



Almelo, 12 juni 2024

Pedagogisch beleidsplan Kinderopvang Muissie

Inleiding

Doelstellingen

Psychosociaal ontwikkelingsmodel

Ontwikkelingsgebieden

- Cognitieve ontwikkeling
- Sociale ontwikkeling
- Emotionele ontwikkeling
- Motorische ontwikkeling

Dagritme

- Thema

Pedagogisch medewerk(st)ers

- Coaching pedagogisch medewerk(st)ers

Stagebeleid

Vrijwilligersbeleid

Opleidingsplan

Mentorschap

Waarden en Normen

Vaccinatiebeleid

Veiligheid

Vier ogen principe

Vaste gezichten

Beroepskracht- Kind ratio

- Locatie Muissie
- Locatie Tante El
- Locatie Krea Lieze
- Pauzetijden
- Overzicht beroepskrachten en presentielijsten

Extra Opvang

Voorschoolse opvang

Kind volgsysteem/ observaties

Open deuren beleid

Ruilen

Wennen

Bijzondere gebeurtenissen

Verzorging van de kinderen

Ouderbeleid

Klachten

Kinderopvang Muissie

Groepen

- Kinderdagverblijf
- Peuteropvang
- Buitenschoolse opvang

Inleiding

Het doel van dit pedagogisch beleidsplan is zowel een handleiding bieden aan de pedagogisch medewerk(st)ers, als een beeld schetsen voor ouders, waar de kinderopvang bij Muissie voor staat. Het pedagogisch beleidsplan geeft aan welke uitgangspunten en werkwijzen binnen Kinderdagverblijf Muissie worden gehanteerd.

Ouders voeden hun kinderen op; dat is hun verantwoordelijkheid. Een deel van deze taak leggen zij echter neer bij anderen, bijvoorbeeld de kinderopvang. Het is daarom van belang dat ouders een duidelijk beeld hebben van de omgang en visie van de kinderopvang. Dit om te zien of deze aansluit op de opvoeding die zij zelf voor hun kind voor ogen hebben. Daarbij geldt dat voor ieder kind de eerste levensjaren erg belangrijk zijn voor de verdere ontwikkeling. Positieve ervaringen en het stimuleren van de ontwikkeling bieden een gunstige start voor de rest van een gelukkig leven.

Kinderopvang Muissie heeft als uitgangspunt een veilige en stimulerende plek te bieden waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarbij wil Kinderopvang Muissie benadrukken dat het pedagogisch beleid en het karakter van de opvang zich voornamelijk richt op een leuke, fijne en prettige opvang.

Doelstellingen

Op 20 augustus 2007 heeft Kinderopvang Muissie, aan de Hofkampstraat 105, haar deuren geopend. Drie jaar later heeft Kinderopvang Muissie, Op 23 augustus 2010, een tweede vestiging geopend in Almelo. De naam van deze tweede vestiging is "Tante El". Tot slot is in de Kaliber Kunstschool is een buitenschoolse opvang gevestigd onder de naam van Krea-Lieze.

Zowel Kinderopvang Muissie als Tante El bieden opvang aan kinderen in de leeftijd van nul tot en met twaalf jaar. Mede vanwege het feit dat Kinderopvang Muissie onder begeleiding staat van een orthopedagoge zal er veel aandacht uit gaan naar het stimuleren van de ontwikkeling van het kind.

In de Wet kinderopvang wordt onder andere aangegeven wat de overheid verstaat onder kwaliteit in de kinderopvang: "Verantwoorde kinderopvang is kinderopvang die bijdraagt aan een goede en gezonde ontwikkeling van het kind in een veilige omgeving". Het uitgangspunt van Kinderopvang Muissie sluit hierop aan en heeft daarbij als doel een gezellige sfeer creëren waarin kinderen zich ook emotioneel veilig en vertrouwd voelen. Dit uit zich door hen te stimuleren zich verder te ontwikkelen mede door een grote verscheidenheid aan activiteiten aan te bieden.

Het speelmateriaal dat de kinderen wordt aangeboden is aangepast aan hun leeftijd en ontwikkeling. Zo wordt er in de kinderdagverblijfgroepen en op de peutergroep onder andere speelgoed aangeboden om de tast, motoriek en creativiteit te verbeteren. Waaronder ook Montessori materiaal. Dr. Maria Montessori was grondlegster van het Montessori onderwijs. Haar motto: "Help mij het zelf te doen". Met de door haar ontwikkelde speelmaterialen worden kinderen uitgedaagd zelfstandig te experimenteren met materialen. Vooral het wiskundig inzicht wordt gestimuleerd. Bij Kinderopvang Muissie, Locatie Tante El, zijn meerdere materialen aanwezig. Deze materialen stimuleren kinderen inzicht te krijgen in grootte, volgorde, evenwicht en kleur.

Ook de bouwmaterialen, die aanwezig zijn bij Tante El, stimuleren dit inzicht in ruimtelijkheid. Daarnaast zijn er tal van materialen die de fantasie prikkelen, zoals onder andere een keuken en de vele leesboeken.

De ruimtes van de buitenschoolse opvang bevatten veel speelgoed dat de fantasie en inbeelding stimuleert zoals barbies en poppen, maar ook veel blokken en lego. Natuurlijk zijn er ook vele creatieve materialen aanwezig.

Psychosociaal ontwikkelingsmodel

Het psychosociaal ontwikkelingsmodel is een uitgangspunt voor de kinderopvang bij Kinderopvang Muissie. Het psychosociaal ontwikkelingsmodel stelt dat Risicofactoren en Beschermingsfactoren twee belangrijke pijlers zijn in de ontwikkeling van een kind. Waar de beschermingsfactoren een positief gevoel van eigenwaarde stimuleren, werken de risicofactoren juist negatief en remmend op een positief zelfbeeld. Een positief zelfbeeld is de basis van een optimale ontwikkeling van een kind. Wanneer een kind vertrouwen in zichzelf heeft dan durft het zichzelf verder te ontwikkelen.

Bij Kinderopvang Muissie worden de beschermingsfactoren gestimuleerd. In de praktijk betekent dit dat ieder kind positieve individuele aandacht krijgt, er gezorgd wordt dat een kind zich veilig en vertrouwd voelt in de omgeving, en het wordt ondersteund in zijn ontwikkeling. Daartegenover wordt geprobeerd de Risicofactoren weg te halen.

Kinderopvang Muissie stimuleert ieder kind te zijn zoals hij/zij wil zijn en te ondernemen waar hij/zij op dat moment zin in heeft. Wij bieden de kinderen door vaste structuur, gelijke regels en ritme, duidelijkheid en stabiliteit welke ook belangrijke pijlers zijn voor een gevoel van veiligheid en vertrouwen. Daarnaast benaderen wij de kinderen op een positieve manier, deze “positive reinforcement” draagt ook bij als een beschermingsfactor. Vertrouwen in zowel omgeving al persoon.

Ontwikkelingsgebieden

Kinderopvang Muissie richt zich op de ontwikkeling van het opgroeiende kind. In verschillende wetenschappelijke onderzoeken van o.a. ondergenoemde zijn de invloeden van activiteiten op ontwikkelingsgebied aangetoond. Kinderopvang Muissie probeert hier goed en zoveel mogelijk op aan te sluiten. De vier opvoedingsdoelen van professor J.M.A. Riksen-Walraven komen overeen met de ontwikkelingsgebieden onderscheiden in het psychosociaal model. De opvoedingstheorie van Riksen-Walraven ligt ten grondslag aan de Wet kinderopvang en de Beleidsregels kwaliteit Kinderopvang. De ontwikkelingsgebieden waarop Kinderopvang Muissie en de Beleidsregels kwaliteit Kinderopvang zich onder andere richt zijn:

Cognitieve ontwikkeling:

Dit gebied heeft betrekking op de ontwikkeling van het verstandelijk vermogen van het kind. Het stimuleren van de hersenen zowel in het denken, bedenken en fantaseren zorgt voor een goede ontwikkeling. Dit komt mede tot uitdrukking wanneer een kind een probleem tegenkomt en dit dan op een juiste manier kan oplossen en aanpakken. Dit wordt ook wel de “persoonlijke competentie” genoemd. Deze wijze van handelen bij problemen zijn deels onderdeel van het karakter van een kind zelf en deels aangeleerd. Het is logisch dat een probleem op een juiste manier aan te pakken een kind helpen bij een positief zelfbeeld, en daarbij persoonlijke competentie als cognitieve ontwikkeling belangrijke beschermingsfactoren zijn in de ontwikkeling van een kind. Om een kind vaardigheden aan te

leren bij problemen die zij tegenkomen wordt bij Kinderopvang Muissie onder andere het volgende gedaan:

- Ieder dag voorlezen: Dit stimuleert de fantasie en de belevingswereld van het kind, daarnaast spelen er in vele verhalen morele lessen een belangrijke rol die geleerd wordt.
- Speelmateriaal gebaseerd op de methode van Maria Montessori: De materialen van Montessori kunnen individueel als samen worden gebruikt. Hierdoor wordt naast de cognitieve vaardigheden (oplossingsgericht denken) ook op persoonlijke competenties een beroep gedaan (samen overleggen, leren omgaan met frustraties et cetera). De materialen zijn geschikt voor de oudere peuters en de kinderen van de buitenschoolse opvang.
- Zorg dragen voor dieren: Stimuleert het maken van beslissingen, ook leren zij om geduld te hebben. De kinderen vanaf een leeftijd van twee jaar beleven niet alleen het plezier van het bezig zijn met alsook het interactieve en wederkerigheid, ze leren de gevolgen van hun eigen acties in te zien, dit heeft een positieve invloed op de persoonlijke competentie.
- Aanwezigheid van (bekende) leeftijdsgenoten: Goede relaties met leeftijdsgenoten bevorderen de kwaliteit van uitwisselingen en van het spel van kinderen. Samenspelen wordt gestimuleerd bij alle kinderen. Baby's worden bij elkaar op de speelmat of samen in de grond-box gelegd, peuters en schoolkinderen worden gestimuleerd deel te nemen aan groepsactiviteiten of anders samen te spelen. Het motto van Kinderopvang Muissie is dan ook; "samen spelen is leuker". Door samen te spelen en direct omgang te hebben met anderen leren kinderen wat de invloed is van hun gedrag naar en op anderen. Vooral de positieve reacties en het "leuk" samenspelen zijn van zeer positieve invloed op de persoonlijke competentie. De kinderen voelen zich geaccepteerd en gewaardeerd voor wie ze zijn.
- Vaardigheden van pedagogisch medewerk(st)ers in het uitlokken en begeleiden van spel: Pedagogische medewerk(st)ers scheppen condities voor spel door een aanbod van materialen en activiteiten dat aansluit bij het ontwikkelingsniveau en de interesse van een kind, daarnaast wijzen zij de kinderen op hun gedrag. Gedrag en spel uitlokken en negatief gedrag af te zwakken zijn twee belangrijke taken van een pedagogisch medewerk(st)er. Zo dragen zij ook bij aan positieve ontwikkeling van de kinderen van alle leeftijden om hun persoonlijke competenties te vergroten.
- De aangeboden activiteiten zijn zeer variërend en leeftijdspassend. De speelmateriaal op het KDV, peutergroep en de BSO vertonen overeenkomsten maar verschillen ook. Kinderen kunnen spelen met hetgeen zij op dat moment interessant vinden. Zo komen we tegemoet aan de behoeften en de interesse van de kinderen maar biedt dit tevens de mogelijkheid tot het stimuleren van vaardigheden. In spel samen met een kind is veel te leren.

Sociale ontwikkeling:

Dit ontwikkelingsgebied heeft betrekking op de manier waarop kinderen leren omgaan met anderen en hun omgeving. Het begrip omvat een scala aan sociale kennis en vaardigheden, zoals zich in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, andere helpen, conflicten voorkomen en oplossen, het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. De mate waarin een kind daarin bekwaam is, wordt door Riksen-Walraven ook wel de sociale competentie genoemd. Dit wordt binnen Kinderopvang Muissie mede op de volgende manieren gestimuleerd:

- De omgang met dieren: Dit vergroot het empathisch vermogen oftewel het inlevingsgevoel. Bij Kinderopvang Muissie is er een gelegenheid tot het verzorgen van dieren. Gezamenlijk worden de dieren gevoerd, hokken verschoond en geaaid. Dit gebeurt altijd in het bijzijn van een pedagogisch medewerk(st)er. Een dier reageert direct op het gedrag van een kind: is het druk en ruw dan loopt het weg, doet het vriendelijk en lief dan blijft het staan. Ook zijn kinderen begaan met het welzijn van dieren en zullen elkaar erop aanspreken wanneer een ander in zijn/haar ogen een dier niet op de juiste manier behandelt. Het opnemen voor elkaar en de dieren en het accepteren van een correctie op gedrag vergroot de sociale competentie van kinderen. Dit geldt vooral voor de kinderen die dit besef hebben en zich dit realiseren, dus de oudere kinderen van de kinderdagverblijfgroep; oftewel de peuterleeftijd, en de buitenschoolse opvang.
- Stimuleren van gezamenlijke spelen: Zoals ook bij de persoonlijke competenties samen spelen van zeer grote invloed is, wordt het met elkaar omgang hebben ook gestimuleerd om de sociale competentie te bevorderen. De jongste kinderen worden al gestimuleerd omgang te hebben met elkaar om te leren van welke invloed hun gedrag is op anderen. Welke uitwerking hun gedrag heeft op de reacties en handelen van anderen zowel andere kinderen als pedagogisch medewerk(st)ers stimuleren de sociale competentie.
- De gezamenlijke eetmomenten: Doordat de kinderen van het kinderdagverblijf en de buitenschoolse opvang gezamenlijke eetmomenten hebben worden zij “gedwongen” samen te zijn. Het samen eten is alsmede daardoor een groepsactiviteit geworden waarin er naar elkaar geluisterd wordt en samen gepraat wordt. Ook de kinderen die nog niet praten leren hierdoor wel wat de regels en tafelmanieren zijn.

Emotionele ontwikkeling:

Dit heeft te maken met zowel de ontwikkeling van het gevoel van uw kind als het beeld dat uw kind heeft over de gevoelens van de mensen in zijn/haar omgeving. Vooral dit tweede aspect is van belang in de door Riksen-Walraven genoemde emotionele veiligheid. Emotionele veiligheid is de steun en troost die een kind ervaart van haar omgeving. Een groot gevoel van emotionele veiligheid bevordert en nodigt een kind uit zich verder te ontwikkelen en nieuwe dingen te ontdekken. De emotionele ontwikkeling en veiligheid wordt bij Muissie gestimuleerd mede door:

- De omgang met dieren: Dit heeft een positieve uitwerking op het zelfbeeld en het gevoel van eigenwaarde. Dit is gebleken uit wetenschappelijk onderzoek waaruit mede de Animal Assisted Therapy(AAT) is ontstaan. Deze methodiek, waarin dieren en de omgang met dieren worden gebruikt om emotionele problemen en blokkades in kinderen naar boven te krijgen, wordt vooral veel gebruikt in de Verenigde Staten. De onderzoeken van Boris Levinson tonen aan dat omgang met dieren op mensen en vooral kinderen van positieve invloed is.
- Bekende en vertrouwde pedagogisch medewerk(st)ers: Zowel de kinderen van de kinderdagverblijfgroepen als de kinderen van de buitenschoolse opvang kennen iedere dag vaste pedagogisch medewerk(st)ers. Ook met de ander pedagogisch medewerk(st)ers van de kinderopvang zijn zij bekend. Door het bekend zijn met de pedagogisch medewerk(st)ers hebben zij vertrouwen in hen, wanneer een kind iets dwars zit dan kan het dit bij hen kwijt (BSO) of wanneer het iets nieuws wil proberen zoals bijvoorbeeld op de wc plassen of gaan staan dan heeft het kind ook vertrouwen in de pedagogisch medewerk(st)er(s) dat het goed is.

- Positieve benadering van de kinderen: Doordat de kinderen door de pedagogisch medewerk(st)ers op een positieve manier worden benaderd wordt er vertrouwen bij de kinderen gekweekt. De kinderen zien dat er op een rustige en positieve manier gereageerd wordt op al hun nieuwe ontwikkelingen, alle kinderen van de kinderopvang worden op een gelijke dergelijke manier behandeld en hiermee wordt hun sociale veiligheid opgebouwd en gewaarborgd.

1. Handbook on animal –assisted therapy ; theoretical foundations and guidelines for practice. Geschreven door Aubrey Fine is aanwezig op locatie. In dit boek staan de onderzoeken en hun resultaten beschreven die gedaan zijn naar de invloed van omgang met dieren.

Motorische ontwikkeling:

Tot slot een ontwikkelingsgebied dat wel een belangrijke plek inneemt in het psychosociaal ontwikkelingsmodel, maar minder wordt genoemd in de theorie van Riksen-Walraven. Deze wordt echter wel bij Kinderopvang Muissie gezien als een belangrijk onderdeel van de ontwikkeling van een kind en vind daarom ook aftrek in het pedagogisch beleid. De motorische ontwikkeling kan worden onderverdeeld in twee gebieden; de grove en de fijne motoriek. De grove motoriek heeft te maken met grote (globale) bewegingen en speelt een rol bij het zitten, staan, lopen e.d. De fijne motoriek heeft te maken met de kleine en meer gespecificeerde (fijne) beweging zoals het schrijven en tekenen.

- De grove motoriek wordt ontwikkeld door het stimuleren van buiten spelen en het grote aanbod buiten speelmaterialen: De kinderen van de kinderdagverblijfgroep(en) die kunnen lopen en de kinderen van de buitenschoolse opvang ontwikkelen hun grove motoriek mede door de speeltoestellen waar de pedagogisch medewerk(st)ers hen vaak mee naar toe nemen.
- De grove motoriek wordt gestimuleerd door het wandelen: Wanneer de kinderen van de BSO vrij zijn en meegaan met de kinderen van de kinderdagverblijfgroep dan wordt er tijdens een wandeling veel gelopen, gerend en allerlei andere sprongen, huppels en capriolen gemaakt die kinderen kunnen doen. Het van elkaar nadoen en zien daagt de kinderen uit ditzelfde te doen en bevordert en verbetert dus niet alleen hun conditie en lenigheid maar daarmee ook hun grove motoriek.
- Fijne motoriek wordt gestimuleerd door de vele uitdagende creatieve speelmaterialen: Deze zijn aanwezig bij Kinderopvang Muissie, de passende begeleiding en stimulatie van de pedagogisch medewerk(st)ers voor het kind zorgen ervoor dat de kinderen dit meer ondernemen en ontwikkelen. Vooral de kinderen van de buitenschoolse opvang en de wat oudere kinderen van de kinderdagverblijfgroep zijn hier gevoelig voor. De pedagogisch medewerk(st)ers bieden de kinderen vanaf één jaar al creatieve materialen aan en onder begeleiding worden zij dus al van jongs af aan gestimuleerd in hun fijn motoriek. Op de peutergroep worden vele verschillende creatieve materialen en gebruiksvoorwerpen aangeboden en verweven in de activiteiten, ook tijdens het vrij spel is er een ruim aanbod aan materialen voorhanden voor de kinderen om uit te kiezen.
Elke maand wordt er een nieuw thema behandeld voor de hele locatie. Bij ieder thema wordt een passend werkje gemaakt op het kinderdagverblijf, bij elk werkje wordt vaak een andere techniek gebruikt.

Dagritme

Om de ontwikkeling van een kind zo goed mogelijk te stimuleren is het van belang dat er structuur en rust wordt geboden aan het kind. Structuur en ritme bieden een kind veiligheid en geborgenheid.

Ons dagritme is (bij baby's wordt het ritme van ouders aangehouden):

7:00 Opvang voor-opening

Op aanvraag van ouders kan de kinderopvang geopend zijn vanaf 7 uur. Hieraan zijn extra kosten verbonden.

7:30-9:00 Brengen van de kinderen.

Ouders brengen hun kinderen en wordt de belangrijkste informatie omtrent het kind met de pedagogisch medewerk(st)er uitgewisseld. Daarna worden de ouders uitgezwaaid bij de deur. Hierna mogen de kinderen van het kinderdagverblijf vrij spelen en zowel aan tafel of gebruikmakend van de gehele ruimte van het kinderdagverblijf. Ook worden de kinderen in deze tijd uitgenodigd voor het maken van "werkjes" en samen met de pedagogisch medewerk(st)ers en anderen te knutselen. De kinderen van de peutergroep mogen kiezen uit één van de spelmaterialen aan tafel, de treinbaan of blokken in de bouwhoek of we beginnen meteen met het spelen in de verschillende hoeken, te denken valt aan de huishoek, de bouwhoek, de leeshoek, het 'atelier" waar ze kunnen en mogen knutselen etc).

In overleg mogen zij ook voor een ander materiaal kiezen of uit de kast pakken. Voor het eten van het fruit of de kring gaan we met zijn allen opruimen.

9:00 Kring voor de kinderen van de peutergroep

De kinderen van de peutergroep pakken nadat alles is opgeruimd een stoeltje en maken een kring. Tijdens deze kringmomenten bespreken we het thema, lezen we het boek dat past bij het thema, doen we de activiteit die passend is bij het thema en de fase waarin we deze behandelen, tevens zingen we gezamenlijk liedjes. Na de kring gaan de kinderen naar de wc op krijgen ze een schone luier.

9:30 Fruit eten

Alle kinderen gaan naar hun eigen groep waar aan tafel het fruit wordt gegeten. Ieder kind krijgt zijn eigen bakje en beker. De kinderen van het kinderdagverblijf eten m.u.v. de kleine baby's die nog niet in de trip-trap-stoel kunnen zitten gezamenlijk. Op deze manier kunnen de kleine kinderen als de wat grotere kinderen in de leeftijdscategorie van nul tot vier jaar alvast wennen aan het ritme, de kinderen, de omgeving en het geluid. Voor het eten en drinken wordt er gezongen, ook wordt er aan tafel vaak een verhaaltje voorgelezen, op deze manier leren de kinderen stil te zijn en naar elkaar te luisteren. Tevens hebben we bij de peutergroep aandacht voor de kleuren en aantallen.

10:00 Wandelen of werkje

Na het fruit eten gaan we met de kinderen van het kinderdagverblijf wandelen (als het weer het toelaat). Vaak gaan we naar de eendjes en hertjes om deze brood te geven, naar de stad om een boodschap te doen of gewoon een wandeling maken. De kinderen die nog niet kunnen lopen, of geen lange afstand kunnen lopen, zitten in de kinderwagen of kiddybus. Wanneer wandelen niet mogelijk is dan wordt er geknutseld of binnen spelletjes gedaan.

De kinderen van de peutergroep maken een werkje passend bij het thema of doen een activiteit horende bij het thema. Daarna gaan we gezamenlijk buiten spelen.

11:30 Brood eten

Alle kinderen zitten aan tafel in hun eigen groep en krijgen een, door de pedagogisch medewerk(st)ers gesmeerde, boterham. Ook de kinderen van de buitenschoolse opvang die s 'middags vrij zijn, eten bij Muissie. Eerst wordt eerst een boterham met hartig beleg gegeten en daarna mogen de kinderen ook kiezen voor zoet beleg. Als ze daarna nog een boterham of een cracker zouden willen hebben dan wordt de boterham of de cracker belegd met hartig beleg. Zo wisselen we dus hartig en zoet beleg af met elkaar. Sommige kinderen van de peutergroep worden opgehaald. De kinderen die een broodje mee-eten worden na de lunch om 12:30 opgehaald. En is de peutergroep ten einde.

12:45 Naar bed

De kinderen die tussen de middag nog een middagslaapje doen gaan na het eten naar bed. De andere kinderen mogen vrij spelen.

12:00-13:00

Tijdens dit uur worden de ochtendkinderen gehaald en middagkinderen gebracht op het kinderdagverblijf.

14:00 -14:15

Kinderen van de buitenschoolse opvang worden lopend opgehaald van de Windhoek en de Heemde.

15:15 Fruit eten

De kinderen van het kinderdagverblijf die tussen de middag slapen komen uit bed. Er wordt dan in de eigen groepen gedronken en fruit plus een koekje gegeten. Daarna mogen de kinderen vrij spelen zowel de grote kinderen als de kleine kinderen mogen na overleg naar alle vertrekken gaan om samen te spelen.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn allemaal rond dit tijdstip opgehaald door ons of gebracht door de taxi. Na even vrij te hebben gespeeld gaan ook zij aan tafel om fruit te eten en wat te drinken. Daarna krijgen ook zij een koekje. Na dit eet-moment is het voor de kinderen weer vrij spel, buitenspelen wordt gestimuleerd.

16:30-18:00 Ophalen

Vanaf 16:30 kunnen ouders hun kinderen ophalen en zijn wij weer terug bij Muissie, bijvoorbeeld als er een activiteit is ondernomen die niet op het terrein van Tante El. Ouders/ verzorgers kunnen ons altijd bereiken op ons mobiele nummer wanneer zij eerder bij Kinderopvang Muissie, locatie Tante El, zijn om hun kind op te halen.

De momenten dat er fruit of brood gegeten wordt zullen de kinderen in hun eigen groep zijn. Op de andere momenten is er een open deuren beleid dat inhoudt dat de kinderen in zowel het kinderdagverblijf als de buitenschoolse opvang mogen spelen. Op de momenten dat wij van de locatie afgaan om een andere speelplek te bezoeken dan mogen de kinderen van zowel het kinderdagverblijf als de buitenschoolse opvang mee.

Tijdens de vakanties is er geen peutergroep en volgt de buitenschoolse opvang het eet-schema van het KDV. Wel worden er dan vaak activiteiten voor hen georganiseerd, waardoor de tijden iets kunnen wijzigen.

Thema

Om de paar weken verandert het thema bij Kinderopvang Muissie. Het geldende thema zorgt voor de aankleding van de opvang. Knutselwerkjes en activiteiten worden aangepast aan het thema. Uiteraard zijn er de jaarlijks terugkerende thema's zoals Sinterklaas en Kerst, maar daarnaast zijn er ook andere thema's die ertoe bijdragen dat de kinderen gestimuleerd worden om allerlei verschillende werkjes te maken. We werken volgens het VE programma van Piramide Digitaal op de peutergroep. Dit is door de Gemeente Almelo verplicht gesteld. De thema's die hier bij horen hebben we op het kinderdagverblijf ook overgenomen.

Wij geven de meest populaire Nederlandse (feest)dagen aandacht. Wij zullen deze ook samen met de kinderen vieren; Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koninginnedag

Pedagogisch medewerk(st)ers

Omdat ouders/verzorgers de verantwoordelijkheid uit handen geven wanneer zij hun kinderen naar de kinderopvang brengen is het erg belangrijk dat zij dit met vertrouwen kunnen doen. De pijlers waarop dit vertrouwen wordt gebaseerd zijn onder ander de kundigheid van de pedagogisch medewerk(st)ers en een gezamenlijke visie met betrekking tot maatschappelijke waarden en normen.

De voertaal is Nederlands en er worden door de pedagogisch medewerk(st)ers geen duidelijk zichtbare kledingstukken of attributen gedragen die een geloofsovertuiging weerspiegelen.

De pedagogisch medewerk(st)ers van Kinderopvang Muissie zijn minimaal voorzien van een diploma Sociaal Pedagogisch Werk Niveau 3 (conform de CAO kinderopvang).

Ook beschikken de pedagogisch medewerk(st)ers over een BHV diploma en een kinder-EHBO diploma van het Oranje Kruis en een verklaring omtrent gedrag (VOG).

Daarnaast vindt er een continue screening plaats, daar alle pedagogisch medewerk(st)ers en ondersteunend personeel gekoppeld zijn aan de zogenoemde e-herkenning.

Naast deze diploma's en continue screening worden de pedagogisch medewerk(st)ers ook gecoacht. Zo leren zij om te reflecteren met als doel zichzelf daarmee te "verbeteren", wat dan ook zijn invloed heeft op de kwaliteit die de pedagogisch medewerk(st)er kan bieden aan de opvang en het kind zelf.

Het aantal pedagogisch medewerk(st)ers dat een groep (van het kinderdagverblijf en BSO) begeleidt is conform de Wet Kinderopvang wet IKK. Daarnaast hanteren wij bij Kinderopvang Muissie, zoals eerder beschreven in dit pedagogisch beleidsplan, het vier ogen principe. Dat houdt in dat er vier volwassen "ogen" in het pand aanwezig zijn

Omdat de voornaamste opvoeding van de kinderen bij hun ouders/verzorgers ligt is het zeer belangrijk dat de opvang een gelijksoortig waarden en normen patroon kent. Ouders/verzorgers zijn uiteraard altijd vrij aan te geven waar zij de opvang van hun kind liever anders zouden zien.

Coaching pedagogisch medewerk(st)ers

Alle pedagogisch medewerk(st)ers van Kinderopvang Muissie worden door een coach, die bij ons in dienst is, gecoacht. Dit coachen zal zich toespitsen op het pedagogisch handelen of op pedagogische vraagstukken. Elke pedagogisch medewerk(st)er wordt elk jaar een of meerdere keren gecoacht. Dit coachen kan zijn middels “coaching on the job”, individuele coaching gesprekken, team coaching, vaardigheidstraining met oefensituaties, meewerkend coachen op de groep en blended learning.

Per pedagogisch medewerk(st)er zijn hier een aantal uren per jaar voor berekend. De berekening hiervan is inzichtelijk in het document pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Deze is inzichtelijk en aanwezig op elke locatie van Kinderopvang Muissie.

Stagebeleid

Kinderopvang Muissie is door Calibris aangesteld als een erkend leerbedrijf. Dit houdt in dat wij aan alle eisen voldoen die gesteld worden door de verschillende opleidingscentra. Kinderopvang Muissie biedt de stagiaires de gelegenheid te werken binnen een reële arbeidssituatie. De stagiaire kan in de beroepspraktijk binnen ons kinderdagverblijf de einddoelen van de stage realiseren.

Stagiaires binnen Kinderopvang Muissie krijgen een stagebegeleider toegewezen. Deze begeleider is een pedagogisch medewerk(st)er in de groep waar de stagiaire stage gaat lopen. Doordat de stagiaire en de stagebegeleider samen werken op de groep kan er direct gereageerd worden op het werken in de groep. Vragen stellen en aanwijzingen geven kan op deze manier direct plaatsvinden.

Mocht het zo zijn dat een stagiaire op bepaalde dagen komt waarop de stagebegeleider niet werkt, neemt een andere pedagogisch medewerk(st)er het even waar. De stagebegeleider en de andere pedagogisch medewerk(st)er hebben onderling contact met elkaar, zodat de praktijk onderling goed geëvalueerd/ over gedragen kan worden.

Aanmelden van nieuwe stagiaires

Kinderopvang Muissie staat ingeschreven als een erkend leerbedrijf bij onder andere Calibris, het ROC en het Alpha College uit Hardenberg. Afhankelijk van de werkwijze van de opleiding melden de leerlingen zichzelf aan als stagiaire door middel van een sollicitatiebrief. Heel af en toe worden er ook wel een stagiaires aangewezen door de school. Meestal gaat Kinderopvang Muissie hier niet mee akkoord.

Kinderopvang Muissie wil graag weten wie ze binnen de organisatie halen. Daarom houdt Kinderopvang Muissie een echte sollicitatieprocedure. Dat houdt in dat, zoals hierboven al beschreven is, de stagiaire eerst een sollicitatiebrief moet sturen.

Uit de sollicitatiebrieven die zijn gestuurd wordt een selectie gemaakt. De mensen die geselecteerd zijn worden uitgenodigd voor een sollicitatiegesprek. Aan het eind van het gesprek wordt dan vaak medegedeeld dat de stagiaire die heeft gesolliciteerd in die week terug wordt gebeld of hij/ zij stage mag lopen binnen Kinderopvang Muissie of niet.

Als iemand is aangenomen dan gaat de verdere procedure van start. Er worden onderling afspraken opgesteld voor de stageperiode. Denk hierbij aan wie de stagebegeleider is, welke werktijden er gehanteerd worden, welke werkzaamheden je als stagiaire mag uitvoeren en daarnaast niet het minst belangrijkste, wordt ook het niveau van de stage besproken. Elke stagiaire met een ander niveau heeft namelijk ook andere taken die bij dat niveau horen.

Uiteindelijk krijgt de stagiaire van ons een papier mee voor de aanvraag van de Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) of wordt digitaal een VOG klaargezet; wat naar de desbetreffende stagiaire wordt gestuurd. Belangrijk in dit alles is dat de stagiaire deze VOG zelf moet aanvragen, dit geldt voor zowel de schriftelijke aanvraag als de digitale aanvraag van een VOG.

Zodra de praktijkovereenkomst, die door de desbetreffende school gemaakt wordt, klaar is en de stagiaire is in het bezit van een geldige VOG; dan mag de stagiaire uiteindelijk beginnen met de stage binnen Kinderopvang Muissie.

Afspraken

Een stagiaire binnen Kinderopvang Muissie werkt volgens de volgende afspraken.

Voordat er stagegelopen kan worden:

- Er is een geldige POK (Praktijkovereenkomst) getekend door alle partijen
- Er is een geldige VOG (Verklaring Omtrent Gedrag) aanwezig op het kinderdagverblijf
- De stagiaire heeft zich gekoppeld aan Kinderopvang Muissie, door middel van zich te melden in het Persoonsregister
- De duur van de stage is vastgelegd en daarmee voor bepaalde tijd
- Er heeft een kennismakingsgesprek plaatsgevonden
- Van stagiaires wordt verwacht dat zij hun eigen leerproces bewaken
- Stagiaires zijn boventallig en worden naast een ervaren pedagogisch medewerk(st)er ingepland
- Stagiaires behoren een goede begeleiding te ontvangen en spreken medewerk(st)ers en/ of directie aan wanneer dit niet goed verloopt.

Verwachtingen:

- Stagiaires zijn op de hoogte van de werktijden en zijn tijdig aanwezig
- Stagiaires voeren net als de pedagogisch medewerk(st)ers van Kinderopvang Muissie verschillende taken uit. Zowel huishoudelijk als verzorgend

- Stagiaires wordt het leerproces gegund. Dit houdt in dat ze alle groepswerkzaamheden (onder begeleiding) mogen uitvoeren. Er moet alleen wel een kanttekening bij geplaatst worden; dit is wel afhankelijk van het niveau van de stagiaire. Een stagiaire met een lager niveau mag helaas niet zo veel doen als een stagiaire met een hoger niveau.
- De verantwoording voor de zorg ligt ten alle tijden bij de gediplomeerde pedagogisch medewerk(st)er.
- Stagiaires zijn op de hoogte van ons pedagogisch beleidsplan.
- Stagiaires zijn op de hoogte van ons beleidsplan veiligheid en gezondheid.
- Stagiaires zijn op de hoogte van de protocollen die aanwezig zijn bij Kinderopvang Muissie.
- Stagiaires zijn bereid vol enthousiasme en gedrevenheid te werken.
- Stagiaires melden zich tijdig ziek bij hun stagebegeleider van het kinderdagverblijf.
- Stagiaires praten buiten het kinderdagverblijf niet met derden over de kinderen.
- We praten alleen positief over de kinderen en hun ouders/ verzorgers.
- Wanneer een stagiaire foto's moet maken voor een schoolopdracht worden deze alleen foto's alleen hiervoor gebruikt. Deze mogen voor geen enkel ander doel gebruikt worden. Daarnaast moet de stagiaire toestemming vragen aan de ouders, van het desbetreffende kind.
- Stagiaires werken volgens de uren die voorafgaand aan de stage zijn overeengekomen; tenzij later in overleg het is bijgesteld.
- Stagiaires mogen afhankelijk van het aantal uur dat ze stage lopen maximaal een uur pauze houden.
- Stagiaires stellen zich flexibel op.
- Binnen het kinderdagverblijf wordt Nederlands met de kinderen gesproken.

Een nieuwe stagiaire bij Kinderopvang Muissie

De ouders/ verzorgers worden op de hoogte gebracht van de nieuwe stagiaire door onder andere de nieuwsbrief of een klein 'voorstelbriefje' wat opgehangen wordt op het infobord of bij de desbetreffende groep.

Aan de stagiaire wordt gevraagd een kort voorstelbriefje, eventueel met foto, te schrijven. Wanneer de stagiaire voor het eerst in contact komt met de ouders/ verzorgers en de kinderen vindt Kinderopvang Muissie het belangrijk dat de stagiair zich zelf voorstelt. Mocht er een bepaalde reden zijn waarom de stagiaire dit niet zelf kan doen, dan stelt de pedagogisch medewerk(st)er (die aanwezig is) de stagiaire voor aan de ouders en de kinderen.

Nieuwe stagiaires krijgen de eerste weken de mogelijkheid zich te verdiepen in de organisatie, in dit geval Kinderopvang Muissie.

Hoeveel weken de stagiaire tijd heeft om zich te verdiepen in de organisatie is afhankelijk van de stageperiode van stagiaire. We hanteren voor stagiaires een proeftijd van één maand.

Mocht blijken dat een stagiair(e) niet goed functioneert of niet helemaal past bij de Kinderopvang Muissie, dan word binnen deze maand de overeenkomst beëindigd.

Bij het leren kennen van Kinderopvang Muissie hoort het doornemen van het pedagogisch beleidsplan en de protocollen, het kennismaken met collega's, het leren kennen van de kinderen en de dagindeling ervaren.

Aan het einde van de kennismakingsperiode wordt van de stagiaire verwacht dat deze:

- Op de hoogte is van de taken.
- Afspraken heeft gemaakt voor begeleidingsgesprekken.
- Een planning heeft gemaakt van de door hem/ haar te maken opdrachten.
- De regels kent en op de hoogte is van de protocollen.
- In grote lijnen weet wat het dagritme is.
- Zich heeft voorgesteld aan de ouders/ verzorgers.
- Op de hoogte is van het pedagogisch beleidsplan.

Taken van een stagiair:

- Een stagiaire zal het hele jaar op dezelfde dagen/ tijden stagelopen.
- De stagiaire draait mee in het dagelijkse ritme van het kinderdagverblijf en voert voldoende werkzaamheden uit. Deze werkzaamheden moeten natuurlijk wel aansluiten bij het opleidingsniveau van de stagiair(e).
- De stagiaire heeft, mits deze niet wordt ingezet op een groep, nog geen verantwoordelijkheden voor de kinderen en wordt daarnaast boventallig ingezet. Wel heeft de stagiair(e) verantwoordelijkheden over het eigen leerproces.
Mocht de stagiaire wel worden ingezet op de groep dan krijgt de stagiaire wél verantwoordelijkheden voor de kinderen, maar eindverantwoordelijk blijft dan te allen tijde de gekwalificeerde en gediplomeerde pedagogisch medewerk(st)er die naast de stagiaire op de groep ingepland is.
- De stagiair(e) mag nooit alleen op de groep staan, niet alleen openen en niet alleen sluiten.
- De stagiair(e) mag geen telefoon aannemen, geen medicijnen toedienen of temperaturen. De stagiaire staat altijd onder toezicht ook van een pedagogisch medewerk(st)er.
- Er wordt van de stagiair(e) verwacht dat deze veilig, hygiënisch en ergonomisch werkt.

Inzetbaarheid van stagiaires (beroepskrachten in opleiding)

De stagiaires die bij Kinderopvang Muissie hun stage voldoen zullen zoveel mogelijk boventallig worden ingezet. Daar waar nodig kan de stagiaire ingezet worden op de groep.

Hierbij wordt wel gekeken naar de stagiaire zelf. Is de stagiaire capabel genoeg om ingezet te worden de groep? Zo ja, dan kan (mits er duidelijke afspraken gemaakt worden) de stagiaire worden ingezet en uiteindelijk ook worden meegerekend als vaste beroepskracht oftewel het “vaste gezicht”. Kinderopvang Muissie houdt hierbij wel de regel aan dat een stagiaire minimaal het eerste leerjaar heeft afgerond. Daarnaast heeft Kinderopvang Muissie het liefst dat stagiaires die minimaal drie lesjaren van hun opleiding hebben afgerond pas worden ingezet als beroepskracht (in opleiding).

Op de dagen dat er een stagiaire wordt ingezet als pedagogisch medewerk(st)er moet er naast deze stagiaire één gediplomeerde én gekwalificeerde pedagogisch medewerk(st)er op de groep ingepland zijn. Mocht de stagiaire niet ingezet worden op de groep dan geldt deze regel nog steeds. Ten allen tijde wordt er naast een stagiaire (oftewel iemand in opleiding) altijd een gediplomeerde én gekwalificeerde pedagogisch medewerk(st)er staan.

Er worden duidelijke afspraken gemaakt om eventueel wel op de groep (als beroepskracht in opleiding) te worden ingezet. Dit wordt middels een begeleidingsplan en uiteindelijk in het contract vastgelegd.

In dit begeleidingsplan wordt onder andere vastgelegd hoe vaak de stagiaire met de praktijkbegeleider evalueert hoe het gaat en hoe de stagiaire inspeelt op signalen en individuele behoeften van het kind. Maar naast het bespreken van de positieve dingen worden er ook de knelpunten besproken; waar loopt men, als stagiaire, tegen aan? Hoe kunnen we dit de volgende keer oplossen en/ of voorkomen.

Ook wordt er besproken hoe er door de stagiaire wordt ingespeeld op de signalen en eventueel behoeften van de kinderen

De stagiaire krijgt tijdens de opleiding een gekwalificeerde pedagogisch medewerk(st)er toegewezen die hem/ haar begeleidt. Zonder deze pedagogisch medewerk(st)er mag de stagiaire niet alleen op een groep worden gezet.

Mocht de stagiaire een opleiding volgen die maximaal één jaar duurt dan dient de stagiaire, in dit geval eerst de opleiding volledig af te ronden alvorens deze stagiaire ingezet kan worden als beroepskracht in opleiding.

Vrijwilligersbeleid

Kinderopvang Muissie verstaat onder vrijwilligers de personen die als aanvulling op de pedagogisch medewerk(st)ers meewerken binnen Kinderopvang Muissie. Dit kan zowel bij het kinderdagverblijf, de peutergroep of de buitenschoolse opvang zijn. Vrijwillig(st)ers verrichten aanvullende, ondersteunen werkzaamheden, direct of indirect ten behoeve van de kinderen binnen Kinderopvang Muissie.

Definitie van vrijwilligerswerk

Definitie vrijwilligerswerk:

“Uit eigen vrije wil en zonder vergoeding een dienst doen of aanbieden aan anderen, of een bepaalde zaak of instelling, vooral met betrekking tot het gemeenschapsbelang”.

Er is geen sprake van een dienstverband tussen Kinderopvang Muissie en de vrijwillig(st)er. Vrijwilligers dienen een vrijwilligersovereenkomst aan te gaan met de eigenaresse van Kinderopvang Muissie. Een vrijwillig(st)er ontvangt geen vergoeding en is niet in loondienst van Kinderopvang Muissie.

De overheid heeft als eis gesteld dat de vrijwilliger een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) moet aanvragen. Naast het aanvragen moet de vrijwillig(st)er zich ook aanmelden in het personenregister van de Kinderopvang. Kinderopvang Muissie kan dan uiteindelijk de vrijwilliger koppelen aan de organisatie, in dit geval is dat dan Kinderopvang Muissie.

Verantwoordelijkheid professional versus vrijwilliger

Er is een duidelijk verschil in de taken van de pedagogisch medewerk(st)er van Kinderopvang Muissie en die van de vrijwillig(st)er. De pedagogisch medewerk(st)er is een gekwalificeerde beroepskracht en is eindverantwoordelijk voor de opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen in de leeftijd van nul tot twaalf jaar. De vrijwillig(st)er binnen Kinderopvang Muissie is de helpende hand van de professionele beroepskracht.

Profiel vrijwillig(st)er Kinderopvang Muissie

In dit hoofdstuk komen de volgende items aan de orde: inhoud van de functie, vereisten, overige vereisten en vergoedingen.

Inhoud van de functie:

Een vrijwillig(st)er is de helpende hand van de vaste pedagogisch medewerk(st)er die op dat moment op de groep staat. Dit kan op het kinderdagverblijf zijn, de peutergroep, of de buitenschoolse opvang.

Vereisten:

- Er is geen specifieke opleiding vereist.
- Gemotiveerd zijn voor het assisteren van de pedagogisch medewerk(st)er bij alle voorkomende werkzaamheden binnen Kinderopvang Muissie, zowel tijdens de groepsuren als daarbuiten.
- Enthousiaste en betrokken inzet.
- Draagt bij aan een gezellig, veilig, stimulerend en positief groepsklimaat.
- Beschikbaarheid op de afgesproken tijd.
- Bereidheid om onder leiding te werken.
- Vermogen om, na een inwerkperiode, zelf initiatieven te ontplooiën wanneer dat gewenst is.
- Deel te nemen aan het teamoverleg van Kinderopvang Muissie mits dat gewenst is.
- Weten om te gaan met gevoelige informatie en deze niet te verspreiden.
- De vrijwillig(st)er is op de hoogte van het pedagogisch beleidsplan en de daarbij behorende protocollen. Deze dient men door te lezen op locatie.

Overige vereisten:

- Is dat de vrijwillig(st)er op de afgesproken tijd aanwezig dient te zijn. Het liefst iets voor de afgesproken tijd.
- De vrijwillig(st)er is bereid om de “Verklaring Omtrent Gedrag (VOG)” te verstrekken aan Kinderopvang Muissie.

Vergoedingen:

- Aan de vrijwillig(st)er worden geen vergoedingen gegeven
- De kosten van de “Verklaring Omtrent Gedrag (VOG)” komen voor rekening van Kinderopvang Muissie.

Opleidingsplan

Kinderopvang Muissie heeft als doel dat zij moet beschikken over een kwalitatief hoog niveau van kinderopvang. Daarnaast moet zij voldoen aan de wet en regelgeving omtrent de IKK.

Kinderopvang Muissie wil zich natuurlijk ook onderscheiden van de andere kinderopvangorganisaties in de regio, als zeer betrouwbare kinderopvang. Ook wil Kinderopvang Muissie de pedagogische kwaliteit vergroten.

Dit betekent dat Kinderopvang Muissie jaarlijks educatie door middel van scholing en/of cursussen wil aanbieden aan haar pedagogisch medewerk(st)ers. Zo wil Kinderopvang Muissie de kwaliteit van de opvang hoog houden om te voldoen aan alle nieuwe wet en regelgevingen.

Dit houdt dus in dat er de komende jaren verschillende trainingen en opleidingen gevolgd worden door onze pedagogisch medewerk(st)ers, deze trainingen zijn ook op het gebied van Voorschoolse Educatie (VE). De trainingen voor de Voorschoolse Educatie (VE) zijn voornamelijk bedoeld voor de pedagogisch medewerk(st)ers die ingezet worden bij de peutergroep van de hoofdlocatie van Kinderopvang Muissie en locatie Tante El.

Dit alles wordt beschreven in het opleidingsplan. Hierin wordt onder andere beschreven welke cursussen er zijn gevolgd, de cursussen die nog gevolgd moeten worden, welke cursussen/ bijscholing er gevolgd moet worden ten behoeve van de Voorschoolse Educatie (VE), hoe we het opleidingsplan evalueren etc. In ons opleidingsplan, wat op locatie aanwezig is, wordt alles volledig beschreven.

Mentorschap

Kinderopvang Muissie wil het beste in het kind naar boven halen. In onze doelstellingen staat ook dat Kinderopvang Muissie bijdraagt aan een goede en gezonde ontwikkeling van het kind in een veilige omgeving, met als doel voor ogen houdende; een gezellige sfeer creëren waarin kinderen zich ook emotioneel veilig en vertrouwd voelen. Dit doen we door hen te stimuleren zich verder te ontwikkelen mede door hen een grote verscheidenheid aan activiteiten te bieden.

Om de ontwikkeling van een kind zo goed mogelijk te laten verlopen en te volgen heeft Kinderopvang Muissie per kind een mentor aangesteld. De mentor is een pedagogisch medewerk(st)er die werkt op de groep van het kind. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders/ verzorgers om de ontwikkeling en het welbevinden, dus hoe een kind zich lichamelijk, sociaal en emotioneel voelt, van het kind te bespreken.

Tijdens een intakegesprek wordt de mentor bekend gemaakt aan de ouders/ verzorgers. Mochten de ouders/ verzorgers geen intakegesprek willen hebben, dan wordt er op de eerste dag dat het kind begint bekend gemaakt wie de mentor is. Daarnaast werken we ook met een digitaal systeem waarin ouders/ verzorgers via een ouderportaal kunnen inloggen. In dit ouderportaal staan alle gegevens van hun kind. Daarin staat ook de mentor vermeldt die gekoppeld is aan hun kind.

De pedagogisch medewerk(st)ers proberen zo goed mogelijk aan te sluiten op de individuele behoeften van het kind. Dit doen ze door goed naar het kind en naar de

ontwikkeling van het kind te kijken. Hierdoor ontstaat er uiteindelijk een vertrouwensrelatie/vertrouwensband tussen de pedagogisch medewerk(st)er en het kind.

Doordat de mentor een vertrouwensband met het kind heeft opgebouwd, kan de pedagogisch medewerk(st)er ook sneller ontwikkelingsproblemen signaleren. Op deze manier kan er door de pedagogisch medewerk(st)ers van Kinderopvang Muissie en/ of andere professionals van binnen of buiten Kinderopvang Muissie vroegtijdig en adequaat passende of extra ondersteuning worden geboden.

De ontwikkelingen die het kind doormaakt worden onder andere vastgelegd door observaties die door de eigen mentor worden uitgevoerd. Bij deze observaties behoren ook allerlei oefeningen om te kijken hoe de ontwikkeling van het kind verloopt. Deze oefeningen worden alleen door de eigen mentor van het kind uitgevoerd. We gebruiken voor de observatie(s) ons eigen observatieschema.

In de observaties die de pedagogisch medewerk(st)ers van Kinderopvang Muissie uitvoeren wordt onder andere gekeken naar de sociaal- emotionele ontwikkeling, de taal ontwikkeling, de motorische ontwikkeling en de zelfstandigheid van het kind. Deze observatie wordt elk half jaar afgenomen bij het kind.

De ouders/ verzorgers krijgen de observatie mee naar huis zodat ze het dan door kunnen lezen. Aan de hand van de observatie worden ouders/ verzorgers uitgenodigd voor een tien- minuten- gesprek. De uitnodiging wordt gedaan aan de hand van een uitnodigingsformulier.

In dit tien-minuten-gesprek worden de resultaten van de observatie besproken. Deze gesprekken zullen veelal in de avond plaatsvinden op een door Kinderopvang Muissie gekozen moment.

Eventuele notities die gemaakt worden tijdens het tien-minuten- gesprek worden opgeslagen in het kind dossier. De observatie wordt, naast deze notities, ook opgeslagen in het kind dossier. Het kind dossier is ten allen tijde inzichtelijk voor de ouders/ verzorgers.

Mocht de mentor, buiten het observatie moment, dingen signaleren bij het kind die van groot belang zijn betreffende de ontwikkeling van het desbetreffende kind dan vraagt de mentor een gesprek aan met de ouders/ verzorgers.

Mocht een kind van het kinderdagverblijf, naar een andere groep gaan, binnen Kinderopvang Muissie, dan krijgt het kind een andere mentor. De mentor van de ene groep houdt dan een overdracht met de mentor van de andere groep.

Waarden en normen

Vanwege het feit dat de opvang bij Kinderopvang Muissie gebaseerd is op de gangbare Nederlandse waarden en normen zullen wij deze ook overdragen aan de kinderen. Doordat de pedagogisch medewerk(st)ers deze gedragsregels aan de kinderen uitleggen en als voorbeeld voor de kinderen zijn zullen de kinderen deze overnemen. Voorbeelden zijn; wachten met eten en van tafel gaan totdat iedereen daaraan toe is, aardig tegen elkaar doen, hand voor de mond houden bij hoesten, et cetera.

Ook geldt er binnen Kinderopvang Muissie een kledingvoorschrift voor de pedagogisch medewerk(st)ers. Hierin staat aangegeven dat er geen uitdagende of provocerende kleding mag worden gedragen. Tatoeages met bepaalde provocerende teksten of afbeeldingen dienen afgeplakt te worden. De pedagogisch medewerk(st)ers zijn het directe voorbeeld voor de kinderen die er worden opgevangen en dienen dit ook uit te stralen.

Basale waarden en normen sluiten aan bij de Nederlandse cultuur: elkaar met de naam aanspreken, op de beurt wachten, niet door elkaar heen praten. Daarnaast worden bij

Kinderopvang Muissie specifieke omgangsregels gehanteerd ten aanzien van onder andere conflicten oplossen, de gezamenlijke maaltijd, grenzen stellen en bestraffen. In team- en groepsleidingvergaderingen worden persoonlijke waarden en normen besproken en getoetst aan de opvattingen van medegroepsleiding c.q. de opvattingen die Kinderopvang Muissie of de samenleving voorstaat.

Veiligheid en gezondheid

Om de veiligheid en de gezondheid van het kind te waarborgen wordt er ieder jaar, of bij verandering vanuit de bestaande situatie, een risico-inventarisatie uitgevoerd.

De risico-inventarisatie wordt uitgevoerd doormiddel van een risico-inventarisatielijst. Deze lijst is een hulpmiddel om de gevaren en risico's op ongelukken die binnen en buiten zich kunnen voordoen naar voren te brengen. Naast de veiligheidsrisico's wordt er ook gekeken naar de gezondheidsrisico's. Deze punten staan ook beschreven in onze risico-inventarisatielijst en worden tegelijk met de veiligheidsrisico inventarisatie meegenomen.

Worden er door de risico inventarisatie actiepunten gesignaleerd; dan wordt daarvan per actie een plan van aanpak gemaakt. In dit plan van aanpak staat onder andere hoe lang men denkt bezig te zijn met de uitvoering er van en door wie het wordt uitgevoerd.

Daarnaast wordt na elke verandering aan de hand van het opgestelde actieplan een evaluatie gedaan. Deze evaluatie kan eventueel besproken worden in de teamvergadering(en).

Tevens is er een beleidsplan veiligheid en gezondheid opgezet waar alle pedagogisch medewerk(st)ers van op de hoogte zijn. Dit beleidsplan veiligheid en gezondheid is op alle locaties van Kinderopvang Muissie aanwezig.

In dit beleidsplan veiligheid en gezondheid zijn de vijf grootste, en meest voorkomende risico's opgenomen. Daarnaast worden alle ongevallen met kinderen gerapporteerd en indien noodzakelijk de situatie gewijzigd en aangepast.

Vaccinaties

Kinderopvang Muissie werkt met een digitaal administratiesysteem. In dit systeem kan de administratief medewerkster van Kinderopvang Muissie de informatie plaatsen die op de inschrijfformulieren staan. Zo ook de informatie betreffende vaccinaties. Ouders/ verzorgers kunnen ook zelf via het ouderportaal aangeven of hun kind en/ of kinderen het vaccinatie programma van de GGD gevolgd hebben; ouders/ verzorgers zijn dit niet verplicht. De gegevens die in het ouderportaal staan zijn inzichtelijk voor alle pedagogisch medewerk(st)er(s). Ouders hebben hier destijds ook voor getekend dat de informatie in het ouderportaal openbaar is voor de pedagogisch medewerk(st)ers van Kinderopvang Muissie.

Vier ogen principe

Vanaf juli 2013 zijn wij als Kinderopvang Muissie verplicht om ons te houden aan het vier ogen principe dat is opgesteld door de commissie Gunning. Dit vier ogen principe is opgesteld naar aanleiding van de Amsterdamse zedenzaak binnen de kinderopvang.

Het vier ogen principe houdt in dat vanaf juli 2013 de pedagogisch medewerk(st)ers niet meer alleen op de groepen mogen staan. Er moeten altijd vier “volwassen ogen” aanwezig zijn. Dat houdt in dat er altijd een tweede volwassene kan meekijken en / of meeluisteren.

Zo hebben de beide kinderdagverblijfgroepen van Tante El ramen in de tussenwand zitten waardoor er vanuit elke kinderdagverblijfgroep toezicht is op de andere groep. Ook bezit elk kinderdagverblijf groep een eigen iPad. Middels camera's in de slaapkamers is er via deze iPad toezicht in alle slaapkamers.

Daarnaast wordt er met de planning altijd rekening gehouden met het vier ogen principe. Het vier ogenprincipe geldt niet tijdens het eerste openingsuur en het laatste sluitingsuur.

Daarnaast heeft Kinderopvang Muissie een achterwacht geregeld. Voor het geval het nodig is kunnen een aantal pedagogische medewerk(st)ers die op maximaal vijftien minuten afstand van de desbetreffende locatie wonen. Zij staat in ons personeelsbeleid aangegeven als achterwacht.

Vaste gezichten

Kinderopvang Muissie probeert zoveel mogelijk vaste gezichten (pedagogisch medewerk(st)ers) op een (stam)groep te hebben. De reden hiervan is om er zo voor te zorgen dat er een vertrouwensband tussen de pedagogisch medewerk(st)er en het kind kan ontstaan.

Te veel verschillende wisselingen en gezichten kan zorgen voor onrust. Dit willen we zo veel mogelijk voorkomen. Vandaar dat we proberen om op elke groep maximaal drie vaste gezichten te hebben. Voor de baby's, de kinderen van nul tot één jaar, is de wetgeving wat betreft het aantal vaste gezichten op de groep, anders. Voor deze doelgroep geldt dat er maximaal twee vaste gezichten per kind op een groep mogen zijn. Kinderopvang Muissie houdt zich hieraan.

Beroepskracht – Kind Ratio

Kinderopvang Muissie bepaalt het aantal pedagogisch medewerk(st)ers op de groep aan de hand van het, door de overheid opgestelde BKR-systeem.

BKR staat voor Beroepskracht – Kind ratio. Via dit systeem moet Kinderopvang Muissie van de overheid het aantal pedagogisch medewerk(st)ers op de groep bepalen. Het aantal pedagogisch medewerk(st)ers op de groep mag op bepaalde tijden afwijken van de BKR.

Kinderopvang Muissie heeft drie groepen. Een kinderdagverblijfgroep, een peutergroep en een buitenschoolse opvang. Kinderopvang Muissie locatie Tante El heeft daarentegen vier groepen. Namelijk twee kinderdagverblijfgroepen, een peutergroep en een buitenschoolse opvang.

Kinderopvang Muissie hanteert op beide locaties bij het kinderdagverblijf en op de

buitenschoolse opvang verticale groepen. De peutergroep is een horizontale groep van twee en een half tot vier jaar.
Hieronder staat per locatie en per groep beschreven hoe de BKR is vastgelegd.

Locatie Kinderopvang Muissie

Het kinderdagverblijf van Muissie

Het kinderdagverblijf van Muissie hanteert een groepsgrootte van maximaal zestien kinderen op een dag in de leeftijdscategorie van nul tot en met vier jaar.

Op het kinderdagverblijf van Muissie staan op een dag maximaal drie pedagogisch medewerk(st)ers.

Een pedagogisch medewerk(st)er start om 7:30 uur en werkt tot 17:30 uur; deze pedagogisch medewerk(st)er kan een uur pauze nemen in het tijdsblok van 12:30 – 14:00 uur. Een pedagogisch medewerk(st)er start om 7:45 uur en werkt tot 17:45 uur.; deze pedagogisch medewerk(st)er kan een uur pauze nemen in het tijdsblok van 12:30 – 14:00 uur. Een pedagogisch medewerk(st)er start om 8:00 uur en werkt tot 18:00 uur; deze pedagogisch medewerk(st)er kan een uur pauze nemen in het tijdsblok van 12:30 – 14:00 uur.

Als het aantal kinderen minder is dan het maximale aantal van zestien kinderen op een groep, wordt er gekeken of er wel drie pedagogisch medewerk(st)ers op een groep moeten staan. In sommige gevallen, dit is afhankelijk van de leeftijd van de kinderen, hoeven er dan maar twee of misschien maar één pedagogisch medewerk(st)er(s) worden ingezet.

De pauzetijden blijven dan hetzelfde; dus een uur per pedagogisch medewerk(st)er in het tijdsblok van 12:30 uur tot 14:00 uur.

Wel dient de regel te worden aangehouden dat er minimaal de helft van het aantal pedagogisch medewerk(st)ers wat op de groep aanwezig is (oftewel die dag werkt) met pauze kan en mag gaan. Dit houdt in dat de helft van de pedagogisch medewerk(st)ers nog aanwezig is op het moment dat je afwijkt van de BKR.

Voorbeeld:

Op het kinderdagverblijf staan op die ene dag twee pedagogisch medewerk(st)ers op de groep.

Tijdens de afwijking van de BKR, het moment dat de pedagogisch medewerk(st)er met pauze kan gaan/ gaat, gaat er één pedagogisch medewerk(st)er met pauze. De ander blijft op de groep aanwezig. In dit voorbeeld blijkt dat men zich houdt aan de BKR regel; er wordt in dit voorbeeld minimaal de helft van de BKR verplichte medewerk(st)ers ingezet.

De peutergroep van Muissie

De peutergroep van Kinderopvang Muissie hanteert een groepsgrootte van maximaal zestien kinderen op een dag in de leeftijdscategorie van twee en een half tot vier jaar.

Bij de peutergroep staan op een ochtend maximaal twee pedagogisch medewerk(st)ers. Eén pedagogisch medewerk(st)er werkt van 7:30 uur tot 12:30 uur. De andere pedagogisch medewerk(st)er werkt van 08:00 uur tot 12:30 uur.

Mocht het aantal kinderen op de groep op acht uitkomen, dan wordt er maar één pedagogisch medewerk(st)er in gezet. In overleg zal dan besproken worden of deze pedagogisch medewerk(st)er om 7:30 uur of om 8:00 uur begint; hierbij rekening houdende dat er maximaal drie uur van de BKR afgeweken mag worden op die dag.

Wat betreft de afwijking van de BKR in de middag, oftewel de (lunch) pauze. Geldt dat de medewerk(st)ers van de peutergroep om 12:30 uur al geen kinderen meer op de groep hebben; dit aangezien de peutergroep duurt tot 12:30 uur. In dit geval hoeft er dan voor de peutergroep niet de helft van de BKR verplichte pedagogisch medewerk(st)ers te worden ingezet.

De buitenschoolse opvang van Muissie

De Buitenschoolse opvang hanteert een groeps grootte van maximaal eenentwintig kinderen op een dag in de leeftijd van vier tot en met twaalf jaar, in uitzonderingsgevallen dertien jaar.

Bij de buitenschoolse opvang staan op een dag twee pedagogisch medewerk(st)ers. Een pedagogisch medewerk(st)er start om 12:15 uur en werkt tot 17:30/ 18:00 uur (dit is afhankelijk van het aantal contracturen dat een pedagogisch medewerk(st)er heeft).

Naast de contracturen wordt er natuurlijk ook gekeken naar de geldende BKR regels of het mogelijk is om iemand tot 17:30 uur in te plannen).

Een pedagogisch medewerk(st)er start om 13:30 uur en werkt tot 17:30/18:00 uur (dit is afhankelijk van het aantal contracturen).

De samenstelling van de groep bepaalt hoeveel pedagogisch medewerk(st)ers er op een groep staan. De groep wordt in de BKR opgesplitst in twee leeftijdscategorieën. Zo heb je een leeftijdscategorie van vier tot en met zes jaar en van zeven tot en met twaalf jaar. De pedagogisch medewerk(st)ers zullen het aantal goed in de gaten moeten houden door regelmatig even in de iPad te kijken of het aantal kinderen en het aantal pedagogisch medewerk(st)ers nog klopt. Mocht er uiteindelijk één pedagogisch medewerk(st)er te veel zijn dan gaat er een pedagogisch medewerk(st)er eerder naar huis. De pedagogisch medewerk(st)er die op de groep staat werkt dan van 13.30 uur tot 18:00 uur.

In de vakantieperiodes, de kinderen van de buitenschoolse opvang zijn dan vaak de gehele dag bij de buitenschoolse opvang aanwezig, geldt dat bij afwijking van de BKR minimaal de helft van het aantal pedagogisch medewerk(st)ers wat op de groep aanwezig is met pauze kan en mag gaan. Dit houdt in dat de helft van de pedagogisch medewerk(st)ers nog aanwezig is op het moment dat je afwijkt van de BKR.

Voorbeeld:

In de vakantieperiode staan er op die ene dag bij de buitenschoolse opvang twee pedagogisch medewerk(st)ers op de groep.

Tijdens de afwijking van de BKR, het moment dat de pedagogisch medewerk(st)er met pauze kan gaan/ gaat, gaat er één pedagogisch medewerk(st)er met pauze. De ander blijft op de groep aanwezig. In dit voorbeeld blijkt dat men zich houdt aan de BKR regel; er wordt in dit voorbeeld minimaal de helft van de BKR verplichte medewerk(st)ers ingezet.

Locatie Tante El

Kinderdagverblijfgroep Woezel & Pip

Op de Woezel & Pip groep hanteren we een groepsgrootte van maximaal zestien kinderen op een dag in de leeftijdscategorie van nul tot en met vier jaar.

Er staan op de Woezel & Pip groep maximaal drie pedagogisch medewerk(st)ers, per dag.

Een pedagogisch medewerk(st)er start om 7:30 uur en werkt tot 17:30 uur; deze pedagogisch medewerk(st)er kan een uur pauze nemen in het tijdsblok van 12:30 – 14:30 uur.

Twee pedagogisch medewerk(st)ers starten om 8:00 uur en werken tot 17:30/18:00 uur.

Afhankelijk van het aantal kinderen en de daar bijbehorende leeftijden van de kinderen; wordt er gekeken hoeveel pedagogisch medewerk(st)ers er nog om 17:30 uur aanwezig dienen te zijn.

De pedagogisch medewerk(st)ers die van 08:00 uur tot 18:00 uur werken mogen een uur pauze nemen in het tijdsblok van 12:30 – 14:30 uur.

Bij de Woezel & Pip groep kan het ook voorkomen dat er maar twee pedagogisch medewerk(st)ers op de groep aanwezig zijn. In dit geval start er dan één pedagogisch medewerk(st)er om 7:30 uur; deze pedagogisch medewerk(st)er werkt dan tot 17:30 uur.

De andere pedagogisch medewerk(st)er zal dan start om 8:00 uur en werkt dan tot 18:00 uur.

In dit geval gelden dezelfde pauzetijden als hierboven beschreven bij drie pedagogisch medewerk(st)ers op een groep.

Kinderdagverblijfgroep Nijntje

De Nijntje groep hanteert een groepsgrootte van maximaal zestien kinderen op een dag in de leeftijdscategorie van nul tot en met vier jaar.

Op de Nijntje groep staan op een dag maximaal drie pedagogisch medewerk(st)ers ingepland.

Een pedagogisch medewerk(st)er start om 7:30 uur en werkt tot 17:30 uur; deze pedagogisch medewerk(st)er kan een uur pauze nemen in het tijdsblok van 12:30 – 14:30 uur.

Twee pedagogisch medewerk(st)ers starten om 8:00 uur. Eén van deze pedagogisch medewerk(st)ers werkt dan tot 17:30 uur en de andere pedagogisch medewerk(st)er werkt dan tot 18:00 uur; deze pedagogisch medewerk(st)ers kunnen een uur pauze nemen in het tijdsblok van 12:30 – 14:30 uur.

Bij de Nijntje groep kan het ook voorkomen dat er maar twee pedagogisch medewerk(st)ers op de groep aanwezig zijn. In dit geval start er dan één pedagogisch medewerk(st)er om 7:30 uur; deze pedagogisch medewerk(st)er werkt dan tot 17:30 uur. De andere pedagogisch medewerk(st)er zal dan starten om 8:00 uur en werkt dan tot 18:00 uur.

In dit geval gelden dezelfde pauzetijden als hierboven beschreven bij drie pedagogisch medewerk(st)ers op een groep.

Voor beide kinderdagverblijfgroepen dient de regel te worden aangehouden dat er maximaal de helft van het aantal pedagogisch medewerk(st)ers wat op de groep aanwezig is (oftewel die dag werkt) met pauze kan en mag gaan. Dit houdt in dat de helft van de pedagogisch medewerk(st)ers nog aanwezig is op het moment dat je afwijkt van de BKR.

Voorbeeld:

Op beide kinderdagverblijfgroepen staan in totaal op een dag vier pedagogisch medewerk(st)ers. Twee pedagogisch medewerk(st)ers worden op de Woezel & Pip groep ingezet, twee pedagogisch medewerk(st)ers worden op de Nijntje groep ingezet. Tijdens de afwijking van de BKR, het moment dat de pedagogisch medewerk(st)er met pauze kan gaan/ gaat, gaat er één pedagogisch medewerk(st)er van de Woezel en Pip groep en één pedagogisch medewerk(st)er van de Nijntje groep met pauze. Op beide groepen blijft er dan nog één pedagogisch medewerkster op de groep aanwezig. In dit voorbeeld blijkt dat men zich houdt aan de BKR regel; er wordt in dit voorbeeld minimaal de helft van de BKR verplichte medewerk(st)ers ingezet.

De peutergroep van Tante El

De peutergroep van Kinderopvang Muissie, locatie Tante El, hanteert een groeps grootte van maximaal zestien kinderen op een dag in de leeftijdscategorie van twee en een half tot vier jaar.

Bij de peutergroep staan op een ochtend maximaal twee pedagogisch medewerk(st)er(s).

Eén pedagogisch medewerk(st)er werkt van 7:30 uur tot 12:30 uur. De andere pedagogisch medewerk(st)er werkt van 08:00 uur tot 12:30 uur.

De pedagogisch medewerk(st)er die op de peutergroep wordt ingezet en om 7:30 uur start wordt voor het eerste half uur (dus van 7:30 uur tot 8:00 uur) ingepland op het kinderdagverblijf. Hierbij wordt wel rekening gehouden met de vaste gezichten op de groep.

Mocht het aantal kinderen op de groep op acht uitkomen, dan wordt er maar één pedagogisch medewerk(st)er in gezet.

Wat betreft de afwijking van de BKR in de middag, oftewel de (lunch) pauze, geldt dat de pedagogisch medewerk(st)ers van de peutergroep om 12:30 uur al geen kinderen meer op de groep hebben; dit aangezien de peutergroep duurt tot 12:30 uur. In dit geval hoeft er dan niet de helft van de BKR verplichte pedagogisch medewerk(st)ers te worden ingezet.

De buitenschoolse opvang van Tante El

De Buitenschoolse opvang van Tante El hanteert een groeps grootte van maximaal tweeëntwintig kinderen op een dag in de leeftijd van vier tot en met twaalf jaar, in uitzonderingsgevallen dertien jaar.

Bij de buitenschoolse opvang staan op een dag twee pedagogisch medewerk(st)ers. Een pedagogisch medewerk(st)er start om 12:15 uur en werkt tot 17:30/ 18:00 uur (dit is afhankelijk van het aantal contracturen).

Een pedagogisch medewerk(st)er start om 13:30 uur en werkt tot 17:30/18:00 uur (dit is afhankelijk van het aantal contracturen).

De samenstelling van de groep bepaalt hoeveel pedagogisch medewerk(st)ers er op een groep staan. De groep wordt in de BKR opgesplitst in twee leeftijdscategorieën. Zo heb je een leeftijdscategorie van vier tot en met zes jaar en van zeven tot en met twaalf jaar. De pedagogisch medewerk(st)ers zullen het aantal goed in de gaten moeten houden door regelmatig even in de iPad te kijken of het aantal kinderen en het aantal pedagogisch medewerk(st)ers nog klopt. Mocht er uiteindelijk één pedagogisch medewerk(st)er te veel zijn dan gaat er een pedagogisch medewerk(st)er eerder naar huis. De pedagogisch medewerk(st)er die op de groep staat werkt dan van 13.30 uur tot 18:00 uur.

Mocht het aantal kinderen op een dag op elf uit komen dan hoeft er maar één pedagogisch medewerk(st)er bij Krea Lieze op de groep te staan. Deze pedagogisch medewerk(st)er werkt dan van 13:30 uur tot 18:00 uur.

In de vakantieperiodes, de kinderen van de buitenschoolse opvang zijn dan vaak de gehele dag bij de buitenschoolse opvang aanwezig, geldt dat bij afwijking van de BKR minimaal de helft van het aantal pedagogisch medewerk(st)ers wat op de groep aanwezig is met pauze kan en mag gaan. Dit houdt in dat de helft van de pedagogisch medewerk(st)ers nog aanwezig is op het moment dat je afwijkt van de BKR.

Voorbeeld:

In de vakantieperiode staan er op die ene dag bij de buitenschoolse opvang twee pedagogisch medewerk(st)ers op de groep.

Tijdens de afwijking van de BKR, het moment dat de pedagogisch medewerk(st)er met pauze kan gaan/ gaat, gaat er één pedagogisch medewerk(st)er met pauze. De ander blijft op de groep aanwezig. In dit voorbeeld blijkt dat men zich houdt aan de BKR regel; er wordt in dit voorbeeld minimaal de helft van de BKR verplichte medewerk(st)ers ingezet.

De vooropening en de voorschoolse opvang

Kinderopvang Muissie locatie Tante El biedt aan ouders/ verzorgers de mogelijkheid om hun kind om 07:00 uur te brengen; dit wordt ook wel de vooropening genoemd. Ouders/ verzorgers dienen zich hiervoor op te geven.

Voor de voorschoolse opvang geldt dat ouders/ verzorger hun kind voor school bij ons kunnen brengen. de tijden voor de voorschoolse opvang worden gehanteerd van 7:30 uur tot 8:30 uur.

In dit geval geldt dat er één pedagogisch medewerk(st)er start om 7:00 uur. Deze pedagogisch medewerk(st)er werkt dan tot 17:00 uur. De pedagogisch medewerk(st)er die om 7:00 uur start kan een uur pauze nemen in het tijdsblok van 12:30-14:30 uur.

Locatie Krea Lieze

De buitenschoolse opvang van Krea Lieze

De Buitenschoolse opvang van Krea Lieze hanteert een groepsgrootte van maximaal achttien kinderen op een dag in de leeftijd van vier tot en met twaalf jaar, in uitzonderingsgevallen dertien jaar.

Bij de buitenschoolse opvang van Krea Lieze staan op een dag twee pedagogisch medewerk(st)ers.

Beide pedagogisch medewerk(st)ers starten om 13:30 uur. Een pedagogisch medewerk(st)er werkt dan tot 17:30 uur en de andere pedagogisch medewerk(st)er werkt dan tot 18:00 uur.

De samenstelling van de groep bepaalt hoeveel pedagogisch medewerk(st)ers er op een groep staan. De groep wordt in de BKR opgesplitst in twee leeftijdscategorieën. Zo heb je een leeftijdscategorie van vier tot en met zes jaar en van zeven tot en met twaalf jaar. De pedagogisch medewerk(st)ers zullen het aantal goed in de gaten moeten houden door regelmatig even in de iPad te kijken of het aantal kinderen en het aantal pedagogisch medewerk(st)ers nog klopt. Mocht er uiteindelijk één pedagogisch medewerk(st)er te veel zijn dan gaat er een pedagogisch medewerk(st)er eerder naar huis. De pedagogisch medewerk(st)er die op de groep staat werkt dan van 13.30 uur tot 18:00 uur.

Pauzetijden

Het tijdsblok waarop de pedagogisch medewerk(st)ers met pauze kunnen gaan is nooit meer dan twee uur op een dag. Er kan als de groep daarom vraagt afgeweken worden van de bovengenoemde pauzetijden.

Bij Kinderopvang Muissie wordt er afgeweken van de BKR tijden tijdens de pauzetijden en aan het begin en aan het eind van de dag. Deze afwijking is in totaal nooit meer dan drie uur per dag.

Aangezien de kinderen van het kinderdagverblijf tussen de middag slapen is er minder toezicht op de groep nodig.

In de ochtend en in de middag worden de kinderen gestimuleerd om lekker te spelen op de groep; er worden dan geen specifieke activiteiten aangeboden waarbij we ons precies moeten houden aan het aantal pedagogisch medewerk(st)ers op een groep.

De overdrachten in de ochtend en in de avond worden kort en bondig gehouden zodat ouders/ verzorgers niet te lang blijven “hangen” op de desbetreffende groep van hun kind.

Doordat kinderopvang Muissie zich hieraan houdt kunnen wij afwijken van de geldende BKR regels, wat inhoudt dat wij op die momenten volstaan met minder pedagogisch medewerk(st)ers op de (verschillende) groep(en).

Overzicht beroepskrachten en presentielijsten

Kinderopvang Muissie werkt met het programma KidsAdmin van Novict. In dit programma worden presentielijsten bijgehouden en onder andere het rooster van de pedagogisch medewerk(st)ers wordt hierin verwerkt.

De pedagogisch medewerk(st)ers die werkzaam zijn bij Kinderopvang Muissie worden in het medewerk(st)er rooster allemaal bij hun eigen voor en achternaam benoemd.

Per medewerk(st)er wordt aangegeven wanneer deze medewerk(st)er werkt. De locaties waar de pedagogisch medewerk(st)er moet werken staan hierin ook duidelijk vermeld. Tevens zijn de presentielijsten ook in dit programma, via de iPad, te bekijken.

Elke groep is voorzien van een iPad, waarop dit programma ook geïnstalleerd is. De pedagogisch medewerk(st)er kan in de iPad zien welke kinderen er op welke dagen komen of in de komende periode aanwezig zijn. Er kan namelijk per kind, gedurende het hele jaar, gekeken worden op welke dagen het kind komt. Via het ouderportaal kunnen ouders/ verzorgers hun kind extra aanmelden (dit wordt ook wel extra opvang genoemd) of afmelden. Deze wijzigingen worden ook allemaal in dit programma verwerkt en opgeslagen.

Als de kinderen binnen komen op de groep dan dient de pedagogisch medewerk(st)er van die desbetreffende groep het kind aan te melden middels de iPad; we noemen dat ook wel “aanvinken”. Als een kind wordt opgehaald door bijvoorbeeld een van de ouders/ verzorgers dan wordt het kind middels het “afvinken” weer afgemeld op de presentielijst.

Achter de schermen is er op de computer in te zien wanneer en hoe laat een kind is binnen gekomen op de desbetreffende groep.

Daarnaast worden op de presentielijsten alle kinderen met voor en achternaam én geboortedatum benoemd; tevens kan men zien hoeveel jaar een kind is. Dit wordt vaak in maanden aangeduid in ons programma.

De regel bij kinderopvang Muissie is dat de pedagogisch medewerk(st)er een afwijking van een kwartier mag aanhouden voor het aanvinken en afvinken van een kind op de presentielijst. Voor de Buitenschoolse opvang geldt dat we een afwijking aanhouden van maximaal een half uur. Dit omdat sommige kinderen lopend van school op worden gehaald door onze pedagogisch medewerk(st)ers. Een iPad meenemen is dan erg onhandig en tevens niet geoorloofd in verband met alle persoonlijke (kind)gegevens die op deze iPad staan (denkend aan de wet AVG).

Extra Opvang

Kinderopvang Muissie biedt geen flexibele opvang aan. Mocht het nodig zijn dat ouders/ verzorgers hun kind toch een dag extra willen plaatsen, buiten hun vaste opvang dag om, dan kunnen ouders/ verzorgers dit telefonisch of via de email doorgeven.

De hoofdleidster kijkt dan of het mogelijk is of het kind op die dag kan komen.

Hierbij wordt gebruik gemaakt van de rekentool die te vinden is op de website www.1ratio.nl.

Deze rekentool berekent per leeftijd hoeveel kinderen er onder een pedagogisch medewerk(st)er vallen. Zo mag één pedagogisch medewerk(st)er zorgen voor vier kinderen in de leeftijd van nul tot vier jaar, één pedagogisch medewerk(st)er mag zorgen voor vijf kinderen in de leeftijd van één tot twee jaar etc. Voor de kinderopvang geldt de rekentool voor kinderen van nul tot vier jaar.

Bij de buitenschoolse opvang is de rekentool anders ingesteld. Hier geldt namelijk dat één pedagogisch medewerk(st)er mag zorgen voor elf kinderen van de buitenschoolse opvang. De leeftijdsgrens die hierbij wordt gehanteerd is de leeftijd van vier tot twaalf jaar.

Mocht de pedagogisch medewerk(st)er berekend hebben of een kind extra kan komen; en het kan op dat moment, dan wordt dit op de planning van die dag geschreven. Daarnaast wordt het ook nog eens extra vermeld in de agenda die op de groep aanwezig is, alsook ingevoerd op de iPad in het administratie programma .

Natuurlijk worden de ouders/ verzorgers ook op de hoogte gesteld of zij hun kind die dag extra kunnen brengen of niet. Dit kan dan vaak ook telefonisch of via de email.

Voorschoolse opvang

Voor de ouders/ verzorgers die vroeg moeten werken is er de mogelijkheid om gebruik te maken van de voorschoolse opvang.

De voorschoolse opvang houdt in dat ouders hun kind kunnen brengen vanaf 07:30 uur. Op verzoek is het ook mogelijk om voorschoolse opvang af te nemen vanaf 7:00 uur; wel zijn er hieraan extra kosten verbonden.

Ouders/ verzorgers die gebruik willen maken van opvang vanaf 7:00 uur moeten hun kind dan brengen bij Kinderopvang Muissie locatie Tante El. Tante El bied namelijk alleen opvang aan vanaf 7:00 uur.

De kinderen van de basisscholen “de Windhoek” en “De Heemde” worden lopend naar school gebracht en van school opgehaald.

Om Kinderopvang Muissie toestemming te geven dat de kinderen, van zowel basisschool “De Windhoek” als basisschool “De Heemde”, door één pedagogisch medewerk(st)er naar school worden gebracht en van school worden opgehaald, dient de ouder/ verzorger hiervoor een contract te ondertekenen.

In dit contract komt te staan dat men akkoord gaat dat Kinderopvang Muissie de kinderen door één pedagogisch medewerk(st)er naar school laat brengen en halen.

De andere kinderen die niet op een van deze basisscholen zitten worden per taxi vervoerd naar hun eigen school.

Kind volg systeem/ observaties/ zorgroute

Zoals beschreven is in het kopje mentorschap observeren we de kinderen van het kinderdagverblijf een keer in het half jaar. Mocht het door omstandigheden nodig zijn de kinderen vaker te observeren, dan doen we dat natuurlijk.

De observaties worden opgenomen in het kind dossier. De ouders/ verzorgers kunnen aan de hand van deze observaties een gesprek plannen met een van onze pedagogisch medewerk(st)ers.

Kinderopvang Muissie houdt een warme overdracht naar de basisschool waar het kind naartoe gaat. Deze warme overdracht doen we aan de hand van een gesprek tussen de mentor van het kind en de IB-er of leerkracht van de desbetreffende basisschool.

Naast een warme overdracht tussen Kinderopvang Muissie en de desbetreffende basisschool houden we ook een warme overdracht met de pedagogisch medewerk(st)ers van de buitenschoolse opvang.

Mocht een kind bijna vier jaar zijn dan kan het kind een paar keer proefdraaien bij de buitenschoolse opvang, dit proefdraaien heeft onder andere ook te maken met ons open deuren beleid. Kinderen uit verschillende groepen mogen, mits er toestemming is van de pedagogisch medewerk(st)ers van de desbetreffende groep, bij elkaar meedraaien. Zo kunnen broertjes/ zusjes even bij elkaar op de groep spelen. Tijdens de vaste eet en drink momenten dient een ieder weer terug te zijn op zijn/ haar eigen groep.

Overgang naar de basisschool

Kinderopvang Muissie geeft aan de ouders/ verzorgers aan dat de basisschool vaak belang heeft bij het kind dossier en dat ouders, in dien gewenst, er verstandig aan doen om er een kopie van te maken zodat school eventueel ook een exemplaar kan krijgen.

Naast dit kind dossier wordt er door Kinderopvang Muissie ook een peuter - kleuter overdracht ingevuld. Als het kind, nadat het vier jaar is geworden, afscheid neemt van het kinderdagverblijf en doorstroomt naar de basisschool, krijgen de ouders/ verzorgers van hun kind een peuter – kleuter overdracht mee of het peuter kleuter overdrachtsformulier wordt naar de desbetreffende ouders/ verzorgers opgestuurd. Dit is per ouder/ verzorger en situatie even afhankelijk.

Dit formulier is door de Gemeente Almelo opgesteld en wordt door hen verplicht gesteld door ons in te vullen en mee te geven aan de ouders.

Deze peuter- kleuter overdracht wordt ingevuld door een van de pedagogisch medewerk(st)ers van Kinderopvang Muissie. Kinderopvang Muissie raad aan dit ingevulde formulier in te leveren bij de desbetreffende school waar het kind naar toe gaat. De kinderen van de peutergroep worden getoetst door middel van de Cito toetsen; welke wij gebruiken op de peutergroep. Dit toetsen door middel van Cito toetsen zal per juni/ augustus 2024 veranderen. De Gemeente Almelo heeft het als verplichting gesteld over te stappen naar een nieuw observatie instrument. Dit wordt ook wel de Ontwikkeldriehoek genoemd. Per juni/ augustus 2024 moeten de kinderopvangorganisaties binnen de Gemeente Almelo overgestapt zijn naar dit observatie instrument. Kinderopvang Muissie is momenteel druk bezig om de Ontwikkeldriehoek te implementeren binnen de organisatie.

Kind dossier

Het kind dossier mogen de ouders/ verzorgers, nadat hun kind af gaat van het kinderdagverblijf, mee nemen naar huis. In dit kind dossier staan alle belangrijke gegevens van het kind.

Ook eventuele dingen die ons opvallen worden ook opgeslagen in het kind dossier. Denk hierbij aan dingen waar we ons als pedagogisch medewerk(st)ers zorgen over maken zoals een achterstand in bepaalde ontwikkelingsgebieden.

Alle dingen die in ons dossier zijn opgeslagen zijn inzichtelijk voor de ouders/ verzorgers, maar zijn daarnaast ook al bekend bij de ouders/ verzorgers.

Mochten er zorgen zijn over een bepaald kind, en de ontwikkeling daarvan, dan worden ouders/ verzorgers door middel van een gesprek hiervan op de hoogte gesteld. Dit kan tijdens de overdracht momenten maar er kan ook speciaal een gesprekje gepland worden. Als ouders/ verzorgers zelf met dingen komen waar zij zich zorgen over maken dan wordt hiervan vaak ook een aantekening gemaakt, dat wordt dan ook opgenomen in het kind dossier.

Natuurlijk wordt in dit alles onze orthopedagoog, drs. C. de Jong hiervan op de hoogte gesteld. Zo is zij op de hoogte van de dingen die spelen binnen Kinderopvang Muissie.

VOT overleg

Als een pedagogisch medewerk(st)er zorgen heeft over een kind en daarbij ook overleg heeft gepleegd met onze orthopedagoog kan er voor worden gesteld om deze bevinden voor te leggen in het VOT- overleg. In het VOT-zitten naast de desbetreffende ouders/ verzorgers (mits zij hierbij aanwezig willen en kunnen zijn), de intern begeleider van Kinderopvang Muissie en eventueel de mentor van het desbetreffende kind ook andere disciplines. Te denken valt hierbij aan de wijkcoach, de verpleegkundige van het consultatiebureau, schoolmaatschappelijk werk en de projectleidster IKC. Allemaal komen ze dan bij elkaar om de zorgen omtrent een bepaald kind samen goed te kunnen bespreken.

Er wordt gezamenlijk gekeken of er een oplossing kan worden gevonden voor de zorgen omtrent het kind. Indien nodig en indien wenselijk kan Kinderopvang Muissie verwijzen naar een passende instantie of misschien wel passende instanties mochten er meerder instanties erbij betrokken moeten worden.

Kinderopvang Muissie kan kinderen alleen voorleggen in een VOT- overleg of doorverwijzen naar een passende instantie als ouders/ verzorgers daarvoor (mondeling) toestemming hebben gegeven.

Logopedist

Elk half jaar komt er bij Kinderopvang Muissie een logopedist langs. Zij kijkt naar de spraak en taalontwikkeling van het kind. De kinderen waarvan de ouders toestemming hebben gegeven om gescreend te worden, worden gescreend. De ouders/ verzorgers kunnen middels een formulier toestemming hiervoor geven. Mocht de logopedist dingen opmerken omtrent de taal en spraakontwikkeling, dan geeft zij dit door aan de ouders/ verzorgers. Dit doet zij aan de hand van een formulier, wat aan de ouders/ verzorgers wordt meegegeven nadat het kind gescreend is.

Als er naast al deze dingen nog steeds zorgen zijn rondom een kind dan worden er in overleg met onze orthopedagoog andere stappen ondernomen. Denk hierbij aan het inzetten van bepaalde instellingen die bij die specifieke zorgvragen hulp kunnen bieden.

Open deuren beleid

Bij Kinderopvang Muissie hanteren wij een open deuren beleid. Dat wil zeggen dat de kinderen kunnen spelen op de groep waar zij zich op dat moment het prettigst voelen. Een kind kan de ene dag meer behoefte hebben aan de rust op de kinderdagverblijfsgroep, of juist meer aan het samenspelen bij de BSO. Wanneer broertjes en/of zusjes beide naar Kinderopvang Muissie, komen en graag met elkaar willen spelen is dat mogelijk.

Om op iedere groep de rust en structuur te bewaren binnen de opvang vinden de eetmomenten en de groepsactiviteiten gescheiden plaats. Daarnaast zijn er vaste pedagogisch medewerk(st)ers op de groepen om meer stabiliteit voor de kinderen te verzorgen. De kinderen die naar Kinderopvang Muissie komen zijn bekend met alle pedagogisch medewerk(st)ers.

De kinderen van de kinderdagverblijfsgroep kunnen alleen op de BSO spelen als daar ook een pedagogisch medewerk(st) aanwezig is die hiervoor toestemming geeft en andersom. De kinderen dienen voordat zij naar een ander vertrek gaan dit wel te melden bij de pedagogisch medewerk(st)ers om hierdoor een goed overzicht te houden.

Hierbij wordt wel rekening worden gehouden met de leeftijd en de ontwikkeling van de kinderen individueel. Dit in verband met het speelgoed op de buitenschoolse opvang dat niet afgestemd is op hun leeftijd.

Ruilen

Het ruilen van dagen is mogelijk mits deze binnen een periode van twee maanden plaats vind en er drie werkdagen van te voren wordt aangegeven dat het kind niet komt. Ruilen is alleen mogelijk als de groepsbezetting dit toelaat (te bepalen door de pedagogisch medewerk(st)ers). Ruilingen dienen aangegeven te worden in het ouderportaal van het desbetreffende kind. Feest, en studiedagen kunnen niet geruild worden.

Wennen

Bij Kinderopvang Muissie hanteren wij voor de kinderen van het kinderdagverblijf een eenmalige wenperiode van twee uur achter elkaar. Het kindje kan dan wennen op de groep waar hij of zij geplaatst wordt.

Bijzondere gebeurtenissen

Uiteraard zal er stil worden gestaan bij een bijzondere gebeurtenis in het leven van een kind. Leuke en prettige gebeurtenissen worden gevierd; zoals verjaardagen, gezinsuitbreiding etc.

Helaas zijn er ook minder leuke ervaringen die een kind in zijn of haar jonge jaren mee kan maken; scheiding, overlijden etc. Om een kind zo veel en zo goed mogelijk te kunnen begeleiden en helpen in deze situaties is het erg belangrijk dat de pedagogisch medewerk(st)ers op tijd hiervan op de hoogte worden gebracht. Uiteraard zullen wij hierin de kinderen bijstaan en de steun en troost bieden die het nodig heeft.

Verzorging van de kinderen

Het is voor jonge kinderen van zeer groot belang dat zij structuur kennen in hun leven. Kinderopvang Muissie probeert zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de dagelijkse structuur die een kind thuis ervaart. Voor de kinderen van het kinderdagverblijf is dat het eet-slaap-ritme en de kinderen van de buitenschoolse opvang worden uit school met drinken en wat eten opgewacht om hun verhalen van de dag te vertellen.

De jongste kinderen; de baby's volgen het ritme dat zij thuis gewend zijn. Hun ouders/ verzorgers geven dit door aan de pedagogisch medewerk(st)ers en dit wordt bij Kinderopvang Muissie gevolgd.

Ouderbeleid

Het uitgangspunt van Kinderopvang Muissie is dat de opvoeding van kinderen bij de ouders/verzorgers ligt, en dat de opvang hierop moet aansluiten. Wij vinden het dan ook erg belangrijk om ouders/ verzorgers direct te betrekken en betrokken te houden bij de opvang van hun kind.

Om hen op de hoogte te houden van de dagelijkse gebeurtenissen rond hun kind zijn er de persoonlijke contacten zoals de haal- en breng momenten. Ook kunnen ouders/ verzorgers altijd bellen.

Daarnaast hebben de ouders/verzorgers van de kinderen op het kinderdagverblijf een app, oftewel ouderportaal, van hun eigen kind. Hierin wordt tot een leeftijd van één jaar dagelijks beschreven hoe de dag is verlopen en of er opvallend heden zijn geweest. Ook ouders/ verzorgers kunnen in deze app (het ouderportaal) zelf een boodschap achter laten om aan te geven hoe een kind zich voelt of als er wat speelt.

Bij de peutergroep is er elke maand een ander thema. aan deze thema's zijn verschillende activiteiten verbonden. Tijdens het draaien van het programma worden er verschillende foto's en/ of filmpjes gemaakt om de ouders/ verzorgers op de hoogte te stellen hoe de ochtend is verlopen. Deze foto's en/ of filmpjes worden per app groep, van die bepaalde dag, aan de ouders/ verzorgers verstuurd. Ouders/ verzorgers dienen zich wel op te geven voor deze app groep.

Mochten ouders/ verzorgers niet willen dat er foto's en/ of filmpjes van hun kind in de app groep worden verstuurd, dan dienen ouders/ verzorgers dit aan te geven bij een van de pedagogisch medewerk(st)ers. In dat geval worden er foto's en/ of filmpjes, via een privé appje, naar de ouders/ verzorgers toegestuurd.

Klachten

Natuurlijk is het uitgangspunt bij Kinderopvang Muissie een tevreden kind en een tevreden ouder/verzorger. Wanneer zich onverhoopt iets voordoet wat een ouder/verzorger anders zou willen zien dan kan hij/zij dit altijd met een (hoofd)leidster bespreken. Deze wordt dan meegenomen in de eerstvolgende vergadering van de ouder commissie. Mocht het idee of de klacht dan nog niet naar tevredenheid zijn opgelost dan kan de ouder zich richten tot de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen. Kinderopvang Muissie is hierbij aangesloten.



Locatie Muissie aan de Hofkampstraat te Almelo

Groepen

Kinderopvang Muissie bestaat uit twee groepen. Een kinderdagverblijf (nul tot vier jaar) en een buitenschoolse opvang (vier tot twaalf jaar) groep. Deze groepen hebben verschillende binnenruimtes met speelgoed dat past bij de leeftijd. Ook zijn er verschillende buitenspeelruimtes. Dit met het doel de veiligheid te waarborgen; zodat de oudere kinderen lekker kunnen ravotten in de ene speelruimte zonder de jongere, minder mobiele kinderen te bezeren.

Om de overgang van de ene groep naar de andere groep voor een kind soepel en zonder spanning te laten verlopen, kunnen de kinderen alvorens zij overgaan geregeld wennen. Tijdens de eetmomenten worden zij gestimuleerd deel te nemen aan het samenzijn van de andere groep. Ook worden de kinderen geregeld uitgenodigd deel te nemen aan groepsactiviteiten in de andere groep. De kinderen die van het kinderdagverblijf naar de buitenschoolse opvang gaan ervaren deze overgang zodoende als vloeiend en vertrouwd.

Om de communicatie tussen ouders/ verzorgers en pedagogisch medewerk(st)ers zo soepel mogelijk te laten verlopen is het van zeer groot belang dat ouders/ verzorgers weten wat er zich op de kinderopvang afspeelt en dat de pedagogisch medewerk(st)ers weten welke bijzondere gebeurtenissen zich thuis afspelen. Daarom is er naast de dagelijkse overdracht tussen ouder/ verzorger en pedagogisch medewerk(st)er een app(groep) en eventueel het ouderportaal. Hierin wordt door de pedagogisch medewerk(st)ers aangegeven middels tekst, foto's en of filmpjes hoe de dag verliep en wat er is gedaan.

Kinderdagverblijf

De kinderdagverblijfgroep bij Kinderopvang Muissie, is een verticale groep. Een verticale groep is een groep van kinderen met uiteenlopende leeftijden. Zo heeft een kinderdagverblijfgroep van Kinderopvang Muissie, maximaal zestien kinderen in de leeftijd van zes weken tot vier jaar. Conform de Wet Kinderopvang worden er pedagogisch medewerk(st)ers ingezet.

Dit betekend in de praktijk dat er gemiddeld drie tot vier pedagogisch medewerk(st)ers aanwezig zijn.

Om de omgeving voor een baby zo vertrouwd mogelijk te houden zal er op de vaste dagen dezelfde pedagogisch medewerk(st)er deze kinderen verzorgen. Daarnaast is er om het verschil tussen thuis en de opvang zo klein mogelijk te houden en daarmee een zo veilig mogelijke omgeving te waarborgen wordt het dagelijks ritme van de kinderen overgenomen

van het schema dat thuis wordt gevolgd. De structuur die de kinderen wordt geboden is de dagelijks vaststaande dagindeling, zie verderop in dit pedagogisch beleidsplan. Door deze dagelijks te volgen weten de kinderen wat er komen gaat en wat er die dag nog gaat gebeuren.

Het kinderdagverblijf bestaat uit twee ruimtes; de speelruimte en een eetgedeelte. In de speelruimte is er voldoende ruimte om te spelen/ bouwen/ fietsen etc. Ook is daar een grondbox aanwezig om de baby's/ jonge kinderen in te laten spelen. In het eetgedeelte staat een tafel en meubilair waar wordt gegeten en activiteiten aan tafel plaatsvinden als knutselen, kleuren, puzzelen, kleien etc. Ook is er in de eetruimte een babyhoek gevestigd. Zo staat daar een duo-box en is er een schommelwieg aanwezig.

Vanwege het open deuren beleid kunnen de kinderen uit deze groep, in overleg met de pedagogisch medewerk(st)ers die op de groep staan, ook spelen in de ruimte van de buitenschoolse opvang (met de kinderen van de buitenschoolse opvang) wanneer er kinderen en pedagogisch medewerk(st)ers van de buitenschoolse opvang aanwezig zijn.

De kinderen die bijna de leeftijd van vier jaar hebben bereikt worden dan voorbereid op hun schooltijd.

De kinderen die goed kunnen lopen, en dit willen, mogen individueel mee met het ophalen van de kinderen voor de buitenschoolse opvang. Dit om hen alvast te laten wennen aan school en de sfeer die hierbij hoort. De materialen die gebruikt worden om creatief mee bezig te zijn, zijn gelijk aan de materialen die op scholen worden gebruikt. Ook worden er met de kinderen die de schoolleeftijd naderen meerdere groepsactiviteiten gedaan zoals spelletjes spelen en samen knutselen en lezen.

De peuteropvang (VE)

Vanaf januari 2017 heeft Kinderopvang Muissie op beide locaties (locatie Muissie aan de Hofkampstraat en locatie Tante El) een peuteropvang. Bij Muissie vindt de peuteropvang op de maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend plaats. Deze vindt plaats buiten de vakanties om (we volgen hierbij het vakantierooster van OBS de Windhoek).

Bij Tante El vindt de opvang plaats op de maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag.

Visie

Deze peutergroep is bedoeld voor kinderen in de leeftijd van twee en een half tot vier jaar, en is ontstaan vanuit het idee om de kinderen een goede voorbereiding te geven naar de basisschool. Daar waar het accent bij het kinderdagverblijf ligt op het vrije spel, ligt deze bij de peutergroep meer op de verschillende ontwikkelingsgebieden en is er sprake van een groter aanbod van gerichte activiteiten. De invulling van de ochtend is daarom erg verschillend van het kinderdagverblijf. Er is een vast programma welke ook voor de kinderen inzichtelijk is door middel van de pictogrammen die in de vensterbank staan, maar daarnaast ook door worden genomen met de kinderen tijdens het kringmoment.

Het accent op de peutergroep ligt voornamelijk op de spraak, taal, motorische, cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling. Wij richten ons veelal op het vervaardigen, verfijnen en aanleren van de vaardigheden die nodig zijn op school. Zo zijn er bij de

inlooptijd materialen aanwezig die deze stimuleren; kleien, tekenen, puzzelen. Er wordt in de verschillende hoeken gespeeld, die aanwezig zijn bij de peutergroep maar er wordt ook aan tafel gewerkt, zodat pedagogisch medewerk(st)ers gemakkelijk en soepel kunnen begeleiden. Die één op één aandacht vinden we belangrijk.

Kinderopvang Muissie vindt het belangrijk dat ieder kind de aandacht en begeleiding krijgt die het nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Daarom wordt het aanbod iedere dag opnieuw afgestemd op het individuele kind met behulp van een differentiatie lijst. Ook wordt iedere dag van iedere peuter een korte observatie opgeschreven zodat de ontwikkeling van de peuter inzichtelijk is. Dit dient meteen als overdracht naar de andere pedagogisch medewerk(st)ers. Deze observatie wordt opgeslagen in het programma van Piramide Digitaal.

De pedagogisch medewerk(st)ers kunnen op deze manier constant het aanbod afstemmen op de behoefte van de peuters.

Hiernaast wordt één keer per thema een uitgebreide observatie gedaan van iedere peuter. Dit geeft de pedagogisch medewerk(st)ers nog weer extra inzicht en informatie, maar wordt ook meegegeven aan ouders/ verzorgers, om een optimale afstemming en samenwerking tussen de pedagogisch medewerk(st)er(s) en de ouders/ verzorgers te bevorderen.

We willen de ontwikkeling van kinderen, in samenwerking met de ouders/ verzorgers, op jonge leeftijd al zo stimuleren dat hun kansen op een goede schoolloopbaan worden vergroot.

Piramide methode

Op de peuteropvang wordt gewerkt met voorschoolse educatie (VE), middels de Piramide methode. Deze methode wordt gemeente-breed aangeboden en is verplicht als VE methode. Piramide biedt houvast voor de pedagogisch medewerk(st)ers. Daar wij de kinderen voornamelijk op de eerder genoemde ontwikkelingsgebieden willen stimuleren en sturen, hebben wij hieraan in de dagelijkse praktijk onze eigen draai gegeven. Wij hanteren onder andere wel de thema's uit de piramide methode, evenals de opbouwfasen, de tutoring en de toetsing.

Echter, om ieder kind afzonderlijk, persoonlijk en individueel zo goed mogelijk te kunnen begeleiden, stimuleren en in kaart te krijgen tegen welke problemen hij/zij aanloopt op de eerder genoemde ontwikkelingsgebieden, laten wij de kinderen in de ochtend starten in de verschillende hoeken maar ook aan tafel. In de hoeken wordt ontwikkelingsmateriaal aangeboden afgestemd op het desbetreffende thema van die maand. Maar als de kinderen aan tafel willen spelen hebben wij ook materiaal in de kast staan, waar ze het een en ander uit mogen kiezen. Te denken valt aan klei, kleurmateriaal, puzzels, boekjes en constructiemateriaal. Deze materialen vallen allemaal onder "ontwikkelingsmateriaal" het ontwikkelingsmateriaal dat aangeboden wordt aan de kinderen is gericht op verschillende ontwikkelingsgebieden. Door kinderen zelf te laten kiezen, speel je in op de interesses van het kind. Maar doe je ook een beroep op hun zelfstandigheid. Ze leren dan om zelfstandig te werken en zich langere tijd op iets te concentreren.

In alle projectstappen van Piramide Digitaal is aandacht voor alle ontwikkelingsgebieden. Door de projectstappen goed te volgen stimuleren we de verschillende ontwikkelingsgebieden van de kinderen. Piramide Digitaal biedt handvaten voor gedifferentieerd aanbod, denk bijvoorbeeld aan het speel-leer programma. Dit ziet men terug in ons dagelijkse programma.

Ook volgen we bij het interactief voorlezen de stappen en aanwijzingen uit Piramide Digitaal, is de activiteit in de kring afkomstig uit het programma van Piramide Digitaal en

worden de hoeken ingericht volgens de tips en aanwijzingen uit Piramide Digitaal.

De projectleider IKC heeft ons op weg geholpen wat betreft hoe je dit alles op een goede manier kunt voorbereiden door middel van een thema-voorbereidingsavond die heeft plaatsgevonden in maart 2019.

Om de ontwikkeling goed in kaart te kunnen brengen nemen we op vaste momenten Cito-toetsen taal, rekenen en sociaal-emotioneel functioneren af van de kinderen.

Aan de hand van de uitslagen van die toetsen en de observaties die we doen kunnen we het aanbod goed afstemmen op het individuele kind.

Thema:

Bij Piramide Digitaal werken we ook met thema's. Deze thema's worden uitgewerkt volgens de door de Piramide bekende stappen, deze worden doorgezet in activiteiten in de kring, in het interactief voorlezen, de werkjes die door de kinderen worden gemaakt en in de hoeken. De meeste activiteiten worden overgenomen van het programma Piramide Digitaal. Ook worden er activiteiten zelf bedacht door onze pedagogisch medewerk(st)ers. Zodoende wordt er zorg voor gedragen dat de werkjes passend zijn, variërend en aansluiten bij de (SLO)doelen en de begrippenlijst. Door heldere, concrete doelen op te stellen tijdens de voorbereiding en door de uitkomsten periodiek te evalueren, krijgen we goed zicht of we de doelen die we hebben gesteld hebben behaald.

Samenwerking met de basisschool

Samen met OBS de Windhoek en CB de Heemde vormen wij een IKC (integraal kind centrum). Veel van de kinderen die bij ons naar de peutergroep gaan kiezen voor één van beide scholen. Onze samenwerking is goed en jaarlijks kijken wij "bij elkaar binnen". Leerkrachten komen bij ons en wij kijken bij hen in de klas. Op deze wijze proberen we de overgang zo vloeiend mogelijk te maken door met elkaar in gesprek te blijven over de behoeften van de kinderen.

Naast het jaarlijks "bij elkaar binnen kijken" hebben de Interne Begeleiders van de Windhoek en de Heemde en de intern begeleider van Kinderopvang Muissie onderling ook overleggen gepland. Deze overleggen zijn tot stand gekomen omdat de wens van alle drie de partijen is om de lijnen onderling tussen de basisscholen en Kinderopvang Muissie zo kort mogelijk te houden. Deze overlegvorm vindt minimaal drie maal per jaar plaats.

Wanneer een kind de stap naar de basisschool maakt neemt de mentor van het kind of de intern begeleider van Kinderopvang Muissie contact op met de desbetreffende basisschool om een (indien nodig warme) overdracht te doen. Ook wordt het gemeentelijke peuter-kleuter overdrachtsformulier en de uitslagen van de citotoetsen of gegevens uit de Ontwikkeldriehoek (start vanaf juni/ augustus 2024) meegegeven aan ouders/ verzorgers zodat deze aan school overlegd kunnen worden.

Voor kinderen met een VVE indicatie geldt dat er een fysieke overdracht plaatsvindt tussen de desbetreffende basisschool, de intern begeleider van de basisschool, de ouders/ verzorgers en de intern begeleider van Kinderopvang Muissie. Ouders worden hiervan tijdig op de hoogte gebracht.

Op dit moment hebben wij een nauwe samenwerking met de IKC-projectleidster om de doorgaande lijn zo optimaal mogelijk te maken tussen onze peutergroep en de basisschool. Dit is een van de drie pijlers waar we hard aan werken.

VVE indicatie

Zowel kinderen met een VVE indicatie, als zonder deze indicatie, zijn welkom bij onze peutergroep. Ook kinderen uit een één inkomensgezinnen kunnen deelnemen aan de peutergroep. Daarmee zijn we dus opengesteld voor alle kinderen in de leeftijdscategorie van twee en een half tot vier jaar.

De kinderen die op het kinderdagverblijf zitten kunnen op de dagen dat zij komen deelnemen aan de peutergroep mits de ouders/ verzorgers hun kind hiervoor hebben opgegeven door middel van het deelnameformulier van de peuteropvang.

De ouders/ verzorgers die hun kind niet op het kinderdagverblijf hebben zitten, maar wel graag willen dat hun kind deelneemt aan de peuteropvang, kunnen hun kind hiervoor aanmelden door middel van het invullen van het inschrijfformulier.

Kinderen met een VVE indicatie (een VVE indicatie wordt verstrekt door het consultatiebureau) komen in aanmerking voor 16 uur VVE per week. Deze uren worden verdeeld over vier ochtenden in de week. Dat betekent dat de kinderen met een VVE indicatie moeten starten om 08:30 uur; de inloop is vanaf 8:15 uur. In de inlooperperiode vindt er een overdracht plaats tussen de ouders/ verzorgers en de pedagogisch medewerk(st)er die op dat moment op de peutergroep staat.

De ochtend eindigt om 12:30 uur. Ouders/ verzorgers hebben de gelegenheid om een warme overdracht te krijgen. Voor hen is het dan van belang om, om 12:15 uur er te zijn, zodat er ook nog tijd is voor een overdracht met de ouders. Een kind met een VVE indicatie neemt, over anderhalf jaar genomen (die anderhalf jaar is gebaseerd op de leeftijd vanaf twee en een half jaar tot vier jaar) 960 uur VVE af.

Voor alle kinderen geldt dat er voorafgaand aan een plaatsing op de peuteropvang een intakegesprek zal plaatsvinden. Tijdens dit gesprek worden gegevens uitgewisseld en informatie verstrekt. Zo worden ouders/ verzorgers onder andere geïnformeerd over zaken als veiligheids-, gezondheids-, pedagogisch-, en ouderbeleid, de plaatsingsprocedure, de frequentie van informatie-uitwisseling, toetsing en doelstellingen ter attentie van VVE.

Ook zijn er wengesprekken met ouders/ verzorgers na een periode van acht weken, en krijgen ouders rond de derde verjaardag van hun kind een tevredenheidsvragenlijst mee. Deze wengesprekken vinden vaak plaats bij de ouders/ verzorgers en het kind thuis. Dit noemen we ook wel de “huisbezoeken”. In deze huisbezoeken gaat een van onze pedagogisch medewerk(st)ers langs om kennis te maken met de het gezin waar het kind uit komt. De bedoeling is dat dit gesprek op een ontspannende manier plaatsvindt. Zodat het voor een ieder prettig en laagdrempelig is om hieraan deel te nemen. Als ouders/ verzorgers liever geen gesprek aan huis willen hebben, dan kan het wengesprek ook plaatsvinden op de desbetreffende locatie waar het kind naar de peutergroep gaat.

De mentor is toegankelijk voor de ouders/ verzorgers. Wat inhoudt dat ouders/ verzorgers na ieder toets-moment een gesprek kunnen aan vragen met de mentor van hun kind.

Uiteraard zijn er in overleg ook op andere momenten mogelijk om een gesprek te hebben met de mentor van een kind of een andere pedagogisch medewerk(st)er indien daar behoefte aan is. Ook is er tijdens de haal-momenten een overdracht met de pedagogisch medewerk(st)er. Op deze manier, in combinatie met de observaties, proberen wij ouders/ verzorgers op een zo uitgebreid mogelijke manier op de hoogte te houden en stellen van de ontwikkeling van het kind (zie ook ouder betrokkenheid).

Groepsgrootte en pedagogisch medewerk(st)ers

Het maximaal aantal kinderen dat per dag op de peuteropvang kan worden geplaatst is bij Kinderopvang Muissie zestien.

Op de peuteropvang werken we met vaste pedagogisch medewerk(st)ers, welke VE-gekwalificeerd zijn volgens de Piramide methode en daarnaast in bezit zijn van een 3F diploma. Het aantal pedagogisch medewerk(st)ers hangt mede af van het aantal kinderen dat er op een dag aanwezig is.

Pedagogisch beleidsmedewerker- coach Voorschoolse Educatie (VE)

Vanaf januari 2022 is het verplicht om binnen de kinderopvang organisatie een pedagogisch beleidsmedewerker/ Coach VE te hebben.

Kinderopvang Muissie heeft voor de Voorschoolse Educatie (VE) op onze hoofdlocatie Muissie en voor Kinderopvang Muissie, locatie Tante El dezelfde Pedagogisch Beleidsmedewerker/ Coach VE.

Vanuit de overheid is er een berekening opgesteld dat per doelgroep peuter voorschoolse educatie, tussen de twee en een half jaar en vier jaar oud, een Pedagogisch Beleidsmedewerker/ Coach VE moet worden ingezet. Voor de berekening hiervan verwijs ik naar de bijlage Pedagogisch Beleidsmedewerker/ Coach & Pedagogisch beleidsmedewerker / Coach VE.

Vanuit de wetgeving, oftewel overheid, is er aangegeven dat elke organisatie zelf mag kiezen hoe de Pedagogisch Beleidsmedewerker/ Coach VE mag worden ingezet. Men kan kiezen uit het splitsen van de functie; wat inhoudt dat er dan één pedagogisch beleidsmedewerker VE is en één pedagogisch coach VE.

Kinderopvang Muissie heeft er voor gekozen om deze functie niet te splitsen, maar als één te laten. Er is dus een functie voor de pedagogisch medewerkster in kwestie die zowel Pedagogisch Beleidsmedewerkster is als Pedagogisch Coach Voorschoolse Educatie (VE).

De Pedagogisch Beleidsmedewerker/ Coach VE wordt bij Kinderopvang Muissie op verschillende gebieden ingezet. Zo worden deze uren voornamelijk gebruikt voor de inzet voor ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid en voor coaching van pedagogisch medewerk(st)ers die VE gecertificeerd zijn.

De Pedagogisch Beleidsmedewerker/ Coach VE houdt zich bezig met de invoering van het pedagogisch beleid in de Voorschoolse Educatie (VE). Ook ontwikkelt de Pedagogisch Beleidsmedewerker/ Coach VE het pedagogisch beleid en vertaalt dit naar de praktijk. Eventuele wijzigingen en nieuwe ontwikkelingen binnen het pedagogisch beleid behoren ook bij deze functie.

De inzet van de Pedagogisch Beleidsmedewerker / Coach VE wordt verbonden aan de SLO-doelen en het "Opleidingsplan Voorschoolse Educatie" van Kinderopvang Muissie.

Naast het ontwikkelen, het invoeren en bewaken van de pedagogische kwaliteit binnen de voorschoolse educatie heeft de Pedagogisch Beleidsmedewerker/ Coach VE een actieve rol in de verbetering van de pedagogische kwaliteit van dienstverlening en de professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerk(st)sters in de voorschoolse educatie.

De Pedagogisch Beleidsmedewerker/ Coach VE draagt ook zorg voor het bewaken en het invoeren van pedagogische beleidsvoornemens, dit zodat iedere pedagogisch medewerk(st)er werkt volgens de pedagogische visie van Kinderopvang Muissie. Met als resultaat dat het pedagogisch beleid juist wordt uitgevoerd in de praktijk.

Naast het ontwikkelen van het pedagogisch beleid, zorgt de Pedagogisch Beleidsmedewerker/ Coach VE voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit van de pedagogisch medewerk(st)sters die VE geschoold zijn. Zij begeleidt en traint (oftewel coacht) pedagogisch medewerk(st)ers bij de dagelijkse praktijk en hun daarbij behorende werkzaamheden.

Tevens kan de Pedagogisch Beleidsmedewerker/ Coach VE helpen bij de ondersteuning van onder andere het uitwerken van de thema's en het beheren van het kind-volg-systeem.

Iedere pedagogisch medewerk(st)er ontvangt per jaar coaching, wat onder andere middels het geven van trainingen en cursussen gedaan kan worden. Het aanbod van trainingen en cursussen en het geven van begeleiding aan het team van gecertificeerde pedagogisch medewerk(st)ers VE helpt een ieder bij het ontwikkelen van zijn/ haar deskundigheid en professie zodat wij, als Kinderopvang Muissie, een goede opvang kunnen bieden voor elk kind.

Ook heeft Kinderopvang Muissie besloten om de pedagogisch medewerk(st)ers die VE geschoold zijn, naast individuele coaching, ook meewerkend te coachen. Meewerkend coachen (wij noemen dat op de werkvloer ook wel “coaching on the job”) houdt in dat de Pedagogisch Beleidsmedewerker/ Coach VE naast haar andere taken, ook mee werkt op de groep. Zo heeft de Pedagogisch Beleidsmedewerker/ Coach goed zicht op de werkelijke praktijk op de peutergroep. De Pedagogisch Beleidsmedewerker/ Coach VE zal op beide locaties van Kinderopvang Muissie worden ingezet; dit zodat deze zicht heeft op de dagelijkse praktijk bij beide locaties.

Naast bovengenoemde taken behoort het bijwonen van gesprekken en/ of verschillende overlegvormen met onder andere de Gemeente, scholen en/ of het Intergraal Kind Centrum (genaamd IKC) ook bij de functie van Pedagogisch Beleidsmedewerker/ Coach VE.

Ruimte/ lokalen

De peuteropvang wordt gehouden in de ruimte van de buitenschoolse opvang. De ruimte van de buitenschoolse opvang heeft aaneengesloten ruimtes, die op alle dagen dat de peutergroep er is ook alle drie gebruikt worden.

Zo bestaat de ruimte van de buitenschoolse opvang uit een eetruimte, een speelruimte en een hoek waar televisie gekeken kan worden.

In de eetruimte staat een grote witte kastenwand waarvan een deel alleen gebruikt wordt door de peuteropvang. In deze kast staan verschillende materialen zoals bijvoorbeeld peuterschaartjes, prikpennen, priklappen, klei, lijmpotjes, lijmkwasten, etc. Maar ook ontwikkelingsmaterialen, zoals puzzels, spelletjes en Seriant. Ook de lesmaterialen en de absentielijsten voor de peuteropvang worden bewaard in deze kast.

Ook al het materiaal wat niet relevant is voor het desbetreffende thema wordt bewaard in deze kast, die dus voornamelijk dient als opslag.

De kinderen kiezen het ontwikkelingsmateriaal altijd uit de themakast die speciaal voor de peutergroep is ingericht.

De ontwikkelingsmaterialen in deze kast sluiten altijd aan bij het actuele thema.

Daarnaast is er ook de mogelijkheid om gebruik te kunnen maken van het speelmateriaal van de buitenschoolse opvang, mits dit is afgestemd op de leeftijd.

Speelgoed dat niet conform de leeftijd, en daarnaast niet geschikt is voor de kinderen van de peuteropvang, wordt in afgesloten kasten opgeruimd, alvorens de peuteropvang

plaatsvindt. Deze kasten gaan op slot zodra de peutergroep is afgelopen en de buitenschoolse opvang begint.

In de speelruimte zijn verschillende hoeken te vinden. Denk hierbij aan een keukenhoek, een autohoek en een ontdekhoek, televisiehoek/ digihoek.

Tijdens de peuteropvang zijn de hoeken zo ingericht dat de hoeken uitdagen tot spel en ontwikkeling op de verschillende ontwikkelingsgebieden. Vooraf worden bewuste keuzes gemaakt qua inrichting en materiaal. Dit hangt af van het thema en de doelgroep die die ochtend in de desbetreffende hoek zal spelen. Hierbij maken we gebruik van Piramide Digitaal. In dit programma staan alle hoeken duidelijk omschreven.

Voor het onderdeel 'spelen en werken' worden de peuters opgedeeld in verschillende groepen, namelijk: VVE, jonge peuters, oudere peuters/ pientere peuters. Deze differentiatie wordt begin van de ochtend door de pedagogisch medewerk(st)ers gemaakt, zodat alle peuters op hun eigen niveau worden uitgedaagd in de hoeken.

Tijdens het spelen en werken begeleiden de pedagogisch medewerk(st)er het spelen in de hoeken door constant rond te lopen en daar waar nodig te helpen tot het komen van spel en peuters uit te dagen om grenzen hierin te verleggen.

Programma

De kinderen van de peuteropvang worden voorbereid op hun schooltijd. Zo heeft de peutergroep een ander programma dan het kinderdagverblijfgroep. Dit programma is een VVE programma, volgens de Piramide Methode.

Er wordt in de peuteropvang een beroep gedaan op de zelfstandigheid en het concentratievermogen. Er worden meer groep gerelateerde activiteiten ondernomen aan de hand van Piramide Digitaal en het deel zelfontplooiing wordt extra gestimuleerd. De focus ligt op de verschillende ontwikkelingsdoelen.

Schematisch ziet het programma van de peuteropvang er als volgt uit:

8:15-8:30 uur	Inloop van peuters en ouders. Overdrachten van ouders.
8:30- 9:00 uur	Start van de peutergroep Vrij spelen. Kinderen kiezen ontwikkelingsmateriaal uit de themakast, of wat daarnaast wordt aangeboden
*8:30 - 0 9:00 uur tutoring	*Er is de gelegenheid om voor de kinderen die dat nodig hebben tutoring aan te bieden.
9.00 – 9.30 uur kring	Ieder kind wordt welkom geheten. Interactief voorlezen. Opdracht piramide.
9.30 – 10.00 uur	Eten en drinken en aansluitend toiletbezoek.
10.00 – 10:45 uur	Spelen en werken. (de hoeken)
10:45- 11:15 uur	Spel en beweging (maar ook luiërcheck en/ of toiletbezoek)
11:30-12:10 uur	Lunch samen met de kinderen
12:10- 12:30 uur*	*Voor de kinderen die dat nodig hebben is er tutoring, de andere kinderen kunnen vrij spelen (bijvoorbeeld in de hoeken of buiten).
12:15-12:30uur	De peuters kunnen opgehaald worden door de ouders/ verzorgers Overdrachten van ouders.

Standaard onderdelen van dit programma zijn het interactieve voorlezen en een piramide-opdracht in de kring, het spelen in de speciaal voor het thema ingerichte hoeken (oftewel de speelleer omgeving) en het maken van een verwerking. Dit alles geïnspireerd vanuit het programma Piramide Digitaal, om veilig te stellen dat de SLO doelen tijdens alle onderdelen goed aan bod komen.

Alle onderdelen zijn dus zo voorbereid dat de kinderen constant uitgedaagd worden op de verschillende ontwikkelingsgebieden; taal, rekenen, cognitief, sociaal emotioneel en motorisch. Denk bijvoorbeeld aan de sociaal emotionele ontwikkeling wanneer kinderen samen moeten spelen in een hoek. Aan de taalontwikkeling wanneer we de woordkaarten gaan benoemen in de kring. Aan de motorische ontwikkeling tijdens het spelen en werken. Aan de rekenontwikkeling wanneer kinderen drie diertjes moeten opzoeken uit een bak tijdens het spelen in een hoek.

Daarnaast grijpen de pedagogisch medewerk(st)ers uiteraard zoveel mogelijk momenten aan om te werken aan de verschillende ontwikkelingsgebieden, door bijvoorbeeld hardop te tellen (denk aan kinderen tellen in de kring), door kleuren te benoemen (denk aan kleuren benoemen van de drinkbekers) en door zoveel mogelijk handelingen en voorwerpen hardop te benoemen.

Tutoring:

De kinderen met een VVE indicatie krijgen op vaste tijden tutoring. Tutoring houdt in dat er extra begeleiding is voor de kinderen op verschillende gebieden gericht op taal, motoriek, sociaal emotioneel en rekenontwikkeling.

Het tutor moment zal in de ochtend van 8:15 uur-9:00 uur en tijdens het spelen en werken in de hoeken (van 10:20-11:00u) plaatsvinden.

Kinderen met een VVE indicatie worden daarom ook geacht om, om 8:30 uur aanwezig te zijn.

Ouderbetrokkenheid en participatie

De inloop is bedoeld om ouders de mogelijkheid te geven om betrokken te zijn bij de ontwikkeling van hun kind door samen met hun kind bijvoorbeeld een werkje, of een opdrachtje te doen of een boekje te lezen. In verband met de rust op de peutergroep hebben we besloten om de inloop van de ouders/ verzorgers niet op de groep zelf te doen. Ouders/ verzorgers kunnen een overdracht op de gang doen met de desbetreffende pedagogisch medewerk(st)er die die dag aanwezig is.

Vooraf en na afloop van de peutergroep bieden wij altijd de mogelijkheid voor korte overdrachten. Na afloop maken de pedagogisch medewerk(st)ers hierbij gebruik van de evaluatie per activiteit wat ingevuld kan worden in het programma Piramide Digitaal middels de iPad of het Digibord. Soms wordt het evalueren van activiteiten ook tussendoor gedaan.

Ouders krijgen na het afnemen van de Cito toetsen een kopie van de uitslag van de Cito toetsen mee naar huis. Aan de hand hiervan kunnen ouders zien waar ze bijvoorbeeld thuis extra aandacht aan kunnen besteden. Mocht het voor de ouders lastig zijn om de Cito uitslagen af te lezen, dan kan de pedagogisch beleidsmedewerker/ VE Coach de ouders gerust helpen om de uitslagen beter af te kunnen lezen. Dit kan middels een gesprek.

In de maanden juni- augustus 2024 stapt Kinderopvang Muissie over op een ander observatie instrument. Dit observatie instrument heet de Ontwikkeldriehoek. De kinderen worden tijdens het spelen in de hoeken geobserveerd. Deze gegevens worden uiteindelijk verwerkt in de observatie per kind. Voor de ouders/ verzorgers zijn de observatiegegevens in

Piramide Digitaal inzichtelijk. Wat inhoudt dat de ouders/ verzorgers een uitdraai van deze observatie gegevens krijgen; zodat dit uiteindelijk samen met de ouders/ verzorgers besproken kan worden in een gesprek.

Kinderopvang Muissie vindt de samenwerking tussen de ouders en/ of verzorgers én de pedagogisch medewerk(st)ers hierin erg belangrijk. Wij, van Kinderopvang Muissie, willen graag korte lijnen hebben met de ouders en/ of verzorgers. Dit met als doel om samen te werken aan een optimale ontwikkeling van het kind.

Bij de peutergroep worden er elke maand nieuwe thema's aangeboden. Deze thema's worden aangekondigd middels een flyer en/of via de nieuwsbrief. We vragen ouders/ verzorgers bij de activiteiten die op locatie worden georganiseerd, hun kind iets eerder te brengen, om zodoende samen deze activiteit te doen. Gedacht kan worden aan een kerstontbijt of een herfstwerkje.

Ouders/ verzorgers ontvangen per thema dat behandeld wordt een informatiebrief met daarin onder andere versjes, relevante begrippen, en suggesties voor opdrachten thuis, die aansluiten bij het thema. Zo stimuleren we ouders/ verzorgers om thuis activiteiten te doen met hun kind. Door met regelmaat feedback te vragen zullen ouders aantoonbaar actief betrokken zijn bij het bestrijden van achterstand. Daarnaast verwijzen we ouders/ verzorgers van VVE kinderen door naar VVE thuis.

We houden alle ouders/ verzorgers op de hoogte van themabijeenkomsten van de JGZ en LOES door middel van brochures. Daarnaast organiseren we ook zelf met regelmaat themaochtenden.

Er vinden regelmatig oudergesprekken plaats. Deze beginnen met het intake-gesprek. Tijdens dit eerste gesprek wordt ook een mentor aan het kind toegewezen. Daarnaast zijn er de overdrachtsgesprekjes die gevoerd worden met ouders/ verzorgers tijdens de breng- en haalmomenten, maar er wordt ook een wengesprek gevoerd met de ouders, acht weken na plaatsing van een peuter. Dit wengesprek kan thuis worden gedaan en wordt dan ingepland als "huisbezoek" maar indien ouders die niet willen kan het gesprek op de desbetreffende locatie ingepland worden waar het kind ook naartoe gaat.

Na iedere observatie/toets moment bespreekt de mentor de uitkomsten met de ouders/ verzorgers. Ouders/ verzorgers worden voor deze gesprekken uitgenodigd door de pedagogisch medewerk(st)ers, maar wanneer er de behoefte is aan een extra gesprek dan is daartoe natuurlijk altijd de mogelijkheid.

Het cito volgsysteem

Om de ontwikkeling van de peuters van de peuteropvang goed in kaart te brengen, maken wij vanaf januari 2017 gebruik van het Cito volgsysteem. Er zullen meerdere citotoetsen worden afgenomen bij kinderen gedurende de plaatsingsperiode, namelijk:

- Citotoetsen taal en rekenen, wanneer het kind 3.0 en 3.10 jaar is.
- Citotoets Sociaal emotionele ontwikkeling. Dit doen we twee maal per plaatsingsperiode.
- De citotoets motoriek. Dit doen we één keer per plaatsingsperiode.

Deze toetsen zullen door vertrouwde pedagogisch medewerk(st)ers, in een één op één situatie worden afgenomen tijdens de ingeplande toetsweken. In deze weken zal er verder een vrije invulling van het programma zijn.

Onder andere door deze toetsing, kan worden gekeken of tutoring nodig is en of een kind specifiek aandacht nodig heeft voor een bepaald onderdeel of een bepaalde vaardigheid.

Zoals eerder aangegeven zal het Cito-volgsysteem per juni/ augustus 2024 plaats maken voor het nieuwe observatie systeem de ontwikkeldriehoek.

Zorgroute

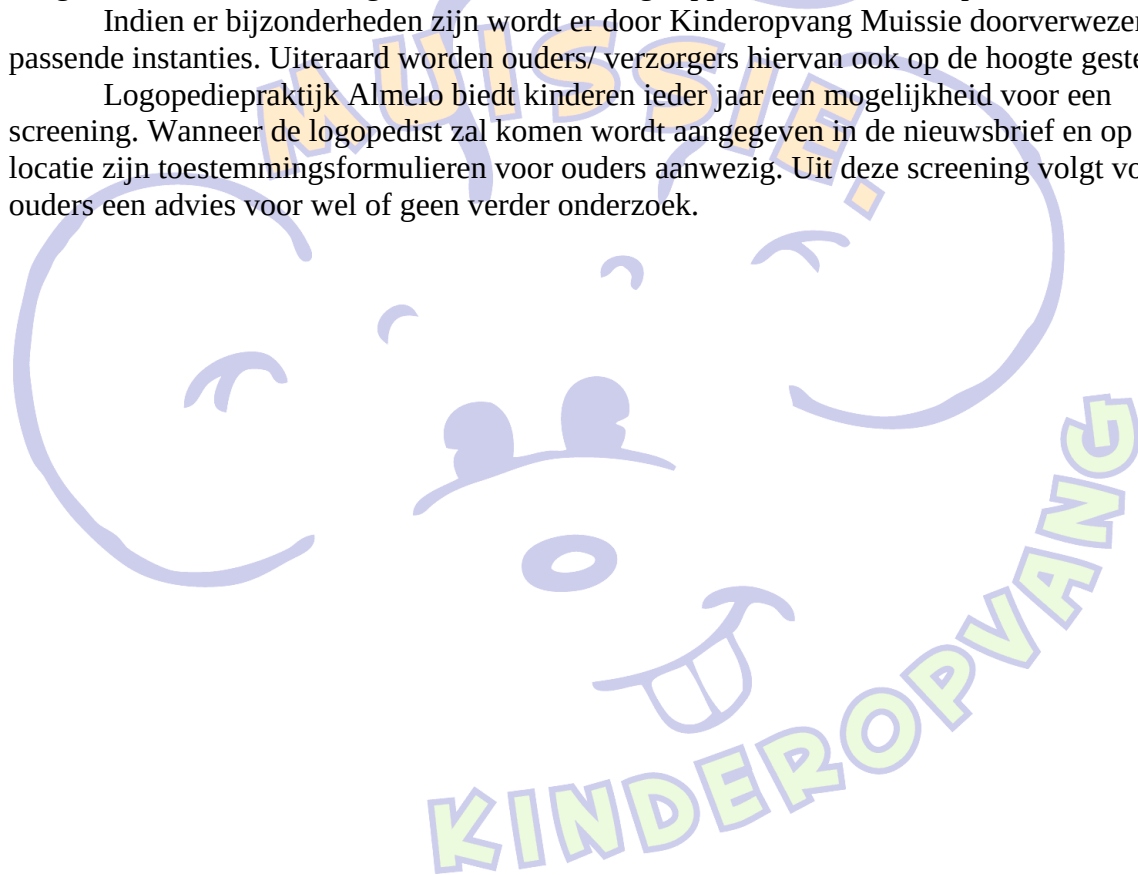
We passen zorg en begeleiding aan naar aanleiding van de gegevens die bij het observeren/toetsen naar voren komen. Bijvoorbeeld door middel van tutoring. We leggen de doelen, het aanbod, de begeleiding en evaluatie (na een periode nemen we opnieuw toetsen af) vast in een persoonlijk document van ieder kind. Na de evaluatie trekken we conclusies en nemen we eventueel vervolgstappen.

Wanneer een pedagogisch medewerk(st)er een zorgkind signaleert, zal in overleg met ouders/ verzorgers contact worden gelegd met een orthopedagoog. Het kind zal, wanneer dit nodig blijkt, aangemeld worden voor nader onderzoek.

De kinderen met of een VVE indicatie, of waar wij of ouders/ verzorgers zorgen over hebben, kunnen, enkel met instemming van de ouder(s)/ verzorger(s,) ook besproken worden in overleggen die vier keer per jaar middels een VOT- overleg plaatsvinden met JGZ, eventuele andere disciplines, Elke De Jong en Inge Olink- van der Heide van Kinderopvang Muissie . Zorgen over de ontwikkeling, adviezen en vervolgstappen worden dan besproken.

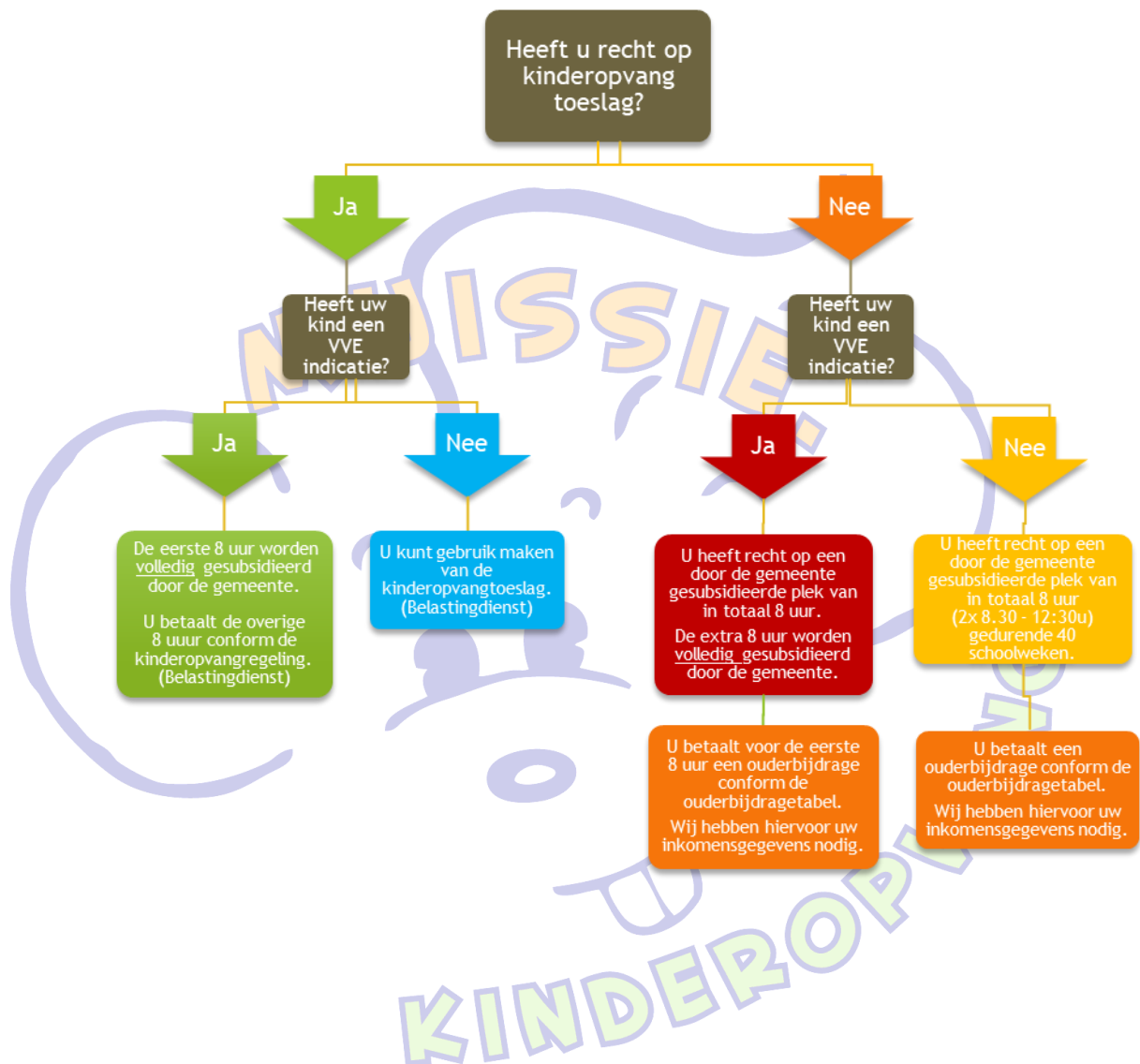
Indien er bijzonderheden zijn wordt er door Kinderopvang Muissie doorverwezen naar passende instanties. Uiteraard worden ouders/ verzorgers hiervan ook op de hoogte gesteld.

Logopediepraktijk Almelo biedt kinderen ieder jaar een mogelijkheid voor een screening. Wanneer de logopedist zal komen wordt aangegeven in de nieuwsbrief en op locatie zijn toestemmingsformulieren voor ouders aanwezig. Uit deze screening volgt voor ouders een advies voor wel of geen verder onderzoek.



Bekostiging

De bekostiging is afhankelijk van het inkomen van de ouders, zoals in het onderstaande schema duidelijk wordt.



Buitenschoolse opvang

Algemene informatie van de buitenschoolse opvang

De Buitenschoolse opvang (BSO) bestaat uit maximaal eenentwintig kinderen en is onder begeleiding van twee pedagogisch medewerk(st)ers. De kinderen in deze groep hebben een leeftijd van vier tot twaalf jaar (in uitzonderingsgevallen tot en met dertien jaar), en komen in deze groep vanaf het moment dat zij naar school gaan.

De buitenschoolse opvang bestaat uit twee aangrenzende vertrekken. Er is een vertrek waarin een tafel staat waar wordt gegeten en waar met creatieve materialen kan worden gewerkt en spelletjes kunnen worden gedaan. In het andere vertrek is er een ruimte voor vrij spelen.

Op de buitenschoolse opvang worden in de middag meerdere creatieve activiteiten georganiseerd.

De creatieve activiteiten zijn gerelateerd aan de thema's die ook bij het kinderdagverblijf gebruikt worden. Alleen bij de buitenschoolse opvang zijn de kinderen niet verplicht om een knutselwerkje te maken dat met het thema van dat moment te maken heeft. De kinderen van de buitenschoolse opvang moeten vaak op school al heel veel en daarom willen we hen bij Kinderopvang Muissie een beetje de vrijheid daarin geven.

De kinderen die uit school, en de kinderen die per taxi worden gebracht, eten gezamenlijk fruit en mogen dan vrij spelen of meedoen aan de groepsactiviteit of een knutselactiviteit.

Op de dagen dat de kinderen geen brood op school hebben gegeten kunnen zij bij Kinderopvang Muissie mee eten.

Wanneer de kinderen van de buitenschoolse opvang een hele dag vrij zijn van school wordt dezelfde dagindeling gebruikt als bij kinderdagverblijfgroep. Deze dagindeling staat verderop in dit pedagogisch beleidsplan beschreven.

Ook wordt er met de kinderen van de buitenschoolse opvang dan een wandeling gemaakt, en twee keer fruit en één keer brood gegeten.

De kinderen van de buitenschoolse opvang hebben ook een buitenspeelruimte. Deze buitenspeelruimte is dezelfde buitenruimte als waar de kinderen van het kinderdagverblijf spelen. Daarnaast is er ook een apart voetbalveld waar de kinderen, zonder dat de kleine kinderen omver worden gelopen, kunnen spelen. Om de veiligheid van de kinderen te waarborgen zijn er regels opgesteld voor de kinderen van de buitenschoolse opvang. De kinderen van de buitenschoolse opvang moeten tijdens hun spel wel opletten op de kinderen van het kinderdagverblijf. Daarnaast zijn de pedagogisch medewerk(st)ers van de buitenschoolse opvang op dat moment dan ook buiten aanwezig, als de kinderen daar spelen.

Ook wordt er gebruik gemaakt van een niet aangrenzende buitenspeelruimte. Deze buitenspeelruimte is dichtbij Basisschool de Windhoek. De kinderen gaan hier lopend naar toe onder begeleiding van twee pedagogisch medewerk(st)ers. Elk kind heeft een geel hesje aan waardoor de ze goed zichtbaar zijn als ze gaan wandelen. Voor de pedagogisch medewerk(st)ers is het erg handig dat de kinderen deze hesjes dragen, want hierdoor kunnen

de pedagogisch medewerk(st)ers meteen zien welke kinderen bij Kinderopvang Muissie horen en welke niet.

Eenmaal aangekomen bij de, niet aangrenzende buitenspeelruimte, gaan de pedagogisch medewerk(st)ers op twee verschillende plekken staan zodat zij een goed overzicht hebben op de spelende kinderen. Daarnaast wordt er regelmatig geteld of elk kind aanwezig is.

Groepsindeling

Kinderopvang Muissie heeft een groep waarin alle kinderen van de buitenschoolse opvang in zitten. Wat inhoudt dat we maar één stamgroep oftewel in kinderopvangtermen één “basisgroep” hebben van de buitenschoolse opvang.

Deze stamgroep/ basisgroep is een verticale groep. Wat inhoudt dat er kinderen van vier tot en met twaalf, in uitzonderingsgevallen dertien jaar, in een groep zitten. De buitenschoolse opvang groep mag zoals aangegeven eenentwintig kinderen in totaal hebben. zelf is de groep niet verder opgesplitst in groepen. Kijkend naar de kinderen die komen op de buitenschoolse opvang is het voor hen vooraf al bekend naar welke locatie zij gaan.

De pedagogisch medewerk(st)ers op de groep kijken tijdens het aanbod van activiteiten wel naar de verschillende leeftijden van de kinderen; oftewel welke activiteit is passend voor welke leeftijd.

Tijdens het aanbieden van activiteiten is het mogelijk dat de groep in meerdere groepjes wordt ingedeeld om zo uiteindelijk een mooi gevarieerd aanbod te hebben aan activiteiten die zijn toegespitst op de leeftijd van de buitenschoolse opvang kinderen.

Voor uitjes buiten de deur houden wij de stamgroep in zijn geheel. Wat inhoudt dat iedereen mee gaat met het uitje. De stamgroep wordt niet opgesplitst. Organisatorisch houdt dit in dat de pedagogisch medewerk(st)ers creatief moeten zijn in het aanbod van uitjes buiten de deur. De pedagogisch medewerk(st)ers moeten bij het organiseren van een uitje/ activiteit rekening houden met de diversiteit en de leeftijd van de kinderen.

Natuurlijk wordt er wel gekeken naar de interesses, de individuele behoeften, de ontwikkelingsfase(n) en talenten die de kinderen hebben. Dit om uiteindelijk de interesse van de kinderen te blijven prikkelen zodat ze wel met plezier naar de buitenschoolse opvang gaan. daarbij houden de pedagogisch medewerk(st) het doel van Kinderopvang Muissie goed voor ogen, dat wil zeggen; “Kinderopvang Muissie biedt een gezellige sfeer waarin de kinderen zich emotioneel en veilig en vertrouwd voelen. Door de kinderen verschillende activiteiten aan te bieden en de kinderen te stimuleren om daaraan deel te nemen, bereiken wij zo ons doel.

Groepsindeling tijdens schoolvrije dagen en in de vakantieperiodes

Tijdens schoolvrije dagen en in vakantieperiodes kan het voorkomen dat het aantal kinderen bij de buitenschoolse opvang van Kinderopvang Muissie minder is dan voorheen. Als dat het geval is besluit Kinderopvang Muissie om Krea Lieze samen te gaan voegen met een van de andere locaties; dit noemt men ook wel kind centrum overstijgend werken.

Door Krea Lieze samen te laten voegen met de andere locaties ontstaat er een grotere groep waarin kinderen met elkaar kunnen spelen. Het voordeel hiervan is, is dat een grotere groep meer mogelijkheden geeft om een activiteitenprogramma op te zetten. Met het opzetten van dit activiteitenprogramma wordt dan wel rekening gehouden met de ontwikkelingsfase waarin het kind zit, de interesses, de talenten en de individuele behoefte van het kind/ de kinderen.

Daarnaast vindt Kinderopvang Muissie het samen spelen met anderen erg belangrijk vindt. Doordat de kinderen uit verschillende groepen worden samengevoegd is de kans gro(o)t(er) dat de kinderen aansluiting vinden bij hun leeftijdsgenoten.

Waar mogelijk proberen we met de planning rekening te houden met de pedagogisch medewerk(st)ers die op de groep worden ingepland tijdens de studiedagen en in de vakantieperiodes.

De sociaal emotionele veiligheid, van het kind, vind Kinderopvang Muissie erg belangrijk. Dit doen we onder andere door; er voor te zorgen dat ouders/ verzorgers geïnformeerd worden dat als de als de kinderen op studiedagen of in de vakantieperiodes op een andere locatie worden geplaatst worden. Kinderopvang Muissie meldt dit vaak vooraf aan een studie dag en/ of vakantie; dit wordt vaak middels via de e-mail en via de app gecommuniceerd aan de ouders/ verzorgers.

Ook zorgt de mentor van het kind ervoor dat bijzonderheden van het kind/ de kinderen netjes worden overgedragen aan de pedagogisch medewerk(st)ers die werken op de schoolvrije dag/ vakantiedag.

Eventuele belangrijke informatie wat niet tijdig overgedragen kan worden wordt in de medewerk(st)ers app gecommuniceerd zodat de pedagogisch medewerk(st)ers die op de schoolvrije dag/ vakantiedag ingepland zijn daarvan dan alsnog van op de hoogte zijn.

Op een schoolvrije dag/ vakantiedag wordt daarnaast rekening gehouden met het maximale aantal kindplaatsen wat geplaatst mag worden bij de desbetreffende locatie; voor Kinderopvang Muissie (de hoofdlocatie geldt) dat dit maximaal eenentwintig kinderen mogen zijn.

Belangrijk om te weten is dat tijdens de schoolvrije dagen en de vakantieperiodes de buitenschoolse opvang plaats vindt bij Kinderopvang Muissie (de hoofdlocatie) en bij Kinderopvang Muissie, locatie Tante El.

Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten bij de buitenschoolse opvang

Vanaf 1 juli 2024 is de wetgeving veranderd betreffende het inzetten van anders gekwalificeerde beroepskrachten. Daar waar dit eerst niet mogelijk was, is de wet zo aangepast dat dit nu wel kan. Wat inhoudt dat Kinderopvang Muissie anders gekwalificeerde beroepskrachten kan en mag inzetten. Onder ander gekwalificeerd beroepskrachten verstaan we; de mensen die op basis van de door hen opgedane kennis en ervaring (te denken valt aan opleidingservaring/ kennis, maar ook aan opgedane kennis en ervaring in het leven) een mooie bijdrage kunnen leveren aan één van de hieronder genoemde onderdelen. Het overdragen van deze kennis en ervaring kan een kind uiteindelijk ook verder helpen in zijn/ haar eigen ontwikkeling.

Wanneer Kinderopvang Muissie met ander gekwalificeerde beroepskrachten werkt zorgt Kinderopvang Muissie voor een breed aanbod voor de kinderen zodat alle kinderen kunnen ontdekken wie ze zijn en waar ze blij van worden. Denk hierbij aan bijvoorbeeld aan creatief bezig zijn, voeding, muziek, sport en spel, natuur en techniek.

Momenteel zijn er geen ander gekwalificeerde beroepskrachten werkzaam binnen de hoofdlocatie van Kinderopvang Muissie.

Activiteitenplanning

Zoals eerder aangegeven organiseert Kinderopvang Muissie ook wel eens externe uitjes, wat inhoudt dat de buitenschoolse opvang ook wel eens ergens naartoe gaat. Te denken valt aan bijvoorbeeld een indoorspeeltuin, bioscoop, een workshop die te maken heeft met een van de onderdelen die hierboven werden benoemd (je kunt bijvoorbeeld denken aan een workshop cup cakes maken in een echte bakkerij, dit valt onder het onderdeel “voeding”).

Doordat ouders vooraf hun kinderen aan of afgemeld hebben voor een studiedag; is bij de pedagogisch medewerk(st)er vaak al van te voren bekend welke kinderen er in de ochtend en / of middag komen die dag(en).

De planning voor de vakantieperiodes wordt vaak aan de ouders al bekend gemaakt middels de app. Zo weten de ouders/ verzorgers wat er in de vakantie allemaal te doen is bij de buitenschoolse opvang. Naast de geplande activiteiten zijn er natuurlijk ook momenten waarop de kinderen lekker vrij kunnen spelen.

De kinderen van de buitenschoolse opvang mogen altijd kiezen of ze mee willen doen aan de activiteit of niet. Wel probeert de pedagogisch medewerk(st)er die die dag op de groep staat de kinderen te stimuleren om (uiteindelijk) wel mee te doen aan de activiteit.