericht denken) ook op persoonlijke competenties een beroep gedaan (samen overleggen, leren omgaan met frustraties et cetera). De materialen zijn geschikt voor de oudere peuters en de kinderen van de buitenschoolse opvang.
- Zorg dragen voor dieren: Stimuleert het maken van beslissingen, ook leren zij om geduld te hebben. De kinderen vanaf een leeftijd van twee jaar beleven niet alleen het plezier van het bezig zijn met alsook het interactieve en wederkerigheid, ze leren de gevolgen van hun eigen acties in te zien, dit heeft een positieve invloed op de persoonlijke competentie. De dieren zijn alleen aanwezig bij onze hoofdlocatie Muissie aan de Hofkampstraat 104 en bij Kinderopvang Muissie, locatie Tante El.
- Aanwezigheid van (bekende) leeftijdsgenoten: Goede relaties met leeftijdsgenoten bevorderen de kwaliteit van uitwisselingen en van het spel van kinderen. Samenspelen wordt gestimuleerd bij alle kinderen. Baby's worden bij elkaar op de speelmat gelegd, peuters en schoolkinderen worden gestimuleerd deel te nemen aan groepsactiviteiten of anders samen te spelen. Het motto van Muissie is dan ook; "samen spelen is leuker". Door samen te spelen en direct omgang te hebben met anderen leren kinderen wat de invloed is van hun gedrag naar anderen. Vooral de positieve reacties en het "leuk" samenspelen is van zeer positieve invloed op de persoonlijke competentie. De kinderen voelen zich geaccepteerd en gewaardeerd voor wie ze zijn.
- Vaardigheden van pedagogisch medewerk(st)ers in het uitlokken en begeleiden van spel: Pedagogisch medewerk(st)ers scheppen condities voor spel door een aanbod van materialen en activiteiten dat aansluit bij het ontwikkelingsniveau en de interesse van een kind, daarnaast wijzen zij de kinderen op hun gedrag. Gedrag en spel uitlokken en negatief gedrag af te zwakken zijn twee belangrijke taken van een pedagogisch medewerk(st)er. Zo dragen zij ook bij aan positieve ontwikkeling van de kinderen van alle leeftijden om hun persoonlijke competenties te vergroten.
- De aangeboden activiteiten zijn zeer variërend en leeftijdsspassend. De speelmateriaal op het KDV, peutergroep én de buitenschoolse opvang vertonen overeenkomsten maar verschillen ook van elkaar. Kinderen kunnen spelen met hetgeen zij op dat moment interessant vinden. Zo komen we tegemoet aan de behoeften en de interesse van de kinderen maar biedt dit tevens de mogelijkheid tot het stimuleren van vaardigheden. In spel samen met een kind is veel te leren.

Sociale ontwikkeling:

Dit ontwikkelingsgebied heeft betrekking op de manier waarop kinderen leren omgaan met anderen en hun omgeving. Het begrip omvat een scala aan sociale kennis en vaardigheden, zoals zich in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, andere helpen, conflicten voorkomen en oplossen, het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. De mate waarin een kind daarin bekwaam is, wordt door Riksen-Walraven ook wel de sociale competentie genoemd. Dit wordt binnen Kinderopvang Muissie mede op de volgende manieren gestimuleerd:

- De omgang met dieren: Dit vergroot het empathisch vermogen oftewel het inlevingsgevoel. Bij Kinderopvang Muissie is er een gelegenheid tot het verzorgen van dieren. Gezamenlijk worden de dieren gevoerd, hokken verschoond en geaaid. Dit gebeurt altijd in het bijzijn van een pedagogisch medewerk(st)er. Een dier reageert direct op het gedrag van een kind: is het druk en ruw dan loopt het weg, doet het vriendelijk en lief dan blijft het staan. Ook zijn kinderen begaan met het welzijn van dieren en zullen elkaar erop aanspreken wanneer een ander in zijn/haar ogen een dier niet op de juiste manier behandelt. Het opnemen voor elkaar en de dieren en het accepteren van een correctie op gedrag vergroot de sociale competentie van kinderen. Dit geldt vooral voor de kinderen die dit besef hebben en zich dit realiseren, dus de oudere kinderen van de kinderdagverblijfgroep; oftewel de peuterleeftijd, en de kinderen van de buitenschoolse opvang.
- Stimuleren van gezamenlijke spelen: Zoals ook bij de persoonlijke competenties samen spelen van zeer grote invloed is, wordt het met elkaar omgang hebben ook gestimuleerd om de sociale competentie te bevorderen. Al de jongste kinderen worden gestimuleerd omgang te hebben met elkaar om te leren van welke invloed hun gedrag is op anderen. Welke uitwerking hun gedrag heeft op de reacties en handelen van anderen zowel andere kinderen als leidsters stimuleren de sociale competentie.
- De gezamenlijke eetmomenten: Doordat de kinderen van het kinderdagverblijf en de kinderen van de buitenschoolse opvang gezamenlijke eetmomenten hebben worden zij “gedwongen” samen te zijn. Het samen eten is alsmede daardoor een groepsactiviteit geworden waarin er naar elkaar geluisterd wordt en samen gepraat wordt. Ook de kinderen die nog niet praten leren hierdoor wel wat de regels en tafelmanieren zijn.

Emotionele ontwikkeling:

Dit heeft te maken met zowel de ontwikkeling van het gevoel van uw kind als het beeld dat uw kind heeft over de gevoelens van de mensen in zijn/haar omgeving. Vooral dit tweede aspect is van belang in de door Riksen-Walraven genoemde emotionele veiligheid. Emotionele veiligheid is de steun en troost die een kind ervaart van haar omgeving. Een groot gevoel van emotionele veiligheid bevordert en nodigt een kind uit zich verder te ontwikkelen en nieuwe dingen te ontdekken. De emotionele ontwikkeling en veiligheid wordt bij Kinderopvang Muissie mede gestimuleerd door:

- De omgang met dieren: Dit heeft een positieve uitwerking op het zelfbeeld en het gevoel van eigenwaarde. Dit is gebleken uit wetenschappelijk onderzoek waaruit mede de Animal Assisted Therapy(AAT) is ontstaan. Deze methodiek, waarin dieren en de omgang met dieren worden gebruikt om emotionele problemen en blokkades in kinderen naar boven te krijgen, wordt vooral veel gebruikt in de Verenigde Staten. De onderzoeken van Boris Levinson tonen aan dat omgang met dieren op mensen en vooral kinderen van positieve invloed is.

- Bekende en vertrouwde pedagogisch medewerk(st)ers: Zowel de kinderen van de kinderdagverblijfgroepen als de kinderen van de buitenschoolse opvang kennen iedere dag vaste pedagogisch medewerk(st)ers. Ook met de andere pedagogisch medewerk(st)ers van Kinderopvang Muissie zijn zij bekend. Door het bekend zijn met de pedagogisch medewerk(st)ers hebben zij vertrouwen in hen, wanneer een kind iets dwars zit dan kan het dit bij hen kwijt (BSO) of wanneer het iets nieuws wil proberen, zoals bijvoorbeeld; “op de wc plassen of gaan staan” dan heeft het kind ook vertrouwen in de pedagogisch medewerk(st)er dat het goed is.
- Positieve benadering van de kinderen: Doordat de kinderen door de pedagogisch medewerk(st)ers op een positieve manier worden benaderd wordt er vertrouwen bij de kinderen gekweekt. De kinderen zien dat er op een rustige en positieve manier gereageerd wordt op al hun nieuwe ontwikkelingen, alle kinderen van de kinderopvang worden op een gelijke dergelijke manier behandeld en hiermee wordt hun sociale veiligheid opgebouwd en gewaarborgd.

1. Handbook on animal –assisted therapy ; theoretical foundations and guidelines for practice. Geschreven door Aubrey Fine is aanwezig op locatie. In dit boek staan de onderzoeken en hun resultaten beschreven die gedaan zijn naar de invloed van omgang met dieren.

Motorische ontwikkeling:

Tot slot een ontwikkelingsgebied dat wel een belangrijke plek inneemt in het psychosociaal ontwikkelingsmodel, maar minder wordt genoemd in de theorie van Riksen-Walraven. Deze wordt echter wel bij Kinderopvang Muissie gezien als een belangrijk onderdeel van de ontwikkeling van een kind en vind daarom ook aftrek in het pedagogisch beleid. De motorische ontwikkeling kan worden onderverdeeld in twee gebieden; de grove en de fijne motoriek. De grove motoriek heeft te maken met grote (globale) bewegingen en speelt een rol bij het zitten, staan, lopen e.d. De fijne motoriek heeft te maken met de kleine en meer gespecificeerde (fijne) beweging zoals het schrijven en tekenen.

- De grove motoriek wordt ontwikkeld door het stimuleren van buiten spelen en het grote aanbod buiten speelateriaal: De kinderen van de kinderdagverblijfgroep(en) die kunnen lopen en de kinderen van de buitenschoolse opvang ontwikkelen hun grove motoriek mede door de speeltoestellen waar de pedagogisch medewerk(st)ers hen vaak mee naar toe nemen.
- De grove motoriek wordt gestimuleerd door het wandelen: Wanneer de kinderen van de buitenschoolse opvang vrij zijn en meegaan met de kinderen van het kinderdagverblijf; dan wordt er tijdens een wandeling veel gelopen, gerend en allerlei andere sprongen, huppels en capriolen gemaakt die kinderen kunnen doen. Het van elkaar nadoen en zien daagt de kinderen uit ditzelfde te doen en bevordert en verbetert dus niet alleen hun conditie en lenigheid maar daarmee ook hun grove motoriek.
- Fijne motoriek wordt gestimuleerd door de vele uitdagende creatieve speelmaterialen: Deze zijn aanwezig bij Kinderopvang Muissie, de passende begeleiding en stimulatie van de pedagogisch medewerk(st)ers voor het kind zorgen ervoor dat de kinderen dit meer ondernemen en ontwikkelen. Vooral de kinderen van de buitenschoolse opvang en de wat oudere kinderen van de kinderdagverblijfgroep zijn hier gevoelig voor. De pedagogisch medewerk(st)ers bieden de kinderen vanaf één jaar al creatieve materialen aan en onder begeleiding worden zij dus al van jongs af aan gestimuleerd in hun fijne motoriek. Op de peutergroep worden vele verschillende creatieve materialen en gebruiksvoorwerpen aangeboden en verweven in de activiteiten, ook tijdens het vrij spel is er een ruim aanbod aan materialen voorhanden voor de kinderen om uit te kiezen.

Elke maand wordt er een nieuw thema behandeld voor de hele locatie. Bij ieder thema wordt een passend werkje gemaakt op de groep(en) van het kinderdagverblijf, bij elk werkje wordt vaak een andere techniek gebruikt.

Dagritme

Om de ontwikkeling van een kind zo goed mogelijk te stimuleren is het van belang dat er structuur en rust wordt geboden aan het kind. Structuur en ritme bieden een kind veiligheid en geborgenheid.

Ons dagritme, voor de kinderopvang, is (bij baby's wordt het ritme van ouders aangehouden):

7:00 Opvang voor-opening

Op aanvraag van ouders/ verzorgers kan de kinderopvang geopend zijn vanaf 7:00 uur. Hieraan zijn extra kosten verbonden.

7:30-9:00 Brengen van de kinderen.

Ouders/ verzorgers brengen hun kinderen en wordt de belangrijkste informatie omtrent het kind met de pedagogisch medewerk(st)er uitgewisseld. Daarna worden de ouders/ verzorgers uitgezwaaid bij de deur. Hierna mogen de kinderen van het kinderdagverblijf vrij spelen en zowel aan tafel of gebruikmakend van de gehele ruimte van het kinderdagverblijf.

Ook worden de kinderen in deze tijd uitgenodigd voor het maken van "werkjes" en samen met de pedagogisch medewerk(st)er en anderen te knutselen. De kinderen van de peutergroep mogen kiezen uit één van de spelmaterialen aan tafel, of voor de treinbaan. In overleg mogen zij ook voor een ander materiaal kiezen of uit de kast pakken. Voor het eten van het fruit of de kring gaan we met zijn allen opruimen.

9:00 Kring voor de kinderen van de peutergroep

De kinderen van de peutergroep pakken nadat alles is opgeruimd een stoeltje en maken een kring. Tijdens deze kringmomenten bespreken we het thema, lezen we het boek dat past bij het thema, doen we de activiteit die passend is bij het thema en de fase waarin we deze behandelen, tevens zingen we gezamenlijk liedjes. Na de kring gaan de kinderen naar de wc op krijgen ze een schone luier.

9:30 Fruit eten

Alle kinderen gaan naar hun eigen groep waar aan tafel het fruit wordt gegeten. Ieder kind krijgt zijn eigen bakje en beker. De kinderen van het kinderdagverblijf eten m.u.v. de kleine baby's die nog niet in de trip-trap-stoel kunnen zitten gezamenlijk. Op deze manier kunnen de kleine kinderen als de wat grotere kinderen in de leeftijdscategorie van nul tot vier jaar alvast wennen aan het ritme, de kinderen, de omgeving en het geluid. Voor het eten en drinken wordt er gezongen, ook wordt er aan tafel vaak een verhaaltje voorgelezen, op deze manier leren de kinderen stil te zijn en naar elkaar te luisteren. Tevens hebben we bij de peutergroep aandacht voor de kleuren en aantallen.

10:00 Wandelen of werkje

Na het fruit eten gaan we met de kinderen van het kinderdagverblijf wandelen (als het weer het toelaat). Vaak gaan we naar de eendjes en hertjes om deze brood te geven, naar de stad om een boodschap te doen of gewoon een wandeling maken. De kinderen die nog niet kunnen

lopen, of geen lange afstand kunnen lopen, zitten in de kinderwagen of kiddybus. Wanneer wandelen niet mogelijk is dan wordt er geknutseld of binnen spelletjes gedaan. De kinderen van de peutergroep maken een werkje passend bij het thema of doen een activiteit horende bij het thema. Daarna gaan we gezamenlijk buiten spelen.

11:30 Brood eten

Alle kinderen zitten aan tafel in hun eigen groep en krijgen een, door de pedagogisch medewerk(st)er gesmeerde, boterham. Ook de kinderen van de buitenschoolse opvang, die s 'middags vrij zijn, eten bij Muissie. Eerst wordt eerst een boterham met hartig beleg gegeten en daarna mogen de kinderen ook kiezen voor zoet beleg. Als ze daarna nog een boterham of een cracker zouden willen hebben dan wordt de boterham of de cracker belegd met hartig beleg. Zo wisselen we dus hartig en zoet beleg af met elkaar.

De kinderen die alleen naar de peutergroep gaan mogen na de middaglunch, om 12:30 uur opgehaald worden door hun ouders/ verzorgers.

12:45 Naar bed

De kinderen die tussen de middag nog een middagslaapje doen gaan na het eten naar bed. De andere kinderen mogen vrij spelen.

12:00-13:00

Tijdens dit uur worden de ochtendkinderen gehaald en middagkinderen gebracht op het kinderdagverblijf.

14:00 -14:15

Kinderen van de buitenschoolse opvang worden opgehaald van de Windhoek en de Heemde.

15:15 Fruit eten

De kinderen van het kinderdagverblijf die tussen de middag slapen komen uit bed. Er wordt dan in de eigen groepen gedronken en er wordt fruit/ groente gegeten plus een koekje. Daarna mogen de kinderen vrij spelen zowel de grote kinderen als de kleine kinderen mogen na overleg naar alle vertrekken gaan om samen te spelen.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn allemaal rond dit tijdstip opgehaald door ons of gebracht door de taxi. Na even vrij te hebben gespeeld gaan ook zij aan tafel om fruit te eten en wat te drinken. Daarna krijgen ook zij een koekje. Na dit eet-moment is het voor de kinderen weer vrij spel, buitenspelen wordt gestimuleerd.

16:30-18:00 Ophalen

Vanaf 16:30 uur kunnen ouders/ verzorgers hun kinderen ophalen bij Kinderopvang Muissie, locatie Krea Lieze. Ouders/ verzorgers kunnen ons altijd bereiken op ons mobiele nummer wanneer zij eerder bij Muissie, locatie Krea Lieze zijn om hun kind op te halen.

De momenten dat er fruit of brood gegeten wordt zullen de kinderen op hun eigen groep zijn. Op de andere momenten is er een open deuren beleid dat inhoudt dat de kinderen in zowel de ruimte van het kinderdagverblijf als de ruimte van de buitenschoolse opvang mogen spelen. Op de momenten dat wij van de locatie afgaan om een andere speelplek te bezoeken dan mogen de kinderen van zowel het kinderdagverblijf als de kinderen van de buitenschoolse opvang mee.

Tijdens de vakanties is er geen peutergroep en volgt de buitenschoolse opvang het eet-schema van het kinderdagverblijf. Wel worden er dan vaak activiteiten voor hen georganiseerd, waardoor de tijden iets kunnen wijzigen.

Thema

Om de paar weken verandert het thema bij Kinderopvang Muissie. Het geldende thema zorgt voor de aankleding van de opvang. Knutselwerkjes en activiteiten worden aangepast aan het thema. Uiteraard zijn er de jaarlijks terugkerende thema's zoals Sinterklaas en Kerst, maar daarnaast zijn er ook andere thema's die ertoe bijdragen dat de kinderen gestimuleerd worden om allerlei verschillende werkjes te maken. We werken volgens het VE programma van Piramide Digitaal op de peutergroep. Dit is door de gemeente Almelo verplicht gesteld. De thema's die hier bij horen hebben we op het kinderdagverblijf ook overgenomen.

Wij geven de meest populaire Nederlandse (feest)dagen aandacht. Wij zullen deze ook samen met de kinderen vieren; Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koninginnedag

Pedagogisch medewerk(st)ers

Omdat ouders/verzorgers de verantwoordelijkheid uit handen geven wanneer zij hun kinderen naar de kinderopvang brengen is het erg belangrijk dat zij dit met vertrouwen kunnen doen. De pijlers waarop dit vertrouwen wordt gebaseerd zijn onder ander de kundigheid van de leidsters en een gezamenlijke visie met betrekking tot maatschappelijke waarden en normen.

De voertaal is Nederlands en er worden door de pedagogisch medewerk(st)ers geen duidelijk zichtbare kledingstukken of attributen gedragen die een geloofsovertuiging weerspiegelen.

De pedagogisch medewerk(st)ers van Kinderopvang Muissie zijn minimaal voorzien van een diploma Sociaal Pedagogisch Werk Niveau 3 (conform de CAO kinderopvang). Ook beschikken de pedagogisch medewerk(st)ers over een BHV diploma en een kinder-EHBO diploma van het Oranje Kruis, en een verklaring omtrent gedrag (oftewel VOG).

Daarnaast vindt er een continue screening plaats, daar alle pedagogisch medewerk(st)ers en ondersteunend personeel gekoppeld zijn aan de zogenoemde e-herkenning.

Naast deze diploma's en continue screening worden de pedagogisch medewerk(st)ers ook gecoacht. Zo leren zij om te reflecteren met als doel zichzelf daarmee te "verbeteren", wat dan ook zijn invloed heeft op de kwaliteit die de pedagogisch medewerk(st)er kan bieden aan de opvang en het kind zelf.

Het aantal pedagogisch medewerk(st)ers dat een groep (van het kinderdagverblijf en de buitenschoolse opvang) begeleidt is conform de Wet Kinderopvang wet IKK. Daarnaast hanteren wij bij Kinderopvang Muissie, zoals eerder beschreven in dit pedagogisch beleidsplan, het vier ogen principe. Dat houdt in dat er vier volwassen "ogen" in het pand aanwezig zijn.

De stagiaires die bij Kinderopvang Muissie hun stage voldoen zullen uitsluitend boventallig worden ingezet.

Omdat de voornaamste opvoeding van de kinderen bij hun ouders/verzorgers ligt is het zeer belangrijk dat de opvang een gelijksoortig waarden en normen patroon kent. Ouders/verzorgers zijn uiteraard altijd vrij aan te geven waar zij de opvang van hun kind liever anders zouden zien.

Coaching pedagogisch medewerk(st)ers

Alle pedagogisch medewerk(st)ers van Kinderopvang Muissie worden door een coach, die bij ons in dienst is, gecoacht. Dit coachen zal zich toespitsen op het pedagogische handelen of op pedagogische vraagstukken. Elke pedagogisch medewerk(st)er wordt elk jaar een of meerdere keren gecoacht. Dit coachen kan zijn middels “coaching on the job”, individuele coaching gesprekken, team coaching, vaardigheidstraining met oefensituaties, meewerkend coachen op de groep en blended learning.

Per pedagogisch medewerk(st)er zijn hier een aantal uren per jaar voor berekend. De berekening hiervan is inzichtelijk in het document pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Deze is inzichtelijk en aanwezig op elke locatie van Kinderopvang Muissie.

Stagebeleid

Kinderopvang Muissie is door Calibris aangesteld als een erkend leerbedrijf. Dit houdt in dat wij aan alle eisen voldoen die gesteld worden door de verschillende opleidingscentra. Kinderopvang Muissie biedt de stagiaires de gelegenheid te werken binnen een reële arbeidssituatie. De stagiaire kan in de beroepspraktijk binnen ons kinderdagverblijf de einddoelen van de stage realiseren.

Stagiaires binnen Kinderopvang Muissie krijgen een stagebegeleider toegewezen. Deze begeleider is een pedagogisch medewerk(st)er in de groep waar de stagiaire stage gaat lopen. Doordat de stagiaire en de begeleider samen werken op de groep kan er direct gereageerd worden op het werken in de groep. Vragen stellen en aanwijzingen geven kan op deze manier direct plaatsvinden.

Mocht het zo zijn dat een stagiaire op bepaalde dagen komt waarop de stagebegeleider niet werkt, neemt een andere pedagogisch medewerk(st)er het even waar. De stagebegeleider en de andere pedagogisch medewerk(st)er hebben onderling contact met elkaar, zodat de praktijk onderling goed geëvalueerd/ over gedragen kan worden.

Aanmelden van nieuwe stagiaires

Kinderopvang Muissie staat ingeschreven als een erkend leerbedrijf bij onder andere Calibris, het ROC en het Alpha College uit Hardenberg.

Afhankelijk van de werkwijze van de opleiding melden de leerlingen zichzelf aan als stagiaire door middel van een sollicitatiebrief. Heel af en toe worden er ook wel stagiaires aangewezen door de school.

Meestal gaat Kinderopvang Muissie hier niet mee akkoord. Kinderopvang Muissie wil graag weten wie ze binnen de organisatie halen. Daarom houdt Kinderopvang Muissie een echte sollicitatieprocedure. Dat houdt in dat, zoals hierboven al beschreven is, de stagiaire eerst een sollicitatiebrief moet sturen. Uit de sollicitatiebrieven die zijn gestuurd wordt een selectie gemaakt. De mensen die geselecteerd zijn worden uitgenodigd voor een sollicitatiegesprek. Aan het eind van het gesprek wordt dan vaak medegedeeld dat de stagiaire die heeft gesolliciteerd in die week terug wordt gebeld of hij/ zij stage mag lopen binnen Kinderopvang Muissie of niet.

Als iemand is aangenomen dan gaat de verdere procedure van start. Er worden onderling afspraken opgesteld voor de stageperiode. Denk hierbij aan wie de stagebegeleider is, welke werktijden er gehanteerd worden, welke werkzaamheden je als stagiaire mag uitvoeren en daarnaast niet het minst belangrijkste, wordt ook het niveau van de stage besproken. Elke stagiaire met een ander niveau heeft namelijk ook andere taken die bij dat niveau horen.

Uiteindelijk krijgt de stagiaire van ons een papier mee voor de aanvraag van de Verklaring Omtrent Gedrag (VOG). De stagiaire moet deze VOG namelijk zelf aanvragen, dit kan zowel digitaal als schriftelijk.

Zodra de praktijkovereenkomst, die door de desbetreffende school gemaakt wordt, klaar is en de stagiaire in het bezit van een geldige VOG; dan mag de stagiaire uiteindelijk beginnen met de stage binnen Kinderopvang Muissie.

Afspraken

Een stagiaire binnen Kinderopvang Muissie werkt volgens de volgende afspraken.

Voordat er stagegelopen kan worden:

- Er is een geldige POK (Praktijkovereenkomst) getekend door alle partijen.
- Er is een geldige VOG (Verklaring Omtrent Gedrag) aanwezig op het kinderdagverblijf.
- De stagiaire heeft zich gekoppeld aan Kinderopvang Muissie, door middel van zich te melden in het Persoonsregister.
- De duur van de stage is vastgelegd en daarmee voor bepaalde tijd.
- Er heeft een kennismakingsgesprek plaatsgevonden.
- Van stagiaires wordt verwacht dat zij hun eigen leerproces bewaken.
- Stagiaires zijn boventallig en worden naast een ervaren pedagogisch medewerk(st)er ingepland.
- Stagiaires behoren een goede begeleiding te ontvangen en spreken pedagogisch medewerk(st)ers en/ of directie aan wanneer dit niet goed verloopt.

Verwachtingen:

- Stagiaires zijn op de hoogte van de werktijden en zijn tijdig aanwezig.
- Stagiaires voeren net als de pedagogisch medewerk(st)ers van Kinderopvang Muissie verschillende taken uit. Zowel huishoudelijk als verzorgend.
- Stagiaires wordt het leerproces gegund. Dit houdt in dat ze alle groepswerkzaamheden (onder begeleiding) mogen uitvoeren. Er moet alleen wel een kanttekening bij geplaatst worden; dit is wel afhankelijk van het niveau van de stagiaire. Een stagiaire

met een lager niveau mag helaas niet zo veel doen als een stagiaire met een hoger niveau.

- De verantwoording voor de zorg ligt te allen tijde bij de gediplomeerde pedagogisch medewerk(st)er.
- Stagiaires zijn op de hoogte van ons pedagogisch beleidsplan.
- Stagiaires zijn op de hoogte van ons beleidsplan veiligheid en gezondheid.
- Stagiaires zijn op de hoogte van de protocollen die aanwezig zijn bij Kinderopvang Muissie.
- Stagiaires zijn bereid vol enthousiasme en gedrevenheid te werken.
- Stagiaires melden zich tijdig ziek bij hun stagebegeleider van het kinderdagverblijf.
- Stagiaires praten buiten het kinderdagverblijf niet met derden over de kinderen.
- We praten alleen positief over de kinderen en hun ouders.
- Wanneer een stagiaire foto's moet maken voor een schoolopdracht worden deze alleen foto's alleen hiervoor gebruikt. Deze mogen voor geen enkel ander doeleind gebruikt worden. Daarnaast moet de stagiair toestemming vragen aan de ouders, van het desbetreffende kind.
- Stagiaires werken volgens de uren die voorafgaand aan de stage zijn overeengekomen; tenzij later in overleg het is bijgesteld.
- Stagiaires mogen afhankelijk van het aantal uur dat ze stage lopen maximaal een uur pauze houden.
- Stagiaires stellen zich flexibel op.
- Binnen het kinderdagverblijf wordt Nederlands met de kinderen gesproken.

Een nieuwe stagiaire bij Kinderopvang Muissie

De ouders/ verzorgers worden op de hoogte gebracht van de nieuwe stagiaire door onder andere de nieuwsbrief of een klein 'voorstelbriefje' wat opgehangen wordt op het infobord of bij de desbetreffende groep.

Aan de stagiaire wordt gevraagd een kort voorstelbriefje, eventueel met foto, te schrijven.

Wanneer de stagiaire voor het eerst in contact komt met de ouders/ verzorgers en de kinderen vindt Kinderopvang Muissie het belangrijk dat de stagiair zich zelf voorstelt. Mocht er een bepaalde reden zijn waarom de stagiaire dit niet zelf kan doen, dan stelt de pedagogisch medewerk(st)er (die aanwezig is) de stagiaire voor aan de ouders en de kinderen.

Nieuwe stagiaires krijgen de eerste weken de mogelijkheid zich te verdiepen in de organisatie, in dit geval Kinderopvang Muissie.

Hoeveel weken de stagiaire tijd heeft om zich te verdiepen in de organisatie is afhankelijk van de stageperiode van stagiaire.

We hanteren voor stagiaires een proeftijd van één maand.

Mocht blijken dat een stagiair(e) niet goed functioneert of niet helemaal past bij de

Kinderopvang Muissie, dan word binnen deze maand de overeenkomst beëindigd. Bij het leren kennen van Kinderopvang Muissie hoort het doornemen van het pedagogisch beleidsplan en de protocollen, het kennismaken met collega's, het leren kennen van de kinderen en de dagindeling ervaren.

Aan het einde van de kennismakingsperiode wordt van de stagiaire verwacht dat deze:

- Op de hoogte is van de taken.
- Afspraken heeft gemaakt voor begeleidingsgesprekken.
- Een planning heeft gemaakt van de door hem/ haar te maken opdrachten.
- De regels kent en op de hoogte is van de protocollen.
- In grote lijnen weet wat het dagritme is.
- Zich heeft voorgesteld aan de ouders.
- Op de hoogte is van het pedagogisch beleidsplan.

Taken van een stagiair:

- Een stagiaire zal het hele jaar op dezelfde dagen/ tijden stagelopen, uitzonderingen in planning daargelaten.
- De stagiaire draait mee in het dagelijkse ritme van het kinderdagverblijf en voert voldoende werkzaamheden uit. Deze werkzaamheden moeten natuurlijk wel aansluiten bij het opleidingsniveau van de stagiair(e).
- De stagiaire heeft nog geen verantwoordelijkheden voor de kinderen en wordt daarnaast boventallig ingezet. Wel heeft de stagiair(e) verantwoordelijkheden over het eigen leerproces.
- De stagiair(e) mag nooit alleen op de groep staan, niet alleen openen en niet alleen sluiten.
- De stagiair(e) mag geen telefoon aannemen, geen medicijnen toedienen of temperaturen. De stagiaire staat altijd onder toezicht ook van een pedagogisch medewerk(st)er.
- Er wordt van de stagiair(e) verwacht dat deze veilig, hygiënisch en ergonomisch werkt.

Vrijwilligersbeleid

Kinderopvang Muissie verstaat onder vrijwilligers de personen die als aanvulling op de pedagogisch medewerk(st)ers meewerken binnen Kinderopvang Muissie. Dit kan zowel bij het kinderdagverblijf, de peutergroep of de buitenschoolse opvang zijn. Vrijwillig(st)ers verrichten aanvullende, ondersteunen werkzaamheden, direct of indirect ten behoeve van de kinderen binnen Kinderopvang Muissie.

Definitie van vrijwilligerswerk

Definitie vrijwilligerswerk:

“Uit eigen vrije wil en zonder vergoeding een dienst doen of aanbieden aan anderen, of een bepaalde zaak of instelling, vooral met betrekking tot het gemeenschapsbelang”.

Er is geen sprake van een dienstverband tussen Kinderopvang Muissie en de vrijwillig(st)er.

Vrijwilligers dienen een vrijwilligersovereenkomst aan te gaan met de eigenaresse van Kinderopvang Muissie. Een vrijwillig(st)er ontvangt geen vergoeding en is niet in loondienst van Kinderopvang Muissie.

De overheid heeft als eis gesteld dat de vrijwilliger een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) moet aanvragen. Naast het aanvragen moet de vrijwillig(st)er zich ook aanmelden in het personenregister van de Kinderopvang. Kinderopvang Muissie kan dan uiteindelijk de vrijwilliger koppelen aan de organisatie, in dit geval is dat dan Kinderopvang Muissie.

Verantwoordelijkheid professional versus vrijwilliger

Er is een duidelijk verschil in de taken van de pedagogisch medewerk(st)er van Kinderopvang Muissie en die van de vrijwillig(st)er. De pedagogisch medewerk(st)er is een gekwalificeerde beroepskracht en is eindverantwoordelijk voor de opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen in de leeftijd van nul tot twaalf jaar. De vrijwillig(st)er binnen Kinderopvang Muissie is de helpende hand van de professionele beroepskracht.

Profiel vrijwillig(st)er Kinderopvang Muissie

In dit hoofdstuk komen de volgende items aan de orde: inhoud van de functie, vereisten, overige vereisten en vergoedingen.

Inhoud van de functie:

Een vrijwillig(st)er is de helpende hand van de vaste pedagogisch medewerk(st)er die op dat moment op de groep staat. Dit kan op het kinderdagverblijf zijn, de peutergroep, of de buitenschoolse opvang.

Vereisten:

- Er is geen specifieke opleiding vereist.
- Gemotiveerd zijn voor het assisteren van de pedagogisch medewerk(st)er bij alle voorkomende werkzaamheden binnen Kinderopvang Muissie, zowel tijdens de groepsuren als daarbuiten.
- Enthousiaste en betrokken inzet.
- Draagt bij aan een gezellig, veilig, stimulerend en positief groepsklimaat.
- Beschikbaarheid op de afgesproken tijd.
- Bereidheid om onder leiding te werken.
- Vermogen om, na een inwerkperiode, zelf initiatieven te ontplooien wanneer dat gewenst is.
- Deel te nemen aan het teamoverleg van Kinderopvang Muissie mits dat gewenst is.
- Weten om te gaan met gevoelige informatie en deze niet te verspreiden.
- De vrijwillig(st)er is op de hoogte van het pedagogisch beleidsplan en de daarbij behorende protocollen. Deze dient men door te lezen op locatie.

Overige vereisten:

- Is dat de vrijwillig(st)er op de afgesproken tijd aanwezig dient te zijn. Het liefst iets voor de afgesproken tijd.
- De vrijwillig(st)er is bereid om de “Verklaring Omtrent Gedrag (VOG)” te verstrekken aan Kinderopvang Muissie.

Vergoedingen:

- Aan de vrijwillig(st)er worden geen vergoedingen gegeven
- De kosten van de “Verklaring Omtrent Gedrag (VOG)” komen voor rekening van Kinderopvang Muissie.

Opleidingsplan

Kinderopvang Muissie heeft als doel dat zij moet beschikken over een kwalitatief hoog niveau van kinderopvang. Daarnaast moet zij voldoen aan de wet en regelgeving omtrent de IKK.

Kinderopvang Muissie wil zich natuurlijk ook onderscheiden van de andere kinderopvangorganisaties in de regio, als zeer betrouwbare kinderopvang. Ook wil Kinderopvang Muissie de pedagogische kwaliteit vergroten.

Dit betekent dat Kinderopvang Muissie jaarlijks educatie door middel van scholing en/of cursussen wil aanbieden aan haar pedagogisch medewerk(st)ers. Zo wil Kinderopvang Muissie de kwaliteit van de opvang hoog houden om te voldoen aan de nieuwe wet en regelgevingen.

Dit houdt dus in dat er de komende jaren verschillende trainingen en opleidingen gevolgd worden door onze pedagogisch medewerk(st)ers, deze trainingen zijn ook op het gebied van Voorschoolse Educatie (VE). De trainingen voor de Voorschoolse Educatie (VE) zijn voornamelijk bedoeld voor de pedagogisch medewerk(st)ers die ingezet worden bij de peutergroep van de hoofdlocatie van Kinderopvang Muissie en locatie Tante El.

Dit alles wordt beschreven in het opleidingsplan. Hierin wordt onder andere beschreven welke cursussen er zijn gevolgd, de cursussen die nog gevolgd moeten worden, welke cursussen/ bijscholing er gevolgd moet worden ten behoeve van de Voorschoolse Educatie (VE), hoe we het opleidingsplan evalueren etc. In de bijlage worden de opleidingsplannen volledig beschreven.

Mentorschap

Kinderopvang Muissie wil het beste in het kind naar boven halen. In onze doelstellingen staat ook dat Kinderopvang Muissie bijdraagt aan een goede en gezonde ontwikkeling van het kind in een veilige omgeving, met als doel voor ogen houdende; een gezellige sfeer creëren waarin kinderen zich ook emotioneel veilig en vertrouwd voelen. Dit doen we door hen te stimuleren zich verder te ontwikkelen mede door hen een grote verscheidenheid aan activiteiten te bieden.

Om de ontwikkeling van een kind zo goed mogelijk te laten verlopen en te volgen heeft Kinderopvang Muissie per kind een mentor aangesteld. De mentor is een pedagogisch medewerk(st)er die werkt op de groep van het kind. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden, dus hoe een kind zich lichamelijk, sociaal en emotioneel voelt, van het kind te bespreken.

Tijdens een intakegesprek wordt de mentor bekend gemaakt aan de ouders/ verzorgers. Mochten de ouders; verzorgers geen intakegesprek willen hebben, dan wordt er op de eerste dag dat het kind begint bekend gemaakt wie de mentor is. Daarnaast werken we ook met een digitaal systeem waarin ouders/ verzorgers via een ouderportaal kunnen inloggen. In dit ouderportaal staan alle gegevens van hun kind. Daarin staat ook de mentor vermeldt die gekoppeld is aan hun kind.

De pedagogisch medewerk(st)ers proberen zo goed mogelijk aan te sluiten op de individuele behoeften van het kind. Dit doen ze door goed naar het kind en naar de ontwikkeling van het kind te kijken. Hierdoor ontstaat er uiteindelijk een vertrouwensrelatie/ vertrouwensband tussen de pedagogisch medewerk(st)er en het kind.

Doordat de mentor een vertrouwensband met het kind heeft opgebouwd, kan de pedagogisch medewerk(st)er ook sneller ontwikkelingsproblemen signaleren. Op deze manier kan er door de pedagogisch medewerk(st)ers van Kinderopvang Muissie en/ of andere professionals van binnen of buiten Kinderopvang Muissie vroegtijdig en adequaat passende of extra ondersteuning worden geboden.

De ontwikkelingen die het kind doormaakt worden onder andere vastgelegd door observaties die door de eigen mentor worden uitgevoerd. Bij deze observaties behoren ook allerlei oefeningen om te kijken hoe de ontwikkeling van het kind verloopt. Deze oefeningen worden alleen door de eigen mentor van het kind uitgevoerd. We gebruiken voor de observatie(s) ons eigen observatieschema.

In de observaties die de pedagogisch medewerk(st)ers van Kinderopvang Muissie uitvoeren wordt onder andere gekeken naar de sociaal- emotionele ontwikkeling, de taal ontwikkeling, de motorische ontwikkeling en de zelfstandigheid van het kind. Deze

observatie wordt elk half jaar afgenomen bij het kind. De observaties middels de observatiemethode die Kinderopvang Muissie gebruikt, worden alleen afgenomen bij kinderen van het kinderdagverblijf en de peutergroep; wat inhoudt kinderen in de leeftijd van nul tot vier jaar.

De ouders/ verzorgers krijgen de observatie mee naar huis zodat ze het dan door kunnen lezen. Aan de hand van de observatie worden ouders/ verzorgers uitgenodigd voor een tien- minuten- gesprek. De uitnodiging wordt gedaan aan de hand van een uitnodigingsformulier.

In dit tien-minuten-gesprek worden de resultaten van de observatie besproken. Deze gesprekken zullen veelal in de avond plaatsvinden op een door Kinderopvang Muissie gekozen moment.

Eventuele notities die gemaakt worden tijdens het tien-minuten- gesprek worden opgeslagen in het kind dossier. De observatie wordt, naast deze notities, ook opgeslagen in het kind dossier. Het kind dossier is te allen tijde inzichtelijk voor de ouders/ verzorgers.

Mocht de mentor, buiten het observatie moment, dingen signaleren bij het kind die van groot belang zijn betreffende de ontwikkeling van het desbetreffende kind dan vraagt de mentor een gesprek aan met de ouders.

Mocht een kind van het kinderdagverblijf, naar een andere groep gaan, binnen Kinderopvang Muissie, dan krijgt het kind een andere mentor. De mentor van de ene groep houdt dan een overdracht met de mentor van de andere groep.

Waarden en normen

Vanwege het feit dat de opvang bij Kinderopvang Muissie gebaseerd is op de gangbare Nederlandse waarden en normen zullen wij deze ook overdragen aan de kinderen. Doordat de pedagogisch medewerk(st)ers deze gedragsregels aan de kinderen uitleggen en als voorbeeld voor de kinderen zijn zullen de kinderen deze overnemen. Voorbeelden zijn; wachten met eten en van tafel gaan totdat iedereen daaraan toe is, aardig tegen elkaar doen, hand voor de mond houden bij hoesten, et cetera.

Ook geldt er binnen Kinderopvang Muissie een kledingvoorschrift voor de pedagogisch medewerk(st)ers. Hierin staat aangegeven dat er geen uitdagende of provocerende kleding mag worden gedragen. Tatoeages met bepaalde provocerende de teksten of afbeeldingen dienen afgeplakt te worden. De pedagogisch medewerk(st)ers zijn het directe voorbeeld voor de kinderen die er worden opgevangen en dienen dit ook uit te stralen.

Basale waarden en normen sluiten aan bij de Nederlandse cultuur: elkaar met de naam aanspreken, op de beurt wachten, niet door elkaar heen praten. Daarnaast worden bij Kinderopvang Muissie specifieke omgangsregels gehanteerd ten aanzien van onder andere conflicten oplossen, de gezamenlijke maaltijd, grenzen stellen en bestraffen. In team- en groepsleidingvergaderingen worden persoonlijke waarden en normen besproken en getoetst aan de opvattingen van medegroepsleiding c.q. de opvattingen die Kinderopvang Muissie of de samenleving voorstaat.

Veiligheid en gezondheid

Om de veiligheid en de gezondheid van het kind te waarborgen wordt er ieder jaar, of bij verandering vanuit de bestaande situatie, een risico-inventarisatie uitgevoerd.

De risico-inventarisatie wordt uitgevoerd doormiddel van een risico-inventarisatielijst. Deze lijst is een hulpmiddel om de gevaren en risico's op ongelukken die binnen en buiten zich kunnen voordoen naar voren te brengen. Naast de veiligheidsrisico's wordt er ook gekeken naar de gezondheidsrisico's. Deze punten staan ook beschreven in onze risico-inventarisatielijst en worden tegelijk met de veiligheidsrisico inventarisatie meegenomen.

Worden er door de risico inventarisatie actiepuntenesignaleerd; dan wordt daarvan per actie een plan van aanpak gemaakt. In dit plan van aanpak staat onder andere hoe lang men denkt bezig te zijn met de uitvoering er van en door wie het wordt uitgevoerd.

Daarnaast wordt na elke verandering aan de hand van het opgestelde actieplan een evaluatie gedaan. Deze evaluatie kan eventueel besproken worden in de teamvergadering(en).

Tevens is er een beleidsplan veiligheid en gezondheid opgezet waar alle pedagogisch medewerk(st)ers van op de hoogte zijn. Dit beleidsplan veiligheid en gezondheid is op alle locaties van Kinderopvang Muissie aanwezig.

In dit beleidsplan veiligheid en gezondheid zijn de vijf grootste, en meest voorkomende risico's opgenomen. Daarnaast worden alle ongevallen met kinderen gerapporteerd en indien noodzakelijk de situatie gewijzigd en aangepast.

Om de veiligheid van uw kind, tijdens het buiten spelen te kunnen waarborgen is de locatie beschermd door een hekwerk conform het bouwbesluit. Uiteraard zit een ongeluk in een klein hoekje, maar op het oog van de veiligheid van uw kind, probeert Kinderopvang Muissie een ongeval zoveel mogelijk te voorkomen.

Vaccinatiebeleid

Kinderopvang Muissie werkt met een digitaal administratiesysteem. In dit systeem kan de administratief medewerkster van Kinderopvang Muissie de informatie plaatsen die op de inschrijfformulieren staan. Zo ook de informatie betreffende vaccinaties. Ouders/ verzorgers kunnen ook zelf via het ouderportaal aangeven of hun kind en/ of kinderen het vaccinatie programma van de GGD gevolgd hebben; ouders zijn dit niet verplicht. De gegevens die in het ouderportaal staan zijn inzichtelijk voor alle pedagogisch medewerk(st)er(s). Ouders/ verzorgers hebben hier destijds ook voor getekend dat de informatie in het ouderportaal openbaar is voor de pedagogisch medewerk(st)ers van Kinderopvang Muissie.

Vier ogen principe

Vanaf juli 2013 zijn wij als Kinderopvang Muissie verplicht om ons te houden aan het vier ogen principe dat is opgesteld door de commissie Gunning. Dit vier ogen principe is opgesteld naar aanleiding van de Amsterdamse zedenzaak binnen de kinderopvang.

Het vier ogen principe houdt in dat vanaf juli 2013 de pedagogisch medewerk(st)ers niet meer alleen op de groepen mogen staan. Er moeten altijd vier "volwassen ogen" aanwezig zijn. Dat houdt in dat er altijd een tweede volwassene kan meekijken en / of meeluisteren.

Zo zijn er aanpassingen gedaan bij de kinderdagverblijfgroepen van Kinderopvang

Muissie. Locatie Tante El heeft onder andere ramen in de tussenwand laten plaatsen. Zo is er vanuit beide groepen toezicht op elkaar. Zowel Muissie aan de Hofkampstraat als locatie Tante El hebben onder andere speciale camera's in de slaapkamers aangeschaft die middels de mobiele telefoon en/ of iPad te bedienen zijn. Zo is er ook zicht in de verschillende slaapkamers

Bij Krea Lieze kunnen de pedagogisch medewerk(st)ers en de medewerkers van de Kaliber kunstenschool toezicht houden op elkaar. De ruimtes van Krea Lieze zijn namelijk altijd toegankelijk.

Naast dit alles wordt er met de planning altijd rekening gehouden met het vier ogen principe. Het vier ogenprincipe geldt niet tijdens het eerste openingsuur en het laatste sluitingsuur.

Daarnaast heeft Kinderopvang Muissie een achterwacht geregeld. Voor het geval het nodig is kunnen een aantal pedagogische medewerk(st)ers die op maximaal vijftien minuten afstand van de desbetreffende locatie wonen. Zij staan in ons personeelsbeleid aangegeven als achterwacht.

Vaste gezichten

Kinderopvang Muissie probeert zoveel mogelijk vaste gezichten (pedagogisch medewerk(st)ers) op een (stam)groep te hebben. De reden hiervan is om er zo voor te zorgen dat er een vertrouwensband tussen de pedagogisch medewerk(st)er en het kind kan ontstaan.

Te veel verschillende wisselingen en gezichten kan zorgen voor onrust. Dit willen we zo veel mogelijk voorkomen. Vandaar dat we proberen om op elke (kinderdagverblijf)groep maximaal drie vaste gezichten te hebben. Voor de baby's, de kinderen van nul tot één jaar, is de wetgeving wat betreft het aantal vaste gezichten op de groep anders. Voor deze doelgroep geldt dat er maximaal twee vaste gezichten per kind op een groep mogen zijn. Kinderopvang Muissie houdt zich hieraan.

Beroepskracht – Kind ratio

Kinderopvang Muissie bepaalt het aantal pedagogisch medewerk(st)ers op de groep aan de hand van het, door de overheid opgestelde BKR-systeem.

BKR staat voor Beroepskracht – Kind ratio. Via dit systeem moet Kinderopvang Muissie van de overheid het aantal leidsters op de groep bepalen. Het aantal pedagogisch medewerk(st)ers op de groep mag op bepaalde tijden afwijken van de BKR.

Kinderopvang Muissie heeft drie groepen. Een kinderdagverblijfgroep, een peutergroep en een buitenschoolse opvang. Kinderopvang Muissie hanteert op het kinderdagverblijf en op de buitenschoolse opvang verticale groepen. De peutergroep is een horizontale groep van twee en een half tot vier jaar.

Hieronder staat per locatie en per groep beschreven hoe de BKR is vastgelegd.

Locatie Kinderopvang Muissie

Het kinderdagverblijf van Muissie

Het kinderdagverblijf van Muissie hanteert een groepsgrootte van maximaal zestien kinderen op een dag in de leeftijdscategorie van nul tot en met vier jaar.

Op het kinderdagverblijf van Muissie staan op een dag maximaal drie pedagogisch medewerk(st)ers.

Een pedagogisch medewerk(st)er start om 7:30 uur en werkt tot 17:30 uur; deze pedagogisch medewerk(st)er kan een uur pauze nemen in het tijdsblok van 12:30 – 14:00 uur. Een pedagogisch medewerk(st)er start om 7:45 uur en werkt tot 17:45 uur.; deze pedagogisch medewerk(st)er kan een uur pauze nemen in het tijdsblok van 12:30 – 14:00 uur. Een pedagogisch medewerk(st)er start om 8:00 uur en werkt tot 18:00 uur; deze pedagogisch medewerk(st)er kan een uur pauze nemen in het tijdsblok van 12:30 – 14:00 uur.

Als het aantal kinderen minder is dan het maximale aantal van zestien kinderen op een groep, wordt er gekeken of er wel drie pedagogisch medewerksters op een groep moeten staan. In sommige gevallen, dit is afhankelijk van de leeftijd van de kinderen, hoeven er dan maar twee of misschien maar één pedagogisch medewerk(st)er(s) worden in gezet.

De pauzetijden blijven dan hetzelfde; dus een uur per pedagogisch medewerk(st)er in het tijdsblok van 12:30 uur tot 14:00 uur.

De peutergroep van Muissie

De peutergroep van Kinderopvang Muissie hanteert een groepsgrootte van maximaal zestien kinderen op een dag in de leeftijdscategorie van twee en een half tot vier jaar.

Bij de peutergroep staan op een ochtend maximaal twee pedagogisch medewerk(st)ers. Eén pedagogisch medewerk(st)er werk van 7:30 uur tot 12:30 uur. De andere pedagogisch medewerk(st)er werkt van 08:00 uur tot 12:30 uur.

Mocht het aantal kinderen op de groep op acht uitkomen, dan wordt er maar één pedagogisch medewerk(st)er in gezet. In overleg zal dan besproken worden of deze pedagogisch medewerk(st)er om 7:30 uur of om 8:00 uur begint; hierbij rekening houdende dat er maximaal drie uur van de BKR afgeweken mag worden op die dag.

De buitenschoolse opvang van Muissie

De Buitenschoolse opvang hanteert een groepsgrootte van maximaal één-en-twintig kinderen op een dag in de leeftijd van vier tot en met twaalf jaar, in uitzonderingsgevallen dertien jaar.

Bij de buitenschoolse opvang staan op een dag twee pedagogisch medewerk(st)ers. Een pedagogisch medewerk(st)er start om 12:15 uur en werkt tot 17:30/ 18:00 uur (dit is afhankelijk van het aantal contracturen dat een pedagogisch medewerk(st)er heeft.

Naast de contracturen wordt er natuurlijk ook gekeken naar de geldende BKR regels of het mogelijk is om iemand tot 17:30 uur in te plannen).

Een pedagogisch medewerk(st)er start om 13:30 uur en werkt tot 17:30/18:00 uur (dit is afhankelijk van het aantal contracturen).

Mocht het aantal kinderen van de buitenschoolse opvang bij Muissie op elf uit komen dan mag er één pedagogisch medewerk(st)er op de groep staan. Deze pedagogisch medewerk(st)er werkt dan tot 18:00 uur.

Locatie Tante El

Kinderdagverblijfgroep Woezel & Pip

Op de Woezel & Pip groep hanteren we een groepsgrootte van maximaal zestien kinderen op een dag in de leeftijdscategorie van nul tot en met vier jaar.

Er staan op de Woezel & Pip groep maximaal drie pedagogisch medewerk(st)ers, per dag.

Een pedagogisch medewerk(st)er start om 7:30 uur en werkt tot 17:30 uur; deze pedagogisch medewerk(st)er kan een uur pauze nemen in het tijdsblok van 12:30 – 14:30 uur.

Twee pedagogisch medewerk(st)ers starten om 8:00 uur en werken tot 17:30/18:00 uur.

Afhankelijk van het aantal kinderen en de daar bijbehorende leeftijden van de kinderen; wordt er gekeken hoeveel pedagogisch medewerk(st)ers er nog om 17:30 uur aanwezig dienen te zijn.

De pedagogisch medewerk(st)ers die van 08:00 uur tot 18:00 uur werken mogen een uur pauze nemen in het tijdsblok van 12:30 – 14:30 uur.

Bij de Woezel & Pip groep kan het ook voorkomen dat er maar twee pedagogisch medewerk(st)ers op de groep aanwezig zijn. In dit geval start er dan één pedagogisch medewerk(st)er om 7:30 uur; deze pedagogisch medewerk(st)er werkt dan tot 17:30 uur.

De andere pedagogisch medewerk(st)er zal dan start om 8:00 uur en werkt dan tot 18:00 uur.

In dit geval gelden dezelfde pauzetijden als hierboven beschreven bij drie pedagogisch medewerk(st)ers op een groep.

Kinderdagverblijfgroep Nijntje

De Nijntje groep hanteert een groepsgrootte van maximaal zestien kinderen op een dag in de leeftijdscategorie van nul tot en met vier jaar.

Op de Nijntje groep staan op een dag maximaal drie pedagogisch medewerk(st)ers ingepland.

Een pedagogisch medewerk(st)er start om 7:30 uur en werkt tot 17:30 uur; deze pedagogisch medewerk(st)er kan een uur pauze nemen in het tijdsblok van 12:30 – 14:30 uur.

Twee pedagogisch medewerk(st)ers starten om 8:00 uur. Eén van deze pedagogisch medewerk(st)ers werkt dan tot 17:30 uur en de andere pedagogisch medewerk(st)er werkt dan tot 18:00 uur; deze pedagogisch medewerk(st)ers kunnen een uur pauze nemen in het tijdsblok van 12:30 – 14:30 uur.

Bij de Nijntje groep kan het ook voorkomen dat er maar twee pedagogisch medewerk(st)ers op de groep aanwezig zijn. In dit geval start er dan één pedagogisch medewerk(st)er om 7:30 uur; deze pedagogisch medewerk(st)er werkt dan tot 17:30 uur. De andere pedagogisch medewerk(st)er zal dan starten om 8:00 uur en werkt dan tot 18:00 uur.

In dit geval gelden dezelfde pauzetijden als hierboven beschreven bij drie pedagogisch medewerk(st)ers op een groep.

De peutergroep van Tante El

De peutergroep van Kinderopvang Muissie, locatie Tante El, hanteert een groeps grootte van maximaal zestien kinderen op een dag in de leeftijdscategorie van twee en een half tot vier jaar.

Bij de peutergroep staan op een ochtend maximaal twee pedagogisch medewerk(st)er(s).

Eén pedagogisch medewerk(st)er werkt van 7:30 uur tot 12:30 uur. De andere pedagogisch medewerk(st)er werkt van 08:00 uur tot 12:30 uur.

De pedagogisch medewerk(st)er die op de peutergroep wordt ingezet en om 7:30 uur start wordt voor het eerste half uur (dus van 7:30 uur tot 8:00 uur) ingepland op het kinderdagverblijf. Hierbij wordt wel rekening gehouden met de vaste gezichten op de groep.

Mocht het aantal kinderen op de groep op acht uitkomen, dan wordt er maar één pedagogisch medewerkster in gezet.

De buitenschoolse opvang van Tante El

De Buitenschoolse opvang van Tante El hanteert een groeps grootte van maximaal twee-en-twintig kinderen op een dag in de leeftijd van vier tot en met twaalf jaar, in uitzonderingsgevallen dertien jaar.

Bij de buitenschoolse opvang staan op een dag twee pedagogisch medewerk(st)ers. Een pedagogisch medewerk(st)er start om 12:15 uur en werkt tot 17:30/ 18:00 uur (dit is afhankelijk van het aantal contracturen).

Een pedagogisch medewerk(st)er start om 13:30 uur en werkt tot 17:30/18:00 uur (dit is afhankelijk van het aantal contracturen).

Mocht het aantal kinderen van de buitenschoolse opvang bij Tante El op elf uitkomen dan hoeft er maar één pedagogisch medewerk(st)er op de groep te staan. Deze pedagogisch medewerk(st)er werkt dan tot 18:00 uur.

De vooropening en de voorschoolse opvang

Kinderopvang Muissie locatie Tante El biedt aan ouders/ verzorgers de mogelijkheid om hun kind om 07:00 uur te brengen; dit wordt ook wel de vooropening genoemd. Ouders/ verzorgers dienen zich hiervoor op te geven.

Voor de voorschoolse opvang geldt dat ouders/ verzorgers hun kind voor school bij ons kunnen brengen. De tijden voor de voorschoolse opvang worden gehanteerd van 7:30 uur tot 8:30 uur.

In dit geval geldt dat er één pedagogisch medewerk(st)er start om 7:00 uur. Deze pedagogisch medewerk(st)er werkt dan tot 17:00 uur. De pedagogisch medewerk(st)er die om 7:00 uur start kan een uur pauze nemen in het tijdsblok van 12:30-14:30 uur.

Locatie Krea Lieze

De buitenschoolse opvang van Krea Lieze

De Buitenschoolse opvang van Krea Lieze hanteert een groepsgrootte van maximaal achttien kinderen op een dag in de leeftijd van vier tot en met twaalf jaar, in uitzonderingsgevallen dertien jaar.

Bij de buitenschoolse opvang van Krea Lieze staan op een dag twee pedagogisch medewerk(st)ers.

Beide pedagogisch medewerk(st)ers starten om 13:30 uur. Een pedagogisch medewerk(st)er werkt dan tot 17:30 uur en de andere pedagogisch medewerk(st)er werkt dan tot 18:00 uur.

Mocht het aantal kinderen op een dag op elf uit komen dan hoeft er maar één pedagogisch medewerk(st)er bij Krea Lieze op de groep te staan. Deze pedagogisch medewerk(st)er werkt dan van 13:30 uur tot 18:00 uur.

Pauzetijden

Het tijdsblok waarop de pedagogisch medewerk(st)ers met pauze kunnen gaan is nooit meer dan twee uur op een dag. Er kan als de groep daarom vraagt afgeweken worden van de bovengenoemde pauzetijden.

Bij Kinderopvang Muissie wordt er afgeweken van de BKR tijden tijdens de pauzetijden en aan het begin en aan het eind van de dag. Deze afwijking is in totaal nooit meer dan drie uur per dag.

Aangezien de kinderen van het kinderdagverblijf tussen de middag slapen is er minder toezicht op de groep nodig.

In de ochtend en in de middag worden de kinderen gestimuleerd om lekker te spelen op de groep; er worden dan geen specifieke activiteiten aangeboden waarbij we ons precies moeten houden aan het aantal pedagogisch medewerk(st)ers op een groep.

De overdrachten in de ochtend en in de avond worden kort en bondig gehouden zodat ouders/ verzorgers niet te lang blijven “hangen” op de desbetreffende groep van hun kind.

Doordat kinderopvang Muissie zich hieraan houdt kunnen wij afwijken van de geldende BKR regels, wat inhoudt dat wij op die momenten volstaan met minderen pedagogisch medewerk(st)ers op de (verschillende) groep(en).

Overzicht beroepskrachten en presentielijsten

Kinderopvang Muissie werkt met het programma KidsAdmin van Novict. In dit programma worden presentielijsten bijgehouden en onder andere het rooster van de pedagogisch medewerk(st)ers wordt hierin verwerkt.

De pedagogisch medewerk(st)ers die werkzaam zijn bij Kinderopvang Muissie worden in het medewerker rooster allemaal bij hun eigen voor en achternaam benoemd.

Per pedagogisch medewerk(st)er wordt aangegeven wanneer deze medewerk(st)er werkt.

De locaties waar de pedagogisch medewerk(st)er moet werken staan hierin ook duidelijk vermeld.

De presentielijsten van de kinderen zijn ook in dit programma, via de iPad, te bekijken.

Elke groep is voorzien van een iPad, waarop dit programma ook geïnstalleerd is.

De pedagogisch medewerk(st)er kan in de iPad zien welke kinderen er op welke dagen komen of in de komende periode aanwezig zijn. Er kan namelijk per kind, gedurende het hele jaar, gekeken worden op welke dagen het kind komt. Via het ouderportaal kunnen ouders/ verzorgers hun kind extra aanmelden (dit wordt ook wel extra opvang genoemd) of afmelden. Deze wijzigingen worden ook allemaal in dit programma verwerkt en opgeslagen.

Als de kinderen binnen komen op de groep dan dient de pedagogisch medewerk(st)er van die desbetreffende groep het kind aan te melden middels de iPad; we noemen dat ook wel “aanvinken”. Als een kind wordt opgehaald door bijvoorbeeld een van de ouders/ verzorgers dan wordt het kind middels het “afvinken” weer afgemeld op de presentielijst.

Achter de schermen is er op de computer in te zien wanneer en hoe laat een kind is binnen gekomen op de desbetreffende groep.

Daarnaast worden op de presentielijsten alle kinderen met voor en achternaam én geboortedatum benoemd; tevens kan men zien hoeveel jaar een kind is. Dit wordt vaak in maanden aangeduid in ons programma.

De regel bij Kinderopvang Muissie is dat de pedagogisch medewerk(st)er een afwijking van een kwartier mag aanhouden voor het aanvinken en afvinken van een kind op de presentielijst.

Extra Opvang

Kinderopvang Muissie biedt geen flexibele opvang aan. Mocht het nodig zijn dat ouders/ verzorgers hun kind toch een dag extra willen plaatsen, buiten hun vaste opvang dag om, dan kunnen ouders dit mondeling, telefonisch of via de email doorgeven. De hoofdleidster kijkt dan of het mogelijk is of het kind op die dag kan komen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de rekentool die te vinden is op de website www.1ratio.nl.

Deze rekentool berekent per leeftijd hoeveel kinderen er onder een pedagogisch medewerk(st)er vallen. Per 1 januari 2019 is de BKR regel gewijzigd. Zo mag een pedagogisch medewerk(st)er nu voor drie kinderen, in de leeftijd van nul tot één jaar, zorgen in plaats van voor vier kinderen in de leeftijd van nul tot één jaar. Voor de leeftijdscategorie één tot twee jaar mag een pedagogisch medewerk(st)er zorgen voor vijf kinderen. Zo kan je het verder uitrekenen tot een leeftijd van vier jaar. Voor de kinderopvang geldt de rekentool voor kinderen van nul tot vier jaar.

Bij de buitenschoolse opvang is de rekentool anders ingesteld. Hier geldt namelijk dat één pedagogisch medewerk(st)er mag zorgen voor elf kinderen van de buitenschoolse opvang. De leeftijdsgrens die hierbij wordt gehanteerd is de leeftijd van vier tot twaalf jaar. In 2019 is de BKR regel gewijzigd, wij gebruiken dan ook deze nieuwe rekentool om te berekenen hoeveel leidsters er nodig zijn op een groep.

Mocht de pedagogisch medewerk(st)er berekend hebben of een kind extra kan komen; en het kan op dat moment, dan wordt dit op de planning van die dag verwerkt via ons administratiesysteem. Daarnaast wordt het ook nog eens extra vermeld in de agenda die op de groep aanwezig is, alsook ingevoerd op de iPad in het administratie programma .

Natuurlijk worden de ouders/ verzorgers ook op de hoogte gesteld of zij hun kind die dag extra kunnen brengen of niet; dit gebeurt allemaal via het ouderportaal.

Voorschoolse opvang

Voor de ouders/ verzorgers die vroeg moeten werken is er de mogelijkheid om gebruik te maken van de voorschoolse opvang.

De voorschoolse opvang houdt in dat ouders/ verzorgers hun kind kunnen brengen vanaf 07:30 uur. Op verzoek is het ook mogelijk om voorschoolse opvang af te nemen vanaf 7:00 uur; wel zijn er hieraan extra kosten verbonden.

Ouders/ verzorgers die gebruik willen maken van opvang vanaf 7:00 uur moeten hun kind dan brengen bij Kinderopvang Muissie locatie Tante El. Tante El biedt namelijk alleen opvang aan vanaf 7:00 uur.

De kinderen van de basisscholen “de Windhoek” en “De Heemde” worden lopend naar school gebracht en van school opgehaald.

Om Kinderopvang Muissie toestemming te geven dat de kinderen, van zowel basisschool “De Windhoek” als basisschool “De Heemde”, door één pedagogisch medewerk(st)er naar school worden gebracht en van school worden opgehaald, dient de ouder en/ of verzorger hiervoor een contract te ondertekenen.

In dit contract komt te staan dat men akkoord gaat dat Kinderopvang Muissie de kinderen door één pedagogisch medewerk(st)er naar school laat brengen en halen.

De andere kinderen die niet op een van deze basisscholen zitten worden per taxi vervoerd naar hun eigen school.

Kind volg systeem/ observaties/ zorgroute

Zoals beschreven is in het kopje mentorschap observeren we de kinderen van het kinderdagverblijf een keer in het half jaar. Mocht het door omstandigheden nodig zijn de kinderen vaker te observeren, dan doen we dat natuurlijk.

De observaties worden opgenomen in het kind dossier. De ouders/ verzorgers kunnen aan de hand van deze observaties een gesprek plannen met een van onze pedagogisch medewerk(st)ers.

Kinderopvang Muissie houdt een warme overdracht naar de basisschool waar het kind naartoe gaat. Deze warme overdracht doen we aan de hand van een gesprek tussen de mentor van het kind en de IB-er of leerkracht van de desbetreffende basisschool.

Naast een warme overdracht tussen Kinderopvang Muissie en de desbetreffende basisschool houden we ook een warme overdracht met de pedagogisch medewerk(st)ers van de buiten schoolse opvang.

Mocht een kind bijna vier jaar zijn dan kan het kind een paar keer proefdraaien bij de buitenschoolse opvang, dit proefdraaien heeft onder andere ook te maken met ons open deuren beleid. Kinderen uit verschillende groepen mogen, mits er toestemming is van de pedagogisch medewerk(st)ers van de desbetreffende groep, bij elkaar meedraaien. Zo kunnen broertjes/ zusjes even bij elkaar op de groep spelen. Tijdens de vaste eet en drink momenten dient een ieder weer terug te zijn op zijn/ haar eigen groep.

Overgang naar de basisschool

Kinderopvang Muissie geeft aan de ouders/ verzorgers aan dat de basisschool vaak belang heeft bij het kind dossier en dat ouders, in dien gewenst, er verstandig aan doen om er een kopie van te maken zodat school eventueel ook een exemplaar kan krijgen.

Naast dit kind dossier wordt er door Kinderopvang Muissie ook een peuter - kleuter overdracht ingevuld. Als het kind, nadat het vier jaar is geworden, afscheid neemt van het kinderdagverblijf en doorstroomt naar de basisschool, krijgen de ouders/ verzorgers van hun kind een peuter – kleuter overdracht mee of het peuter kleuter overdrachtsformulier wordt naar de desbetreffende ouders/ verzorgers opgestuurd. Dit is per ouder/ verzorger en situatie even afhankelijk.

Dit formulier is door de Gemeente Almelo opgesteld en wordt door hen verplicht gesteld door ons in te vullen en mee te geven aan de ouders.

Deze peuter- kleuter overdracht wordt ingevuld door een van de pedagogisch medewerk(st)ers van Kinderopvang Muissie. Kinderopvang Muissie raad aan dit ingevulde formulier in te leveren bij de desbetreffende school waar het kind naar toe gaat. De kinderen van de peutergroep worden getoetst door middel van de Cito toetsen; welke wij gebruiken op de peutergroep. Dit toetsen door middel van Cito toetsen zal per juni/ augustus 2024 veranderen. De Gemeente Almelo heeft het als verplichting gesteld over te stappen naar een nieuw observatie instrument. Dit wordt ook wel de Ontwikkeldriehoek genoemd. Per juni/ augustus 2024 moeten de kinderopvangorganisaties binnen de Gemeente Almelo overgestapt zijn naar dit observatie instrument. Kinderopvang Muissie is momenteel druk bezig om de Ontwikkeldriehoek te implementeren binnen de organisatie.

Kind dossier

Het kind dossier mogen de ouders/ verzorgers, nadat hun kind af gaat van het kinderdagverblijf, mee nemen naar huis. In dit kind dossier staan alle belangrijke gegevens van het kind.

Ook eventuele dingen die ons opvallen worden ook opgeslagen in het kind dossier. Denk hierbij aan dingen waar we ons als pedagogisch medewerk(st)ers zorgen over maken zoals een achterstand in bepaalde ontwikkelingsgebieden.

Alle dingen die in ons dossier zijn opgeslagen zijn inzichtelijk voor de ouders/ verzorgers, maar zijn daarnaast ook al bekend bij de ouders/ verzorgers.

Mochten er zorgen zijn over een bepaald kind, en de ontwikkeling daarvan, dan worden ouders/ verzorgers door middel van een gesprek hiervan op de hoogte gesteld. Dit kan tijdens de overdracht momenten maar er kan ook speciaal een gesprekje gepland worden. Als ouders/ verzorgers zelf met dingen komen waar zij zich zorgen over maken dan wordt hiervan vaak ook een aantekening gemaakt, dat wordt dan ook opgenomen in het kind dossier. Natuurlijk wordt in dit alles onze orthopedagoog, drs. C. de Jong hiervan op de

hoogte gesteld. Zo is zij op de hoogte van de dingen die spelen binnen Kinderopvang Muissie.

VOT overleg

Als een pedagogisch medewerk(st)er zorgen heeft over een kind en daarbij ook overleg heeft gepleegd met onze orthopedagoog kan er voor worden gesteld om deze bevinden voor te leggen in het VOT- overleg. In het VOT-zitten naast de desbetreffende ouders/ verzorgers (mits zij hierbij aanwezig willen en kunnen zijn), de intern begeleider van Kinderopvang Muissie en eventueel de mentor van het desbetreffende kind ook andere disciplines. Te denken valt hierbij aan de wijkcoach, de verpleegkundige van het consultatiebureau, schoolmaatschappelijk werk en de projectleidster IKC. Allemaal komen ze dan bij elkaar om de zorgen omtrent een bepaald kind samen goed te kunnen bespreken.

Er wordt gezamenlijk gekeken of er een oplossing kan worden gevonden voor de zorgen omtrent het kind. Indien nodig en indien wenselijk kan Kinderopvang Muissie verwijzen naar een passende instantie of misschien wel passende instanties mochten er meerder instanties erbij betrokken moeten worden.

Kinderopvang Muissie kan kinderen alleen voorleggen in een VOT- overleg of doorverwijzen naar een passende instantie als ouders/ verzorgers daarvoor (mondelinge) toestemming hebben gegeven.

Logopedist

Elk half jaar komt er bij de peutergroep van Kinderopvang Muissie een logopedist langs. Zij kijkt naar de spraak en taalontwikkeling van het kind. De kinderen waarvan de ouders/ verzorgers toestemming hebben gegeven om gescreend te worden, worden gescreend. De ouders/ verzorgers kunnen middels een formulier toestemming hiervoor geven.

Mocht de logopedist dingen opmerken omtrent de taal en spraakontwikkeling, dan geeft zij dit door aan de ouders/ verzorgers. Dit doet zij aan de hand van een formulier, wat aan de ouders/ verzorgers wordt meegegeven nadat het kind gescreend is.

Als er naast al deze dingen nog steeds zorgen zijn rondom een kind dan worden er in overleg met onze orthopedagoog andere stappen ondernomen. Denk hierbij aan het inzetten van bepaalde instellingen die bij die specifieke zorgvragen hulp kunnen bieden.

Open deuren beleid

Bij Kinderopvang Muissie hanteren wij een open deuren beleid. Dat wil zeggen dat de kinderen kunnen spelen op de groep waar zij zich op dat moment het prettigst voelen. Een kind kan de ene dag meer behoefte hebben aan de rust op de kinderdagverblijfgroep, of juist meer aan het samenspelen bij de buitenschoolse opvang. Wanneer broertjes en/of zusjes beide naar Kinderopvang Muissie, komen en graag met elkaar willen spelen is dat mogelijk.

Om op iedere groep de rust en structuur te bewaren binnen de opvang vinden de eetmomenten en de groepsactiviteiten gescheiden plaats. Daarnaast zijn er vaste pedagogisch medewerk(st)ers op de groepen om meer stabiliteit voor de kinderen te verzorgen. De kinderen die naar Kinderopvang Muissie komen zijn bekend met alle pedagogisch medewerk(st)ers..

De kinderen van de kinderdagverblijfgroep kunnen alleen bij de buitenschoolse opvang spelen als daar ook een pedagogisch medewerk(st)er aanwezig is die hiervoor toestemming geeft en andersom. De kinderen dienen voordat zij naar een ander vertrek gaan

dit wel te melden bij de pedagogisch medewerk(st)ers om hierdoor een goed overzicht te houden.

Hierbij wordt wel rekening worden gehouden met de leeftijd en de ontwikkeling van de kinderen individueel. Dit in verband met het speelgoed op de buitenschoolse opvang dat niet afgestemd is op hun leeftijd.

Ruilen

Het ruilen van dagen is mogelijk mits deze binnen een periode van twee maanden plaats vind en er drie werkdagen van te voren wordt aangegeven dat het kind niet komt. Ruilen is alleen mogelijk als de groepsbezetting dit toelaat (te bepalen door de pedagogisch medewerk(st)ers). Feest en studiedagen kunnen niet geruild worden.

Ruilingen kunnen aangevraagd worden via het ouderportaal (wenselijk is dit om dit via uw laptop of computer te doen).

Wennen

Bij Kinderopvang Muissie hanteren wij voor de kinderen van het kinderdagverblijf een eenmalige wenperiode van twee uur achter elkaar. Het kindje kan dan wennen op de groep waar hij of zij geplaatst wordt.

Bijzondere gebeurtenissen

Uiteraard zal er stil worden gestaan bij een bijzondere gebeurtenis in het leven van een kind. Leuke en prettige gebeurtenissen worden gevierd; zoals verjaardagen, gezinsuitbreiding etc.

Helaas zijn er ook minder leuke ervaringen die een kind in zijn of haar jonge jaren mee kan maken; scheiding, overlijden etc. Om een kind zo veel en zo goed mogelijk te kunnen begeleiden en helpen in deze situaties is het erg belangrijk dat pedagogisch medewerk(st)ers op tijd hiervan op de hoogte worden gebracht. Uiteraard zullen wij hierin de kinderen bijstaan en de steun en troost bieden die het nodig heeft.

Verzorging van de kinderen

Het is voor jonge kinderen van zeer groot belang dat zij structuur kennen in hun leven. Kinderopvang Muissie probeert zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de dagelijkse structuur die een kind thuis ervaart. Voor de kinderen van het kinderdagverblijf is dat het eet-slaap-ritme en de kinderen van de buitenschoolse opvang worden uit school met drinken en wat eten opgewacht om hun verhalen van de dag te vertellen.

De jongste kinderen; de baby's volgen het ritme dat zij thuis gewend zijn. De ouders/ verzorgers van deze baby's en jonge geven dit door aan de pedagogisch medewerk(st)ers zodat de pedagogisch medewerksters zich kunnen houden aan het ritme van thuis.

Ouderbeleid

Het uitgangspunt van Kinderopvang Muissie is dat de opvoeding van kinderen bij de ouders/verzorgers ligt, en dat de opvang hierop moet aansluiten. Wij vinden het dan ook erg belangrijk om ouders direct te betrekken en betrokken te houden bij de opvang van hun kind. Om hen op de hoogte te houden van de dagelijkse gebeurtenissen rond hun kind zijn er de persoonlijke contacten zoals de haal- en breng momenten. Ook kunnen ouders/ verzorgers altijd bellen.

Daarnaast hebben de ouders/verzorgers van de kinderen op het kinderdagverblijf een app, oftewel ouderportaal, van hun eigen kind. Hierin wordt tot een leeftijd van één jaar dagelijks beschreven hoe de dag is verlopen en of er opvallend heden zijn geweest.

Ook ouders/ verzorgers kunnen in deze app (het ouderportaal) zelf een boodschap achter laten om aan te geven hoe een kind zich voelt of als er wat speelt.

Bij de peutergroep is er elke maand een ander thema. Aan deze thema's zijn verschillende activiteiten verbonden. Tijdens het draaien van het programma worden er verschillende foto's en of filmpjes gemaakt om de ouders/ verzorgers op de hoogte te stellen hoe de ochtend is verlopen. Deze foto's en/ of filmpjes worden per app groep, van die bepaalde dag, aan de ouders verstuurd. Ouders/ verzorgers dienen zich wel op te geven voor deze app groep.

Mochten ouders/ verzorgers niet willen dat er foto's en/ of filmpjes van hun kind in de app groep worden verstuurd, dan dienen de ouders/ verzorgers dit aan te geven bij een van de pedagogisch medewerk(st)ers.

In dat geval worden er foto's en/ of filmpjes, via een privé appje, naar de ouders/ verzorgers toegestuurd.

Daarnaast is er voor de ouders/ verzorgers die hun kind op de peutergroep hebben zitten een nieuwsbrief wat elke keer per thema uitgegeven zal worden. In de nieuwsbrief worden ouders op de hoogte gesteld van het nieuwe thema en wat we zoal doen in de periode dat er voor dat thema is uitgetrokken

Naast de nieuwsbrief zijn er ook overdrachten met de ouders/ verzorgers waarvan de kinderen op de peutergroep zitten.

De ouders/ verzorgers kunnen in deze overdracht bepaalde dingen overdragen aan de pedagogisch medewerk(st)ers die dat dan weer noteren en/ of doorgeven aan de andere pedagogisch medewerk(st)ers die ook op peutergroep werkzaam zijn.

Voor de ouders/ verzorgers waarvan hun kind naar de BSO gaat, is ook voor deze ouders/ verzorgers een aparte BSO app-groep. Ouders/ verzorgers kunnen zich hiervoor aanmelden, mits ze daar ook deel van willen zijn.

Klachten

Natuurlijk is het uitgangspunt bij Kinderopvang Muissie een tevreden kind en een tevreden ouder/verzorger. Wanneer zich onverhoopt iets voordoet wat een ouder/verzorger anders zou willen zien dan kan hij/zij dit altijd met een (hoofd)leidster bespreken. Deze wordt dan meegenomen in de eerstvolgende vergadering van de ouder commissie. Mocht het idee of de klacht dan nog niet naar tevredenheid zijn opgelost dan kan de ouder zich richten tot de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen. Kinderopvang Muissie is hierbij aangesloten.



Kinderopvang Muissie locatie Krea Lieze

Groep

Buitenschoolse opvang

De Buitenschoolse opvang (BSO) bestaat uit twee groepen van maximaal negen kinderen en is onder begeleiding van twee pedagogisch medewerk(st)ers. Mocht er één groep geopend zijn dan mogen er, zoals afgesproken met de GGD, elf kinderen op één groep aanwezig zijn. Er zal in dat geval dan één pedagogisch medewerk(st)er aanwezig zijn. De kinderen in deze groep hebben een leeftijd van vier tot twaalf jaar; en komen in deze groep vanaf het moment dat zij naar school gaan.

De Buitenschoolse opvang vindt plaats in twee lokalen in de Kaliber Kunstschool. In de vertrekken staat een tafel, waar wordt gegeten, en waar met creatieve materialen kan worden gewerkt en spelletjes kunnen worden gedaan. Ook is er ruimte voor vrij spelen.

Bij de buitenschoolse opvang worden in de middag meerdere creatieve activiteiten georganiseerd. De creatieve activiteiten zijn gerelateerd aan de thema's die ook bij het kinderdagverblijf gebruikt worden. Alleen zijn de kinderen bij de buitenschoolse opvang niet verplicht om een knutselwerkje te maken dat met het thema van dat moment te maken heeft. De kinderen van de buitenschoolse opvang moeten vaak op school al heel veel en daarom willen we hen bij Kinderopvang Muissie een beetje de vrijheid daarin geven.

De buitenschoolse opvang Krea-Lieze is geopend op de maan, dinsdag en donderdag geopend buiten de reguliere vakanties.

De kinderen die uit school, en de kinderen die per taxi worden gebracht, eten gezamenlijk fruit en mogen dan vrij spelen of meedoen aan de groepsactiviteit of een knutselactiviteit. Ook bestaat er voor deze kinderen de mogelijkheid gebruik te maken van de lessen en trainingen die op de Kunstschool, Kreatief centrum en Hof 88 gegeven worden. Het opgeven hiervoor en de kosten zijn voor rekening van de ouders/ verzorgers. Kinderopvang Muissie zorgt voor de opvang, buiten de lessen om, tot 18:00 uur.

Wanneer de kinderen van de buitenschoolse opvang een hele dag vrij zijn van school wordt dezelfde dagindeling aangehouden als bij het kinderdagverblijf. Deze dagindeling staat vooraan in dit pedagogisch beleidsplan beschreven.

Ook wordt er met de kinderen van de buitenschoolse opvang dan een wandeling gemaakt, en twee keer fruit en één keer brood gegeten. De kinderen worden dan opgevangen op de andere locaties van van Kinderopvang Muissie waar een buitenschoolse opvang

gevestigd is. Welke locatie het dan wordt is afhankelijk van de kinderen. De kinderen kunnen zelf aangeven naar welke locatie zij willengaan. Indien nodig probeert de pedagogisch medewerk(st)er hier dan soms wel even in te “sturen”. Dit om het maximale aantal kinderen per buitenschoolse opvang groep niet overschreden mag worden en daarnaast wordt dan ook nog gekeken naar de samenstelling van de groep.

De kinderen van de buitenschoolse opvang hebben ook een buitenspeelruimte. Deze buitenspeelruimte is gelegen op de binnenplaats. Om de veiligheid van de kinderen te waarborgen zijn er regels opgesteld voor de kinderen van de buitenschoolse opvang. Daarnaast zijn de pedagogisch medewerk(st)ers van de buitenschoolse opvang op dat moment dan ook buiten aanwezig, als de kinderen daar spelen.

Ook wordt er gebruik gemaakt van niet aangrenzende buitenspeelruimtes. Een van deze buitenspeelruimtes is dichtbij Basisschool de Windhoek, de andere buitenspeelruimte is het schoolplein van Basisschool de Heemde. Hier mag kinderopvang Muissie, met toestemming van basisschool de Heemde af en toe spelen.

Als er door de pedagogisch medewerk(st)ers wordt besloten om naar een van de buitenspeelruimtes te gaan. Gaan de kinderen hier lopend naar toe onder begeleiding van een/ de pedagogisch medewerk(st)er(s). Elk kind heeft een fluoriserend hesje aan waardoor ze goed zichtbaar zijn als ze gaan wandelen. Voor de pedagogisch medewerk(st)ers is het erg handig dat de kinderen deze hesjes dragen, want hierdoor kunnen de pedagogisch medewerk(st)ers meteen zien welke kinderen bij Kinderopvang Muissie horen en welke niet.

Eenmaal aangekomen bij de, niet aangrenzende, buitenspeelruimte gaan de pedagogisch medewerk(st)ers op plekken staan waar zij een goed overzicht hebben op de spelende kinderen. Daarnaast wordt er regelmatig geteld of elk kind aanwezig is.